

# Výroční zpráva

---

**Základní škola Pchery, okres Kladno**

**a) o činnosti školy**

**b) o hospodaření**

**škol.rok 2010/11**

---

# Výroční zpráva o činnosti školy

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery-Humny 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Pavla Černá  výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátorka prevence Simona Otto</i>
kontakt	<i>tel.: 312587791 fax: 312587791 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>
<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.: 3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>
<b>1.3 součásti školy</b>	
	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170, 130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

# Údaje týkající se škol. roku 2010/11

## 1.1.základní údaje o součástech školy k 1.9.2010

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	0	0	0	0
1. stupeň ZŠ	5	101	20,2	17
2. stupeň ZŠ	4	73	18,25	11
Školní družina	2	48	-	-
Školní klub	27	133	-	-
Školní jídelna MŠ	x	-	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	158	x	x

Komentář:

**Základní škola** je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle škol. vzděl. programu "Úspěch patří všem", kromě 5. roč., kde se žáci ještě učí podle učebních osnov Základní škola.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků). Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny SPU a pracuje se s nimi podle individuálních plánů pro tyto integrované děti (žádost rodičů a rozhodnutí ředitelky). Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Pro 1 žákyni byla zřízena funkce asistentky pedagoga.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně. ředitelky, výchovné poradkyně, třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech, koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, koordinátora ITC, vedoucí před. komisi nahradily pracovní týmy se svými vedoucími, které i přesto, že se již učí žáci podle ŠVP pro ZV, stále sledují a navrhuji možné další úpravy. Oblast EVVO má na starosti zást. školy.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD. Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.

Školní družina má 2 oddělení .

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně pomůcky . Škola každoročně pořádá školu v přírodě pro všechny třídy, pro 7. ročník lyžařský výcvik, dále pak výlety, exkurze, besedy na různá témata, koncerty, div. a filmová představení, soutěže a olympiády, projektové dny, projekty, akademie (besídky), vystoupení dramatického klubu, sobotní akce, výstavy apod. akce.

Jsme členem ASŠK Kladno, Tvořivá škola a Nová škol, navštěvujeme semináře Projektového vyučování. Spolupracuje s některými VŠ a umožňujeme plnit praxe některých vysokoškoláků. Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU „ Internetové kluby“, díky kterému jsme získali v březnu 09 interaktivní tabuli včetně notebooku a 2 PC v hodnotě cca 100 000,-Kč. Máme funkční učebnu PC a snažíme se i do tříd umisťovat (postupně) zasíťovaný PC včetně internetu. Navázali jsme spolupráci s pražskou školou v Horních Počernicích. Hledáme partnerskou školu ke spolupráci v Německu a začínáme pracovat na dalším projektu na téma spolupráce škol v zahraničí (Anglie).

Probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol a Celé Česko čte dětem.

Mámě nově zrekonstruovanou tělocvičnu včetně venkovního hřiště a školní kuchyni po rekonstrukci.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto jim nabízíme cca 27 klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

<b>1.2.materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	13
Odborné učebny	Z toho 8
Nevyhovující-učebny z toho	1-upravená bývalá kuchyňka slouží provizorně jako učebna VV ----- 1 –upravená učebna AJ-malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje  1- relax.místnost, kde se nachází menší knihovnička-malé prostory,ale opět slouží dobře pro výuku menších skupin. Využívá ji hlavně asistentka pedag.při práci se svou žákyní. Společná sborovna pro učitelky I. i II.st. Se zasíťovaným PC.
sborovna	
Sportovní zařízení	Hřiště-v roce 2005 vybudováno (OÚ) Je plně využíváno pro potřeby školy (hod TV,kluby),dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce. Tělocvična-součástí školy ,po celkové rekonstrukci včetně zázemí a sauny,je využívána jak v hod.TV,tak i v klubech a při dalších škol.aktivitách (společná

	shromáždění, besedy, projektové dny apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách, popř. o sobotách a nedělích.
Dílny a pozemky	Pozemky nemáme. (Dřívější pozemky v okolí škol. jídelny byly obecní a byly rozprodány). Dílny - pro potřeby školy nejsou vyhovující, Je potřeba je upravit. Prozatím je prostor využíván jako skladový prostor. (nedostatek prostorů).
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny novými lavicemi, židlemi a katedrami. Jen v některých učebnách jsou nové skříňky, v ostatních dosluhuje starší skříňový nábytek, který se snaží svépomocí vyučující ve svých třídách zrenovovat. Nově zrekonstruovaný je prostor ŠD, který využívá 1 oddělení. Druhé oddělení je umístěné v 1 učebně I. stupně. Na příští škol. rok bude potřeba vybudovat 1 další učebnu, protože dle zjištění řed. školy nás čeká silnější ročník a budou dva první ročníky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1. tř. dále obstaráváme jen ty nejdůl. pomůcky, nakupujeme hlavně učebnice. Z prostředků OÚ – jen drobné učeb. pom. - na ostatní nejsou fin. prostředky. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelé sami. Totéž platí i pro děti ve ŠD. Často využíváme i sponzorských darů rodičů. Sport. náčiní většinou nakoupíme z prostředků VHČ. V příštím škol. roce chceme řešit nákup některých dražších pom (PC, tab., interakt. tab. účastí na projektu „Peníze školám“).
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůl. chybějící učebnice a drobné pom. z prostředků KÚ. Další učebnice kupujeme pouze pro učitele. Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k , nákupu učebnic, v současné době toto není v dostatečném množství. Nakoupili jsme studijní materiály i pro učitele, CD-romy. Snažíme se všechny možné prostředky věnovat i na DVPP, které ředitelka školy všemožně podporuje.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách (původně bývalá kotelná). Jednoduché zázemí jsme vytvořili i nepedag. zaměstnankyním školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní	Na škole se nachází magnetofony s CD, promítací

technikou	přístroj, televize s videem,DVD přehrávače,datapojektor. Vlastníme pěknou počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí a počítače, které jsou zasíťovány s funkčním internetem se postupně snažíme umístit i do jednotlivých učeben.
Investiční rozvoj	<p>Do školní jídelny byla nakoupena nová myčka.</p> <p><b>V příštím roce bude potřeba:</b>  <b>během prázdnin bude nově rekonstruovaná školní kuchyně.</b>  <b>A dále během prázdnin proběhne rekonstrukce a vybudování další 1.třídy a nové sborovny.</b>  <b>Dokončení úprav učebny fyziky.</b>  <b>Nákup nových PC, interakt.tab.a další techniky v rámci projektu „Peníze školám,,.</b>          -celkově zrekonstruovat elektrorozvody          -vybudovat odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy (zatím využíváme jako shromaždiště při akcích na závěr roku, k výuce v letních měsících v přír.)-byl podán projekt,který nebyl vybrán, ale budeme se snažit dál.          -rekonstrukce střechy-vybudování podkrovní          -vyřešit doskočiště pro skok daleký před tělocvičnou          -nákup dalšího nábytku do tříd          -nákup dalších PC (výkonnějších)          -nákup nových programů pro PC          -nákup interakt.tab          -rekonstrukce podlah ve třídách (lino,parkety)</p>
<p>Komentář: V budově školy by bylo potřeba vybudovat nové rozšiřující prostory.Ředitelka školy navrhla vybudování půdní vestavby nebo nástavbu nad spojovací chodbu mezi školou a tělocvičnou a dále požádala o bytové prostory v ZŠ,které původně sloužily jako byty pro zaměstnance školy.V současné době v 1 bytě bydlí nájemnice,která již několik let v naší škole nepracuje. Bohužel to prozatím není možné. Proto během prázdnin proběhne vybudování učebny pro druhou 1.třidu a učebna VV, která se nacházela v suterénu, bude zrekonstruována a přesune se do ní sborovna pro všechny pedag.pracovnice školy.</p> <p>Dále na základě podání projektu OÚ a jeho schválení bude během prázdnin zrekonstruována školní kuchyně,která bude plně odpovídat normám EU.</p>	

### 1.3.Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

Počítače celkem	33			
Z toho zpřístupněné žákům	24			
Počítače s připoj.k internetu	30			
Z toho přístup.žákům	21			
Počítače s rychlým připojením	30			
Z toho přístup.žákům	21			

Snažíme se všechny PC zasíťovat a také pomalu postupně umisťovat PC do každé učebny (opět zasíťovaný a s připoj.k internetu). Údaje jsou uvedeny dle zahaj.výkazu a během škol.roku se mění)

### 1.4.Další součásti ZŠ:

Součástí školy jsou i školní družina ,kluby a školní jídelna.Školní družina a škol.jídelna se nacházejí ve vedlejší budově.Ve školní družině se nachází 1 oddělení, druhé oddělení využívá pro svou práci učebnu 2.třídy.ŠD pracuje podle svého ŠVP, který je součástí našeho škol.vzděl.programu.

Počet odd ve ŠD-2

Počet žáků: 48

Školní jídelna slouží jak škole,tak i cizím strávníkům.Během prázdnin proběhne rekonstrukce školní kuchyně,aby odpovídala normám EU.

<b>1.5. Údaje o školské radě</b>		
Datum zřízení	1.6.2004	
Počet členů školské rady	6	
Kontakt	Zástupci obce	2 členové
	z řad zákon.zástupců	2 členové
	pedagogů	2 členové

## 2 .Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	1
1.2.2009	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		8

## 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů v klubech	8 (učitelky)
Počet učitelek MŠ	0
počet asist.pedagoga	1
Počet provoz.zaměstnanců ZŠ	5
Počet provoz.zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz.zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin.prac.	1 (učitelka)



### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<b>I.stupeň</b>						
<i>ped. pracovníci</i>	<i>fce.</i>	<i>úvazek</i>		<i>st. vzdělání</i>	<i>aprobace</i>	<i>poznámky</i>
1	řed.	1		PF UK	1. st.	
1	zást.	1		Střední pedagogická škola	školní a mimoškolní pedagogika	studium VŠ
1	uč.	1		UJAK	speciální pedagogika-učitelství	
1	uč.	1		PF UK	1. st.	
1	uč.	1		SŠ		
1	uč.	1		UJAK	speciální pedagogika	
1	uč.	1		UK	Bi	
1	asistentka pedagoga	0.6		UJAK	speciální pedagogika	
<b>II. stupeň</b>						
1	uč.	1		PF JU	Bi, M	
1	uč.	1		PF UK	M, F	
1	uč.	1		FF	OV, RJ	
1	uč.	1		ČZU		titul Bc., dokončuje studium na VŠ pedagogické
1	uč.	0,360		SŠ		
1	uč.	1		SŠ		
<b>ŠD</b>						
1	vychovatelka	0.9		Střední pedagogická škola	školní a mimoškolní pedagogika	studium VŠ
1	vychovatelka	0.640		Pedagogická škola		

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	71%	Učitelé 1. stupně	43%
Učitelé 2. stupně	50%	Učitelé 2. stupně	50%
Asistentka pedagoga	100%	Asistentka pedagoga	100%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%
Vychovatelky klubů	100%	Vychovatelky klubů	100%

Komentář: 2 vyučující studují VŠ , rovněž vychovatelka ŠD studuje VŠ.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby-II.pol

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	3	0	8	0	1

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
2	kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
3	Ved.školní jídelny kuchařka	0,8 (0,6+0,2) 0,2	SŠ
4	uklizečka	1,0	SOŠ
5	uklizečka	1,0	Základní
6	uklizečka	0,5	SŠ

7	uklizečka	0,5	S0Š
8	školnice	1,0	SŠ
9	admin.prac.	0,5	SŠ
Komentář			

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce (leden 2011)

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
2	37	5	3
Údaje vychází z 28.2.2011			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	-
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště SOŠ</i>	<i>celkem</i>
1	5	0	0	2	2	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
14	1

Komentář 1 žákyně Úřad práce Kladno

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1.1. Přehled o prospěchu-závěr roku 2010-11 (údaje z června 2011)

##### 1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.z toho</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	16	16	16	0	0	0
2.	22	22	18	0	0	0
3.	25	25	22	0	0	0
4.	22	22	13	0	0	0
5.	16	16	5	0	0	0
<i>celkem</i>	101	101	74	0	0	0
4.tř	1ž	Slov.hodn				
2.tř	1ž	Slov.hodn.				

##### 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	17	17	7	0	4	0
7.	18	17	0	1	10	0
8.	26	23	1	3	16	0
9.	14	14	4	0	8	0
<i>celkem</i>	75	71	12	4	38	0

Komentář.Na červn.PR navržena 4 žákům nedostatečná ze zeměpisu,v srpnu opravné zkoušky, které úspěšně žáci provedli a tudíž i tito 4 žáci postupují do dalšího ročníku.

Po opravných zkouškách:

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	17	17	7	0	4	0
7.	18	18	0	0	10	0
8.	26	26	1	0	16	0
9.	14	14	4	0	8	0
<i>celkem</i>	75	75	12	0	38	0

## 5.1.2.Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	16	6	3	0	0	0	0	0
2.	22	5	3	0	0	0	0	0
3.	25	7	3	0	0	0	0	0
4.	22	6	3	0	1	0	2	0
5.	16	7	2	0	0	1	1	0
<i>celkem</i>	101	31	14	0	1	1	3	0

## 2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.	17	3	3	0	0	0	0	0
7.	18	1	3	2	3	0	5	0
8.	26	6	3	1	3	1	0	0
9.	14	5	3	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	75	15	12	3	6	1	5	0

Komentář: Sniž.známky z chov.-za vulgární a nevhodné vyjadřování,porušení škol.řádu,odciz.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>celkem</i>	<i>Průměr na žáka</i>
<i>I.pololetí</i>	7037	6860	13897	78,96
<i>II.pololetí</i>	7563	8890	16453	93,48
<i>celkem</i>	14600	15750	30350	86,22

### 5.3.Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>		<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Mentální postiž.	Zrakové postižení		
	S vadami řeči	1	1
	Tělesně postiž.		
	S kombinací postižení-více vadami	4	1
	S vývojovými poruchami učení	1.	0
		2.	0
		3.	0
		4.	1
		5.	0
		6.	0
		7.	0
		8	2
		9	1
celkem			7
<p>Komentář: Na základě žádosti rodičů a,doporučení PPP a rozhodnutí řed., je pro žáky vytvořen indiv.vzděl.program (pro tzv.integr.žáky).Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit slovně (hl.z jazyků)</p> <p>Žáci jsou začleněni do běžných tříd.na I.i II.st jsou pro ně zřízeny douč.skupiny SPU.</p> <p>Pro 1žákyni ve 4.ročníku byla vytvořena funkce asistentky pedagoga.</p>			

### 5.4 .Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu



### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55hod. Většinou končí maximálně 8.vyuč.hodinou. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpolední době různé kluby (i po 8.vyuč.hod.)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Nejsou vytvořeny speciální třídy, žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Na I. i II.st. jsou vytvořeny doučovací pravidelné skupiny, kde se vyučující těmto žákům věnují. Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod, pokynů a zohledňování. Na žádost rodičů je možné tyto žáky klasifikovat slovně. Pravidelné kontroly v PPP sleduje vých. poradkyně a třídní učitelky. Na žádost rodičů a doporučení PPP byly pro integrované žáky vytvořeny individuální vzdělávací programy. Pro 1 žákyni 4.ročníku byla zřízena funkce asistentky pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván individuální přístup, tyto žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé a na třídních schůzkách i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy. Klasifikační řád - klasifikace probíhá formou známkování. Na žádost rodičů integrovaných žáků je možné hodnotit žáky z jazyků

	slovně.
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab.  Rozhlas  Webové stránky školy  Mail.adresy  Třidní schůzky  Konzultace pro rodiče  Den otevřených dveří (1.tř.)  Akce pro děti a rodiče  Letáky  Fotogalerie  Kronika  Besídky, akademie  Školská rada  Školní parlament  Třidnické hodiny  Projekt.dny a projekty  Promítání fotodok.dataprojektorem  při tř.sch.a různých akcích  ŽK, seš.  Tel.  Portfolia žáků  portfolia učitelů  „mapa žáků,“  mapa „učitele  společné akce se sdružením  místních maminek  projekt Celé Česko čte dětem  projekt Ovoce do škol, Mléko do  škol  akce Pasování čtenářů  účast na soutěžích a olymp.  Účast na Veletrhu tech.oborů  spolupráce s Úřadem práce,  Českou policií  společné akce s OÚ  besedy k volbě pov.  Zahraniční zájezdy  Dobročinné akce  Mediální tvorba</p>
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	<p>Školního psychologa ani asistenta  nemáme.  Spolupráci s PPP, popř. SPC, SVP  vykonává řed.školy  , vých. poradce, popř. třídní učitelky.</p>

	Výchovné problémy neodkladně řeší ihned ředitelka školy.
--	--

## 5.5. Vlastní hodnocení

Struktura vlastního hodnocení podle něhož probíhá autoevalu.

Oblast	Cíle a kritéria	Nástroje	Čas	Kontroluje
Koncepce	Vyhovuje ŠVP jako	pozorování	průběžně	řed., zást., koord.
		hospitace	podle plánu hospitací	řed., zástupce
		náslechy	průběžně	všichni
		rozhovory, dotazníky	průběžně	vyuč., žáci, rodiče
Průběh vzdělávání	Žáci- výsledky vzdělávání	Kalibro 5., 9. tř. Cermat 9.tř. testy	průběžně	řed., zást., vyučující
		přehled a hodnocení klasifikace	PR	řed. třídní učitelé
		výsledky soutěží a olympiád	průběžně	zást., vyučující
		výsledky přijímacího řízení	duben	řed., vých. poradce
		projekty	průb., červen	zást., vyučující
		analýza žákovských prací, portfolio	leden, červen	třídní učitelé
	Učitelé- kvalita	hospitace,	průběžně	řed., zástupce
		náslechy,pozorování	průběžně	všichni
		hodnocení uč.žáky	l. pololetí	řed., zástupce
		dotazníky		
		ped. tvořivost a sledování forem při osvojování klíč.kompetencí	průběžně	řed, zástupce
		tématické plány kvalita	říjen	řed., zástupce
		týdenní plány kvalita	lede, červen	řed, zástupce, třídní
		péče o děti s SPU, talent- individuální přístup	průběžně	řed, zástupce, vých. poradce
Podmínky ke	Klima školy, řízení	ukázkové hodiny mimoškolní aktivity	průběžně	všichni
		dotazník při zápisu do 1.tř., ŠD	eden	řed. učitel, věd. ŠD
		spolupráce se ŠP	průběžně	ředitel
		vyhodnocení schránky důvěry	průběžně	výchovný poradce preventista MPP

		vyhodnocení nej.žáků-mapa ž.	červen	třídní učitelé
		dotazníky-Co zlepšit pro žáky, rodiče, zaměstnance školy(kultura školy)	březen	řed., zástupce
		SWOT analýza	únor	všichni
		MPP+kluby	listopad, průběžně	prev. MPP.ved.SD
	Materiální podmínky	sledování rozpočtu	průběžně	účetní, řed.
		BOZP.PO- prověrky revize	průběžně	zástupce, školnice, firma
		plán mater, zabezpečení na kalendářní rok	prosinec	řed., školská rada OÚ
	Hygienické	sled.dodržování	průběžně	ved. SJ

		Inorem
	Personální podmínky	složení ped. sboru
		kvalif.zaměstnancu
		odborný růst-samostudium
		DVPP
	Finanční podmínky	doplňková činnost
		možnosti školy
		vzhledem k rozpočtu
		sponsoři
Spolup. s rodiči	Spokojený rodič	tř.schůzky, konzultace
		dotazník ohledně ŠvP, kultury, školy apod.
		společné akce s rodiči
		akce pro rodiče
		schůzka k volbě povolání
		Den otevřených dveří
		Informační zdroje-www.stránky.letáky

Přehled témat s čas.harmonogramem je uvedena v našem ŠVP.

## 6.Další vzděl.ped.pracovníků

## 6.1.DVPP

**Školská legislativa** 01-23-  
L70  
Lektor: PaedDr. Jan Mikáč  
Místo: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188 (10.ZŠ)  
**Datum konání: 29.09.2010 od 9.00 hodin**

**Tvoříme s Ekoateliérem** 10-15-  
L70  
Lektor: Jitka Horová  
Místo: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188 (10.ZŠ)  
**Datum konání: 20.09.2010 od 13.30 hodin**

**ŠVP máme a co dál / Možnosti úprav a inovace ŠVP** 01-21-  
A70  
Lektor: Mgr. Hegarová  
Místo konání: Kořenského 10, Praha 5  
**Datum konání: 05.10.2010 od 9.00 hodin**

**Motivační náměty ve výuce zeměpisu** 09-18-  
L70  
Lektor: PhDr. Václav Bělík, Ph.D  
Místo konání: MŠ Kladno, Moskevská 3082 (13.MŠ)  
**Datum konání: 18.10.2010 od 13.30 hodin**

**Dívej se, tvoř a povídej – I.díl** 10-03-  
A70  
Lektor: PaedDr. Vladimíra Slavíková  
Místo konání: ZŠ Kořenského 10, Praha 5 – Smíchov  
**Datum konání: 06.10.2010 od 9.00 hodin**

**Dívej se, tvoř a povídej – II.díl** 10-03-  
A70  
Lektor: PaedDr. Vladimíra Slavíková  
Místo konání: ZŠ Kořenského 10, Praha 5 – Smíchov

**Datum konání: 13.10.2010 od 9.00 hodin**

**Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1.stupni**

03-36-L70

Lektor: Mgr. Vladimíra Čuhajová

Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188, (10.ZŠ)

**Datum konání: 04.11.2010 od 12.30 hodin**

**Trnitá cesta malého čtenáře**

03-56-A70

Lektor: Mgr. Blanka Staňková

Místo konání: Kořenského 10, Praha 5 – Smíchov

**Datum konání: 04.11.2010 od 9.00 hodin**

**Matematika a její aplikace**

06-06-

L70

Lektor: Mgr. Jana Hanušová, PhD.

Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188 (10.ZŠ)

**Datum konání: 10.11.2010 od 14.00 hodin**

**Výuka dějin 20. století**

08-32-

L70

Lektor: Mgr. Radek Kotlaba

Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188 (10.ZŠ)

**Datum konání: 10.11.2010 od 14.00 hodin**

**Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na 1. stupni**

03-51-

L70

Lektor: PhDr. Vladimíra Neužilová

Místo konání: Kořenského 10, Praha 5 – Smíchov

**Datum konání: 01.12.2010 od 13.00 hodin**

**Rozvíjíme čtenářskou gramotnost**

04-30-

L70

Lektor: PhDr. Vladimíra Neužilová  
Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188 (10.ZŠ)

**Písnička jako cesta k poznání světa**

**10-64-L70**

Lektor: Eva Hurdová  
Místo konání: MŠ Kladno, Moskevská 3082 (13.MŠ)  
**Datum konání: 19.10.2010 od 8.30 hodin**

**Moderní didaktika matematiky / Hraní na čtverečkovaném papíru – ztráta času  
nebo dobrá investice**

**06-06-**

**L70**

Lektor: Mgr. Jana Hanušová  
Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188  
**Datum konání: 26.01.2010 od 14. 00 hodin**

**Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a volnočasových aktivitách / Vánoce**

**10-**

**17L70**

Lektor: Vladislava Langrová  
Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy 1188  
**Datum konání: 15.11.2010 od 13.30 hodin**

**Školní družina a její činnost / Informační schůzka a plánování regionální výstavy**

**10-03-**

**A70**

Lektor: Anna Holeyšovská  
Místo konání: ZŠ a MŠ Kladno, Zd. Petřika 1756 (2.ZŠ)  
**Datum konání: 06.10.2010 od 8.00 hodin**

**Vlastní hodnocení činnosti v zájmovém vzdělávání II.**

**16-11-**

**L70**

Lektor: Mgr. Dana Svobodová  
Místo konání: ZŠ Kladno, C. Boudy  
**Datum konání: 24.09.2010 od 8.00 hodin**

**Integrace průřezového tématu Mediální výchova do výuky ČJ, D, ZSV**

**13-18-**

**A70**

**Lektor: PhDr. Táňa Holasová**  
**Místo konání: Kořenského 10, Praha 5**  
**Datum konání: 25.11.2010 od 9.00 hodin**

**Výjezdní seminář pro vedoucí pracovníků**  
**Nesuchyně (2 denní)**  
**červen 2011**

**Internetové kluby**  
**Praha, průběžně**

**Studium VŠ:**  
**1 vyučující Management, Mladá Boleslav**  
**1 vyučující magisterské studium PF**  
**1 vychovatelka ŠD PF**

## **7. Poradenské služby**

### **7.1. Výchovné poradenství**

**Na škole máme 1 vých. poradkyni. Ta zajišťuje následující záležitosti:**

- ⌚ vyhledávání žáků s podezřením na SPU
- ⌚ zajišťování vyšetření v PPP Kladno
- ⌚ konzultace o pomůckách pro žáky se specifickými poruchami učení
- ⌚ speciální pedagogická péče v doučovacích skupinách
- ⌚ spolupráce s rodiči
- ⌚ spolupráce s učiteli
- ⌚ volba povolání

V naší škole tito integr. žáci zařazení do běžných tříd, pro ně je zpracován ind. plán, podle něhož učitelé s těmito tzv. integrovanými žáky pracují. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (zvláště jazyků) slovně.



## 7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovný poradce školy.

Nedílnou součástí vých. poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnuti, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita)..

Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit-zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy škol na Kladně, některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na inform. nástěnce školy, kde řed. vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky apod, které by vycházejícím žákům jejich volbu zjednodušily. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny vých. poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů indiv. věnovat. Každoročně pořádá i inf. schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměst. Úřadu práce v Kladně, pomáhá vyplnit přihlášky žáků. Žáci pravidelně navštěvují tzv. Veletrh tech. oborů. Tř. učitelky vystupujících žáků rovněž zpracovávají tzv. výstupní hodnocení.

PPP v Kladně pořádá pro vých. poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do ind. plánů pro integr. žák.

Totéž činí i SPC Kladno.

Dobrá je i spolupráce se Střed. vých. péče ve Slaném.

### 7.3.Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost.Jedna z vyučujících byla pověřena řed.školy koordinací akcí prim.prevence.Ta ve spolupráci s učiteli,s řed.školy vypracovala Minimální preventivní program školy,do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky.V něm jsou zpracována témata prevence patolog.jevů a jejich zařazení v jednotl. předmětech a jejich formy.Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např.různé besedy pro žáky ( o kamarádství,vztahy ve třídě,škodlivost drog apod.).Navštěvujeme a vítáme spolupráci s Centrem drogové prevence.  
Provedení programů prim.prevence

#### AKCE TÝKAJÍCÍ SE MPP:

Člověk a příroda	1.třída	výchovně vzdělávací program
Gameboy	1.třída	prevence PC her
Příběhy Karlíka Ohníka	2.3.,5.třída	výchovně vzdělávací program v ochrany
Člověk a příroda oblasti ochrany	2.,3.,5.třída	výchovně vzdělávací program z přírody
Ptáci	2.třída	výchovně vzdělávací program
Přezimování zvířat	2.třída	výchovný a vzdělávací program
Tajemné sovy	2.třída	naučný program
Den s majáky	2.,5.třída	záchr.integr.systém - Slaný
Rok v lese	3.třída	výukový program
Kyberšikana	7.třída	výchovný program
Ochrana obyvatelstva	7.třída	mimořádná událost-povodně,.....
Vrstevníkový program	7.třída	chování v kolektivu
Záchrana tonoucího událostí	7.třída	ochrana člověka za mimořádných
Ochrana obyvatel	7.třída	základy PP, autotransfúze
TH	7.třída	vztah k majetku a práci druhých
TH	7.třída	hodnocení programu
Odrázky	7.třída	využití fyziky v dopravní výchově
Výchova k rodičovství	8.třída	sexuální výchova, antikoncepce
TH	8.třída	vztahy ve třídě
Životní prostředí	8.třída	vliv různých elektráren
Rodičovství	9.třída	sexuální výchova

## 8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám.

## 9. Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP. Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotl. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotl. vyuč. je provádět náslechy u svých kolegů.

## 10. Výjezdy mimo školu

Tradicí školy se staly pravidelné lyžařské kurzy a škola v přírodě pro žáky 1.-9. roč. V letošním roce byk uspořádán lyžařský výcvik v lednu 2011.. Přednostně je nabízen žákům 7. tř., počet je pak doplněn žáky II. st. Koncem května byla uspořádána škola v přírodě. Tradičně vyjíždí všechny ročníky najednou. Po vyhodnocení dotazníkového šetření, které se týkalo předešlých škol v přírodě, jsme přikročily v letošním roce ke škole v přírodě, kde odpolední program je ušit přímo „na míru naší škole“ včetně vychovatelek a vychovatelů. Byl uspořádán i zájezd do Německa jako společná akce školy a rodičů.

## 11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

### PŘEHLEDY AKCÍ:

VÝLETY, vycházky	TŘÍDA	MÍSTO	DATUM
Na křižovatce	1	Okolí Pcher	18.10.2010
Den stromů – chráníme přírodu	1	Okolí Pcher	22.10.2010

Pozorujeme přírodu	1	Kladno - Sítná	9.2.2010
Vyhlášení soutěže Veolia	2,	Kladno - Sítná	8.6.2011
ŠvP	1,2,3,4,5,6,7,8	Trhová Kamenice	16.05.-20.05.2010
Jak zvířata přezimují	3	AVES Brandýsek	11.1.2011
Vyhodnocení soutěže Veolia	3	Kladno	8.6.2011
Merlin	3	Praha	14.6.2011
Národní muzeum	6,7,8,9	Praha	20.4.2011
LVVK	7,8,9	Tetř.bouda	17.01.-21.01.
Přehlídka int.záchranného systému	1.-9.	Slaný	11.5.2011
Třídní výlet	8	Jesenice	22.-15.6.2011

<b>EXKURZE</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>MÍSTO</b>	<b>DATUM</b>
Pravěk, hrady 20.století	1		17.3.2011
Planetarium	1,2,3,4,5	Praha	17.2.2011
Sládečkovu muzeum	3	Kladno	1.3.2011
ČT, policejní muzeum	3,5,6	Praha	29.3.2011
Vliv člověka na přírodu	3	AVES Brandýsek	4.5.2011
Musíme se bát v přírodě	4,5	AVES	15.9.2011
Rozmanitost přírody	4	AVES	16.11.2011
Historie města	5	Slaný	21.10.2010
Biotopy ovl.člověka	5	Brandýsek	9.3.2011
Národní muzeum	5	Praha	29.4.2011
Cukrovar	6,7,9	Dobruška	11.11.2010
Legoland	II.st	Německo	17.6.2011
ZOO	7,8	Praha	12.10.2010
Věda v ulicích	8,9.	Kladno - Sítná	10.6.2011
Veletrh technických oborů	9		12.10.2010
Policejní muzeum	9		1.3.2011
SIŠ Slaný - worhsop	9	Slaný	21.1.2011
DV-dopravní hřiště	4.	ZŠ Kl ,Brjanská	Jaro 2011

<b>OSTATNÍ</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>MÍSTO</b>	<b>DATUM</b>
Fotografování	1.-9.		4.10.2010
Adventní věnce	1.-9.		30.11.2010
Mikuláš – dodržujeme tradice	1.-9.		3.12.2010
Vypouštění balónků	1.-9.		9.12.2010
Školní besídka	1.-9.výběr		12.5.2011
Představení ke Dni matek			12.5.2011
Cvičení v přírodě	5		28.6.2011
Vánoční vystoupení – rozsvícení vánočního stromku	1.-9. výběr		26.11.2011
Besídka ke Dni matek	1.-9.		12.5.2011

<b>BESEDY</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>MÍSTO</b>	<b>DATUM</b>
Týden s pohádkou	1		27.9.2010
Kam odlétají ptáci - AVES	1		16.11.2010
Tajemné sovy	1.-9.		15.3.2011
Mlád'ata	1.-9.		14.6.2011
Rozmanitost přírody	5		16.11.2010
DV	4.	Labyrint	Jaro 2011
Co po nás zůstává	5		3.5.2011
Člověk a příroda	6,9		1.11.2010
Zdroje energií	6,9	AVES - Brandýsek	12.1.2011
Planeta Země	7	Kladno - Sítňá	1.3.2011
Přírodní prostředí	8		1.11.2010
Besedy k volbě povol.	9.		průběžně
Výchova k rodičovství	8		3.5.2011
Rodičovství a sexuální výchova	9		3.5.2011

<b>PROJEKTY</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>MÍSTO</b>	<b>DATUM</b>
Týden s pohádkou	1		27.09.-01.10.10
Z pohádky do pohádky			
Celé Česko čte dětem	1.-5.		4.10.2010
Na křižovatce	1		18.10.-22.10.
Záložka do knížky	1.-9.		18.10.2010
Den stromů	1		18.10.2010
Erby – galerie znaků	1		15.1.2010
Vánoční dílny	1.-9.		17.12.2010
Advent	1.-9.výběr		22.11.2010
Vánoce žabek	1		22.11.2010
Knížka pro prvňáčka	1	Knihovna – Sítňá Kladno	9.2.2011
Napříč staletími	1.-9.		30.3.2011
Pasování na malého čtenáře	1	OÚ Pchery	8.6.2011
Podzimní příroda	2		12.11.2010
Den v pekle	2		3.12.2010

Veolia	1.-4.		
Pohádkový týden	2		17.01-21.01.2011
Zdravé zuby	1.,2,3,4,5		9.2.2011
Masopust	1.-9.		9.3.-11.3.2011
Čarodějnice	1.,2,3,4,5,6,7,8, 9		29.4.2011
Velikonoční dílny	1.-9.		15.4.2011
Vánoční besídka	1.-9.		22.12.2010
Projektový den - Mikuláš	1.-9.		3.12.2010
Ovoce do škol	1.-5.		
Projektový den - Zvířátka	3		21.3.2011
Projektový den Napříč staletími	1.-9.		30.3.2011
DV	4.tř		Jaro 2011
Projektový den - Čarodějnice	1.-9.		29.4.2011
Znak obce	3,2.,9.,8.		14.-15.11.2010
Projektový den – Jak vycvičit draka	4		1.11.2010
Vánoční dílny	4		
Podnebné pásy	5		30.9.2010
Výrobky na vánoční výstavu	5		17.12.2010
Napříč staletími - budoucnost	5		30.3.2011
Můj volný čas	6		27.5.2011
Záložka do knihy spojuje školy	1.-9.		18.10.2010
Naše obec	6		01.12.-13.01.2011
Fyzikální pokusy	6		03.01.-15.01.2011
Školní časopis	6		07.01.-04.03.2011
Život ve staletích	6		18.02.-11.03.2011
Z mého života	6		18.03.-10.05.2011
Školní mléko	1.-9.výběr		
Vánoční zpívání	6	Věznice - Vinařice	17.12.2010
Zpívání na schodech	1.-9.		22.12.2010
Život ve staletích	6		30.3.2011
Talentmanie	1.-9.		
Zdravá výživa	8		21.03.-28.03.2011
Můj volný čas	8		27.04.-10.05.2011
Návrh na obálku učebnice	8		01.06.-22.06.2011
Kdo byl kdo	8		16.12.2010
Fyzikální pokusy	8		4.1.2011
Hop a je tu op	8		06.-15.12.2010
Najdi, co neznáš	8		24.01.-05.04.2011
Zásady první pomoci	8		28.01.-07.02.2011
Šelmy	8		15.-22.10.2010
Prezentace ŠD	ŠD	Lidice	
Velikonoce	8		15.4.2011
Cvičení v přírodě	8		19.5.2011
Jaderná energie	9		9.12.2010

Vesmír	9		10.2.2011
Léčivé rostliny	9		10.2.2011
Vypouštění balonků	1.-9.		9.12.2010
Život ve staletích	9		30.3.2011

<b>DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>NÁZEV</b>	<b>DATUM</b>	<b>KDE</b>
Game boy	1	PC hry	25.3.2011	Kladno
Game boy	3		25.3.2011	Kladno
Game boy	5		25.3.2011	Kladno
<b>FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>NÁZEV</b>	<b>DATUM</b>	<b>KDE</b>
Kino	2,3	Gnomeo a Julie	27.4.2011	Slaný

<b>NÁVŠTĚVA VÝSTAVY</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>DATUM</b>	<b>KDE</b>
Sládečkovu muzeum	2,4.	1.3.2011	Kladno
Výstava hraček	2	1.3.2011	Kladno

## **SOUTĚŽE:**

<b>SOUTĚŽ</b>	<b>NÁZEV</b>	<b>TŘÍDA</b>	<b>KDE</b>	<b>KDY</b>
<b>VÝTVARNÉ</b>				
Veolia	Panenka	1.-4.tř		09.-13.05.2011
	Alobalová koule	I.st	Labyrint Kladno	13.5.2011
	HASIČI JEDOU ZACHRAŇOVAT	2	Labyrint Kladno	15.10.2010
	Maskot Veolia	1.-4.		10.5.2011
<b>MATEMATI CKÉ</b>				
	Cvrček	2.,3.		18.3.2011
	Pythagoriáda	8		1.3.2011

	Mat.olympiáda	8,5.		8.3.2011
	Mat. Klokán	I.,II.st		18.3.2011
	Sciotesty	3.,5.,8.,9.		24.5.2011
	Pythágoriáda	5.,II.st		24.3.2011
	Taktik	5.,II.st		Průběžně průběžně
	Speadmat	5.,II.st		
<b>ČJ</b>	Olymp.ČJ	8.tř.		
<b>OLYMPIÁDY</b>				
	Mezinárodní olympiáda	8		17.-18.2.2011
<b>SPORTOVNÍ</b>				
	Florbalový turnaj	6,9	Slaný	9.11.2010
	Vybíjená	6	Kladno	19.4.2011
	Přehazovaná	6	Slaný	4.5.2011
	Stolní tenis	7	Stochov	21.10.2010
	Sportovní liga AŠSK	8		4.10.2010
	Malá kopaná	8,9		5.10.2010
	Florbal	8		8.10.2010
	Stolní tenis	8,9		20.10.2010
	Házená	8,9		1.12.2010
	Futsal	8		9.3.2011
	Mezinárodní olympiáda	8		20.4.2011
	Soutěž v TV	8		22.10.2010
	Stolní tenis	9		
<b>PŘÍRODOVĚDNÉ</b>				
	Přírodovědný klokan	II.st		20.10.2010
<b>VLASTIVĚDNÉ</b>				
<b>ZEMĚPISNÉ</b>				
<b>OSTATNÍ VĚDOMOSTNÍ</b>	INDIÁNSKÁ STEZKA	ŠD		
	1.pomoc	ŠD		



<b>OSTATNÍ</b>				
	SOUTĚŽÍME S LIPÁNKEM	I.st		26.9.2010
	Sapere – vědět jak žít	8		02.02.- 01.03.2011

Dopravní výchova	na jaře	4.tř
Plavecký výcvik	na jaře	3.,4.tř

Společné proj.dny:		
Vánoční dílny	prosinec 2010	všichni žáci
Velikonoční dílny	březen 2010	všichni žáci
Napříč staletími	říjen 2010	všichni žáci

výstavy, které pořádala naše ZŠ:	
Vánoční	prosinec 2010
Velikonoční	březen 2011

spolupráce s MŠ: Mikuláš  
ve spolupráci s OÚ : MDD

Přehled akcí (projekty) ŠD:	
Stavíme domečky z přírodnin	září
Drakiáda	říjen
Dýňování, vyrábíme masky	listopad
Vánoční besídka-divadlo O pejskovi a kočičce,	
Pouštění balónků Ježíškovi	prosinec
Dopr.vých.-beseda s policistou	leden
Vyrábíme obrázky z těstovin	únor
Vyrábíme výrobky na vánoč.výstavu	březen
Indiánská stezka-přírod.soutěž(regionál.kolo 1.místo, krajské 3.místo)	duben
Výstava Lidice-projekty ŠD	květen

## 12.Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol.roku spolu s odměňováním nejlepších žáků,vítězů soutěží a sběrů,aktivních dětí,vyhlášení nejlepších tř. kolektivů.při této příležitosti rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování.To vše za účasti zástupců obce,školské rady,rodičů
- spolupráce s MŠ
- stužky, šerpy pro vystup.žáky
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života,jejich prezentace pro rodiče
- web.stránky
- Prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř.schůzkách a na chodbách dětem
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským expresem
- spolupráce školou v Horních Počernicích + společné akce
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros,Fragment,Sagitta-nabídka knih
- nápoj.automaty
- možnost nákupu ve škol.kiosku
- dveře do řed.stále otevřené(pro zaměst. i žáky)
- projektové dny
- školní besídky a akademie
- zpívání na schodech za účasti rodičů
- rozsvědčení vánoč.stromku v obci
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol.parlamentu do spolurozhodování při řešení někt.problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči,např.výjezdy do zahraničí
- spoluúčast na projektu EU
- podání 2 projektů financovaných EU
- interaktivní třída

## 13.Účast na projektech

V letošním šk.roce jsme pokračovali na projektu financovaným EU „Internetové kluby,,. Škola podala 2 projekty , které rovněž byly financovány EU,avšak nebyly vybrány a nemohly být realizovány. Jeden byl vypracován na základě vyhlášení projektu Tesco na volnočas.aktivitu, druhý byl projekt Škola v zahradě , který vyhlásil Středočeský kraj. Další program Rozvojový program -Vybavení škol pomůckami kompenz.a rehabil.charakteru .Zde jsme rovněž podali žádost, ale nebylo jí vyhověno.

## 14.Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagog.pracovníků vždy po 2 členech.

Protože v závěru škol.roku končilo voleb.období, byly koncem škol.roku 2010/11 uspořádány volby do školské rady a některé členky byly nahrazeny jinými.

## 15.Problémy

- Nedostatečné prostory- budou řešeny ve spolupráci s OÚ (popř.nástavba nebo půdní vestavba nebo rekonstrukce dílen na učebnu). S tím souvisí i prostory pro 2.oddělení škol.družiny, které nemá samostatné prostory a proto musí využívat při svých činnostech učebnu 2.třídy.
- Vzdávající administrativa
- Nedostatek financí pro pedagog.pracovníky ( finance do rozpočtu školy dostáváme podle počtu žáků bez ohledu na m2 nebo počet prostor či budov,která ZŠ využívá),
- Nedostatek fin.prostředků – byla by potřeba rekonstrukce el,pokládky lina , vymalování tříd, nová střecha . Bylo by potřeba i úprava okolí školy ,využití prostor za školou k relaxaci.
- byl řešen i problém návratu dívky z Anglie- její nástup do ZŠ k povinné škol.docházce.
- neodpovídající vybavení školní kuchyně bude vyřešeno její rekonstrukcí během prázdnin
- nedostatečné prostory pro druhou první třídu bude rovněž vyřešen během prázdnin (vybudování 1.třídy ze sborovny a rekonstrukce suterénní učebny VV a kuchyňky ve funkční společnou sborovnu.

## 16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci.,a to jak pro pedagog.pracovníky,tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců,ale i akce pro děti,při kterých je třeba řádná spolupráce,komunikace,soudržnost,ochota.Většina pedagog.pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas.Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy,pochvala,vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti,které získali jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy,jak s vyučujícími,tak s dětmi i rodiči.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce,sportovní využití,vitamín.prostředky apod.)

V zájmu pedagog. pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

ve Pcherách dne 12.10.2011

.....  
Zpracovala řed. školy  
Mgr.Jaroslava Landová

Odsouhlaseno na PR

.  
Předloženo škol.radě

.....  
souhlasí: předsedkyně šk.rady

**Výroční zpráva o hospodaření školy**

**za rok  
2010/11**

Zpracovala pí. Věra Váchová

Tento dokument výr.zpráva o hosp.) je k  
nahlédnutí v ředitelně školy.