

## Co by mělo dítě umět před vstupem do školy:

### Psaní:

Kresba postavy – rozlišení hlava trup, končetiny. Ukazujeme na sobě části těla. Obkresluje se navzájem na velký papír a popisujeme. Obrýs - použít např. pet víčka.

Uvolňovací cviky - grafomotorické cviky, rozcvičovací cviky.

Pracovní návyky – Správné držení těla. Uvolněná ruka – motivační básně jsou na internetu př. Ťuká, ťuká deštík na široký deštník.... Držení tužky, pastelky – osvědčilo se mi např. Letí, letí letadlo a přistává (přistává a drží ve špetce), ptáček má zobáček (prostředníček je křídélko a ukazováček a palec je zobáček).

### Řeč:

Doporučuji při špatné výslovnosti logopedickou poradnu už na konci 4. roku nebo na začátku 5. roku. Později se špatně odstraňuje.

Rozvíjení slovní zásoby – Vyprávíme nebo čteme pohádku a děti odvypráví konec.

Podle obrázku tvoření vět – losování obrázků.

Časová posloupnost – obrázky známé pohádky a děti seřadí, jak jdou za sebou.

### Výslovnost a sluch:

Opakují slova po nás a potom slova můžeme vytleskat na slabiky.

Zařadit slova s tupou a ostrou sykavkou – např. Sušená švestka, měkká a tvrdá slabika např. hodiny.

### Naslouchat:

Umět pozorně vyslechnout text a ověřit vnímání textu.

### Vnímání prostoru:

Osvědčilo se mi dát předškolákům na pravou ruku gumičku. Děti si velmi rychle osvojily, která je pravá a levá ruka. Např. Stoupni si do červeného kruhu na pravé straně.

Nahoře, dole, vzadu, uprostřed, první poslední atd. - př. Stoupni si za Aničku, Kubík vedle Martina.

Hrajeme pohádku O veliké řepě – kdo je první, poslední atd.

Kostky – dej si nad hlavu kostku, za sebe, před sebe.

Poznat v sérii obrázků, co tam nepatří. Např. roční období – do jarních obrázků zamíchat sněhuláka a děti ukazují, co tam nepatří a řeknou proč.

Pokračovat v řadě – např. geometrické tvary - čtverec, kruh, trojúhelník a děti pokračují ...

Tvořit protiklady (antonyma) – př. obrázky den a noc, hodně a málo. Děti pojmenují obrázky, hrají rychlé pexeso tj. obrázky jsou otočené směrem nahoru. Vezmou obrázek na jedné straně a utíkají na druhou stranu a hledají správný obrázek. To samé může být na rýmy atd.

### Doporučené a osvědčené knihy:

Kniha jdu do školy – pro úspěšnou přípravu na školní docházku (STEP PPP Kladno)

Školní zralost – Jiřina Bednářová Vlasta Šmardová (EDIKA)

Hodně nápadů na FB – předškoláci.

Používat didaktický a obrázkový materiál. Děti si musí umět slovo spojit.

Jana Návojayová