

# Výroční zpráva

**Základní škola Pchery, okres Kladno**

**a) o činnosti školy**

**b) o hospodaření**

**škol. rok 2013/14**

# Výroční zpráva o činnosti školy

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Bc. Pavla Černá  výchovná poradkyně: Mgr. Dáša Fišerová Koordinátorka akcí prevence: Simona Otto- pouze 1.pololetí</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail:obecpchery@volny.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

# Údaje týkající se škol. roku 2013/14

## 1.1. základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2013 (ZŠ) a k 30.10.2013 (ŠD, ŠK, ŠJ)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	6	113	18,8	
2. stupeň ZŠ	4	72	18	
Školní družina	2	60	-	
Školní klub	24	72	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	160	x	

Komentář:

**Základní škola** je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 10 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. V letošním školním roce máme 2 třetí ročníky. Vyučování probíhá podle škol. vzděl. programu "Úspěch patří všem".

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, klub Dyshrátky a pracuje se s nimi podle individuálních plánů pro tyto integrované děti (žádost rodičů, doporučení PPP či SPC a rozhodnutí ředitelky). Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků výchovná poradkyně při každé změně aktualizuje a je k dispozici všem vyučujícím.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, výchovné poradkyně, třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelek ve ŠD a klubech, koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce ITC. Oblast EVVO má na starosti zást. školy.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD.

Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.

Školní družina má 2 oddělení.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně někt. pomůcky. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, pro žáky 7. ročníku pak lyžařský kurz. V poslední době však zřejmě z fin. důvodů zájem opadá, proto se naplňuje kurz i žáky z jiných ročníků a dále pak i ve spolupráci se ZŠ a MŠ Brandýsek. Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti

i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dramatického klubu, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme a společně pořádáme akce i se sdružením Pcherské maminky (Noc s Andersenem,), s OÚ ( rozsvícení vánoč. stromku v obci, MDD, vypouštění balónků apod.), s Městskou knihovnou Slaný (Pasování na čtenáře)

Jsme členem ASSK Kladno, Tvořivá škola a Nová škola, navštěvujeme semináře Projektového vyučování. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe některých středoškoláků, často našich bývalých žáků. Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU – V technice je budoucnost, kterou pořádá Národní tech. muzeum v Praze, dále pak do projektu Objevy, jehož žadatelem je Erudis,o.p.s., proběhl projekt Knížka pro prvňáčka ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Škola se zapojila do projektu EU - peníze školám a získaly jsme tak nemalé fin. prostředky, díky nimž jsme v 1. kole na základě výběr.řízení získali nové moderní tech.vybavení- do všech tříd. Ty využívají vyučující ve svých třídách k výuce, a tak ji pomocí této techniky zinteraktivnili a hodiny jsou pestřejší a zajímavější. Vyučující pracují na tzv.„šablonách,,.

Máme funkční učebnu PC a do každé třídy byl umístěn 1 zasíťovaný počítač včetně internetu. Tu mohou kdykoli využít o přestávce i hodině vyučující i žáci.

V rámci různých projektů a akcí spolupracujeme s pražskou školou v Horních Počernicích a ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Zdravé zuby a Celé Česko čte dětem. V návaznosti na tento projekt se opět uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelek měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách a Knovízi. V letošním roce ředitelka školy provedla informativní schůzku pro rodiče budoucích prvňáčků v MŠ Pchery.

Mámě nově zrekonstruovanou tělocvičnu včetně venkovního hřiště a školní kuchyni po rekonstrukci.Nezavrhl jsem myšlenku zapojit do projektu a využít prostory za školou jako odpočinkovou zónu pro naše žáky s využitím různých herních prvků včetně třídy v přírodě. Během toho škol. roku ředitelka školy oslovila BESIP a požádala o spolupráci a případnou dotaci k využití prostor před školou jako dopravní cvičné hřiště. Dotace byla z nedostatku financí zamítnuta, avšak počítáme s tím, že po rekonstrukci kanalizace před školou, jednoduché cvičné dopravní hřiště ve spolupráci s OÚ, rodiči a školou přesto vybudujeme, a tak si budou moci žáci vyzkoušet základní vědomosti z dopravní výchovy.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na realizaci půdní vestavby, kde vznikly další třídy.

Školní chodby I.stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Ředitelka školy také na toto téma vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a dílky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. V prostorách školy se nachází i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

<b>1.2 .materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 7
Nevyhovující-učebny z toho	<p>1 –upravená učebna AJ-malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje.</p> <p>1 - učebna pro menší počet žáků (z bývalé sborovny), a to pro paral.třetí třídu.</p>
sborovna	<p>Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC byla vybudována a přesunuta do suterénu.</p>
Sportovní zařízení	<p>Hřiště-v roce 2005 vybudováno (OÚ). Je plně využíváno pro potřeby školy (hod TV, kluby), dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p>Tělocvična po celkové rekonstrukci je součástí školy včetně zázemí a sauny, je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol.aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce o sport.</p>
Dílny a pozemky	<p>Pozemky nemáme.</p> <p>Dílny byly již nevyhovující. Vedení školy se snaží prostory zrekonstruovat, aby tak vznikl prostor, který by mohl využívat 2. oddělení školní družiny.</p>
Žákovský nábytek	<p>Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Ve třídách dosluhuje starší skříňový zrenovovaný nábytek.</p> <p>Prostor ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení je umístěné v učebně 1. třídy.</p>

<p>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.</p>	<p>Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1.tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější. pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy, nyní vznikl učební materiál vytvořený na základě projektu EU.Z prostředků VHC jsou nakoupeny odměny pro žáky , kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek.. Často využíváme i sponzorských darů rodičů. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektu EU- peníze do škol.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Nakupujeme nejdůl. chybějící učebnice a drobné pom. z prostředků KÚ. Mnohé učebnice kupujeme pouze pro učitele. Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k nákupu učebnic, v současné době toto není v dostatečném množství možné. Získáváme i další stud. Materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř.vyhledáváním materiálů přes internet.</p>
<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí jsme vytvořili i nepedag. zaměstnankyním školy. Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky. Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Na škole se nachází magnetofony s CD, televize s videem, DVD přehrávače, dataprojektory. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat modernějšími PC, učebnu s interaktivní tabulí a počítače, které jsou zasít'ovány s funkčním internetem. V každé učebně je rovněž zasít'ovaný počítač včetně internetu, který slouží jak dětem, tak vyučujícím. V rámci projektu EU peníze do škol jsme získali interaktivní dataprojelktory včetně tabulí a notebookem do všech tříd. Další technické vybavení bude ještě pořízeno ze zbývaj.fin.prostředků z tohoto fondu.</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>Z prostředků EU v rámci projektu Obecního úřadu byla plně zrekonstruovaná školní kuchyně včetně vybavení. Je podána žádost na</p>

	<p>půdní vestavbu nad školou. Byla provedena rekonstrukce kanalizace v okolí školy.</p> <p><b>V příštím roce bude potřeba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celkově zrekonstruovat elekt. rozvody- v rámci podané žádosti o projekt- půdní vestavba</li> <li>– vybudovat odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy</li> <li>– pořízení dalších notebooků -v rámci projektu EU</li> <li>– Vyřešit nedostatek prostorů pro potřeby školy půdní vestavbou-podána žádost</li> <li>– Vybudování jednoduchého dopravního hřiště před budovou školy</li> <li>– dokončit rekonstrukci bývalých dílen na prostory pro 2. oddělení ŠD</li> <li>– Postupně opravovat a renovovat učebny (nová osvětlení nad tabulemi, lina apod.)</li> <li>– snažit se osázet okolí školy zelení a starat se o ni</li> <li>– pokusit se za pomoci OÚ navýšit rozpočet školy</li> <li>– rekonstrukce WC – v rámci projektu podaném OÚ</li> <li>– řešení problémů ve školní kuchyni (vzduchotechnika, plyn.sporáky).</li> </ul>
<p>Komentář:: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaze chodeb „skákací, panáky . Na II.st. jsou zase k dispozici časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek. V 1.patře se nachází kiosek, v přízemí automat.</p>	

### 1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30.9.2013

<b>Počítače celkem</b>	<b>31</b>
Z toho zpřístupněné žákům	25
Počítače s připoj. k internetu	31
Z toho přístup. žákům	25
Počítače s rychlým připojením	31
Z toho přístup. žákům	25
<b>Notebook celkem</b>	<b>13</b>
Z toho přístup. žákům	13
S připoj. k internetu	13
S rychlým připojením	13
<b>Interaktivní dataprojektory celkem</b>	<b>10</b>
projektory	1
<b>Interaktivní tabule</b>	<b>1</b>

## 1.4.Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází školní družina a školní jídelna.

### Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

V budově školní družiny se nachází 1. oddělení, druhé oddělení využívá pro svou práci učebnu 2.třídy. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Ve školní družině je přihlášeno 60 dětí. Z toho 38 je z 1.a 2.ročníku.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, hřiště SK nebo prostor provizorního hřiště za školou.

### Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce přihlášeno 72 účastníků.(Uvádíme pouze děti, které nejsou zapsané i ve ŠD). Kluby vedou naše vyučující. Kluby žáci navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách.

<b><u>Název klubu</u></b>	<b><u>Den</u></b>	<b><u>Hodina</u></b>	<b><u>Místo</u></b>	<b><u>Vyučující</u></b>	<b><u>Třídy</u></b>
<b>Svišť</b>	<b>Pondělí</b>	<b>15:00 - 16:00</b>	<b>ŠD</b>	<b>J. Návojevová</b>	<b>1.;2.</b>
<b>Florbal</b>	<b>Pondělí</b>	<b>15:15 - 16:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9</b>
<b>Flétna SP</b>	<b>Pondělí</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>3.;4.</b>
<b>Stolní tenis</b>	<b>Úterý</b>	<b>06:45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Šotek</b>	<b>Úterý</b>	<b>12:00 - 13:00</b>	<b>knihovna</b>	<b>I. Bartůňková</b>	<b>1.;2.</b>
<b>Žabák</b>	<b>Úterý</b>	<b>13:10 - 14:10</b>	<b>2. třída</b>	<b>I. Bartůňková</b>	<b>1.;2.;3.</b>
<b>Šikulka</b>	<b>Úterý</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>5. třída</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>1.;2.;3.</b>
<b>Redakce</b>	<b>Úterý</b>	<b>14:00 - 14:30</b>	<b>Př</b>	<b>H. Palmová</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Úterý</b>	<b>15:45 - 16:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojevová</b>	<b>6.;7.</b>
<b>Volejbal</b>	<b>Středa</b>	<b>06.45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Angličtina hrou II.</b>	<b>Středa</b>	<b>13:00- 14:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>2.</b>
<b>Šachový klub</b>	<b>Středa</b>	<b>13:30 - 15:00</b>	<b>Ma</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>3.;6.- 9.;</b>
<b>Flétna MP</b>	<b>Středa</b>	<b>14:10 - 15:10</b>	<b>1.třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>2.</b>
<b>Aerobik</b>	<b>Středa</b>	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojevová</b>	<b>1.;2.;3.;4.</b>
<b>Hrajeme si s počítače</b>	<b>Středa</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>ICT</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>5.</b>
<b>Redakce</b>	<b>Středa</b>	<b>07:10 - 07:40</b>	<b>ICT;Př</b>	<b>H.Palmová</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>

<b>Malá kopaná</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>06:45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Angličtina hrou I.</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>11:45 - 12:45</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>1.</b>
<b>Dyshrátky</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>5. třída</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>3.;4.;5.</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>15:00 - 16:00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojevová</b>	<b>3.;4.;5.</b>
<b>Stolní tenis</b>	<b>Pátek</b>	<b>06:45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Flétna Z</b>	<b>Pátek</b>	<b>12:00 - 13:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>1.</b>
<b>Dramatický klub</b>	<b>Pátek</b>	<b>13:00 - 14:30</b>	<b>Př</b>	<b>H. Palmová</b>	<b>3.;5.- 9.;</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Pátek</b>	<b>15:00 - 16:00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojevová</b>	<b>1.;2.</b>

### Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. Je po celkové rekonstrukci. V letoš. roce máme z řad žáků 160 strávníků.

## 1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1.6.2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

## 2 .Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		10

### 3. Přehled pracovníků školy

<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů v klubech	6 – z řad učitelek
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	0
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (0,5 úvazek sekret.a 0,5 úv.učitelka) Platilo pouze do března 2014. Pak bez sekretářky.

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

**Vzdělání pedag.pracovníků ( k 30.6.2014) :**

**Základní škola:**

**Základní škola**

<b>vzdělání</b>	<b>celkem</b>	<b>poznámky</b>
VŠ	14	PhDr. – 1x Mgr. - 11x Ing. – 1x Bc. – 1x (studující VŠ – Mgr.)
SŠ	3	Studující VŠ – 1x

**Školní družina:**

**Školní družina**

<b>vzdělání</b>	<b>celkem</b>
SŠ	1
VŠ	1

## Školní klub:

### Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	4	Mgr. – 3x Bc. – 1x
SŠ	2	

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30.6.2014):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	33%	44%
2. stupeň	67%	
ŠD	100%	
ŠK	100%	

**Komentář:** ve 3. čtvrtletí došlo ke změně vyučujících na II. stupni ZŠ

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

#### Věk pedagogických pracovníků k roku 2013/2014:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
5	4	7	1	17

Všechno jsou ženy

#### Školní družina + kluby (2 vych. ŠD + 5 vych. kluby):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
1	2	4	0

Všechno jsou ženy

**Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):**

<b>Do 35 let</b>	<b>35 – 45 let</b>	<b>45 – 55 let</b>	<b>Nad 55 let</b>	<b>celkem</b>
0	3	2	4	9

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<b>Ostatní zaměstnanci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	0,5	SŠ
1	uklízečka	0,5	SOŠ
1	školnice	1,0	SŠ
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

**Vysvětlivky :** CS – cizí strávníci, hradí OÚ Pchery

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce (leden 2013) Zápis k povinné školní docházce leden (2014)

<b>Počet prvních tříd</b>	<b>Počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</b>	<b>Počet odkladů pro školní rok</b>
1	26	2	2
V září 2014 nastoupilo 20 dětí.			

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

### Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU, OU .....16 žáků

Z 5. ročníku přijato na gymnázia .....1 žák

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<b>Z pátého ročníku</b>	<b>Ze sedmého ročníku</b>
Gymnázia zřiz. krajem	1	-
Soukromá gymnázia	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<b>Gymnázia</b>	<b>Obchodní akademie</b>	<b>Zdravotní školy</b>	<b>Průmyslové školy</b>	<b>Ostatní střední školy</b>	<b>Střední odb. učiliště SOŠ</b>	<b>celkem</b>
2	2	1	3	2	6	16

c) na soukromé školy přijato:

<b>Gymnázia</b>	<b>Obchodní akademie</b>	<b>Zdravotní školy</b>	<b>Průmyslové školy</b>	<b>Ostatní střední školy</b>	<b>Střední odb. učiliště SOŠ</b>	<b>celkem</b>
-	-	-	-	-	--	-

d) do učebních oborů:

<b>Z devátých ročníků</b>	<b>Z nižších ročníků</b>
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<b>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</b>	
<b>V devátém ročníku</b>	<b>V nižším ročníku</b>
16	0

**Komentář:1 žák přijat na víceleté gymnázium**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### 5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2013/14 (údaje z června 2014)

##### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	24	0	24	0	0	0
2.	23	0	23	0	0	0
3.A	18	1	17	0	0	0
3.B	15	2	13	0	0	0
4.	12	7	5	0	1	0
5.	17	9	8	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>109</b>	<b>19</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

##### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno
6.	24	16	8	0	1	0
7.	17	12	5	0	6	0
8.	12	9	3	0	2	0
9.	16	13	3	0	4	0
<b>celkem</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Celkem I.+II.st.</b>	<b>178</b>	<b>69</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### 5.1.2.Přehled o chování

#### Přehled o chování – závěr roku 2013/2014 (z června 2014)

##### 1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	24	6	0	0	0	0	0	0
2.	23	17	0	3	0	0	0	0
3.A	18	9	0	0	0	0	0	0
3.B	15	14	0	3	1	0	0	0
4.	12	15	0	1	1	0	0	0
5.	17	11	0	9	3	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	24	13	0	4	3	2	0	0
7.	17	16	0	2	1	0	0	0
8.	12	11	0	1	2	0	0	0
9.	16	12	0	4	2	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>69</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem I.+II.st.</b>	<b>178</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

### Údaje o zameškaných hodinách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
<b>I. pololetí</b>	5174	6230	<b>11404</b>	<b>63,36</b>
<b>II. pololetí</b>	6819	8257	<b>15076</b>	<b>84,7</b>
<b>celkem</b>	11993	14487	<b>26480</b>	<b>74,03</b>

### Neomluvené hodiny:

I. pololetí: **0**

II. pololetí: **0**

I přesto se v příštím školním roce zaměříme na žáky s vysokou absencí.

## 5.3.Údaje o integrovaných žácích: Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	IVP
Sluchově postižení	1	ano
S více vadami	1	ano
Vývojové poruchy učení	3	ano
celkem	5	5
<p><b>Komentář:</b> Na základě žádosti rodičů a doporučení PPP a rozhodnutí ředitelky, je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program (pro tzv. integrované žáky). Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků). Žáci jsou začleněni do běžných tříd. Na I. i II. stupni jsou pro ně zřízeny doučovací skupiny SPU. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o integraci. I ti mají možnost navštěvovat doučovací skupinu.</p>		

## 5.4 .Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpoč. hod. různé kluby (i po 8. vyuč. hod.)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Nejsou vytvořeny speciál. třídy, žáci jsou zařazeni do běžných tříd. Po domluvě s vyučující jsou vytvořeny doučovací skupiny. Vých. poradkyně vede klub Dyshrátky, kde se věnuje integrovaným žákům a žákům sledovaným v PPP anebo SPC. Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod. Pokynu-zohledňování. Každá vyučující si sama zvolí nejvhodnější metody výuky těchto žáků podle doporučení poradenského centra či PPP, které uvádí v IVP či ve svém přehledu, jak bude s těmito žáky během výuky pracovat, co zohledňovat atd. Na žádost rodičů je možné tyto žáky klasifikovat slovně- vždy na vysvědčení v 1.i 2.pololetí. Pravidelné kontroly v PPP sleduje vých. poradkyně a třídní učitelky. Na žádost rodičů a doporučení PPP byly pro integr. žáky vytvořeny indiv. vzděl. programy.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv. přístup, tito žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Svě

	předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech.
školní řád, klasifikační řád	<p>Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)-hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů integrovaných žáků je možné hodnotit žáky z jazyků slovně, a to vždy v závěru 1. a 2. pololetí škol. roku na vysvědčení.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab.  Rozhlas  Webové stránky školy  Mail. adresy  Třídní schůzky  Konzultace pro rodiče  Ukázkové hod.(MŠ)  Škola nanečisto  Akce pro děti a rodiče  Letáky  Fotogalerie  Kronika  Talentmánie (akademie)  Školská rada  Školní parlament  Třídnické hodiny  Projekt. dny a projekty  Promítání fotodok.  dataprojektorem při tř. sch. a různých akcích  ŽK, seš.  Tel.  Portfolia žáků  portfolia učitelů  „mapa žáků,,  mapa „učitele</p>

	<p>společné akce se sdružením Pcherské maminky projekt Celé Česko čte dětem projekt Ovoce do škol, Mléko do škol akce Pasování čtenářů účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletrhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě pov. Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed.školy</p>
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	<p>Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP,popř. SPC,SVP vykonává řed. školy, vých. poradkyně, event.. třídní učitelky. Výchovné problémy neodkladně řeší ihned ředitelka školy ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou a žákem.</p>

## 5.Vlastní hodnocení

není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012,  
přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy.Většina poznatků  
pochází z různých dotazníkových šetření.

## 6.Další vzděl. ped. pracovníků

### 6.1.DVPP

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Objevy čekají tebe	Praha	18.09.2013	Panošková
Jezte hlavou	Kladno	20.09.2013	Landová Jaroslava
Projekt 5 plus	Planá n.L. aj.	28.09.2013	Panošková
Podporujeme přírod. gramotnost žáků	PH – Zoo	02.10.2013	Panošková
Setkání VP s představiteli škol	Kladno	02.10.2013	Fišerová
Didaktika matematiky	Praha	09.10.2013	Panošková
Manažerská angličtina	Praha	09.10.2013	Černá
Povinná dokumentace ve ŠD	Kladno	09.10.2013	Návoiová
Právní odpovědnost ředitele	Praha	17.10.2013	Landová Jaroslava
Voda v ČR, Radioaktivní prameny v ČR	Praha	15.11.2013	Panošková
Trvalé preparáty	Praha	15.11.2013	Panošková
Hry a hříčky mimo školu	Praha	21.11.2013	Návoiová
Software Bakaláři –evid.pro začátečníky	Praha	27.11.2013	Dolejší
Software Bakaláři –evid.pro začátečníky	Praha	04.12.2013	Dolejší
Informat. schůzka pro těloc.-sport.soutěže	Kladno	04.12.2013	Panošková
Základy první pomoci 2	Praha	13.12.2013	Panošková
Setkání metodiků	Kladno	06.01.2013	Otto
Zákl. diagnostiky lidského genomu	Praha	21.01.2014	Panošková
Novely právních předpisů	Kladno	03.02.2014	Landová J., Černá
Projekt 5P	Praha	27.02.2014	Fišerová, Landová L.
Tady jsem doma	Praha	06.03.2014	Landová L., Fišerová
Hudební fyziologie	Praha	17.03.2014	Štraubová
Individuální výchovný program	Praha	20.03.2014	Landová Jaroslava
Nad geologickou mapou	Praha	22.03.2014	Panošková
Drobné hry pro děti ml. školního věku	Praha	31.03.2014	Nicková – Lukešová
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Praha	09.04.2014	Landová Jaroslava
Výjezdní seminář pro ředitele škol	Nesuchyně	26-27.05. 2014	Černá, Landová J.
Vyhodnocení celoroční činnosti přír. klubů	Praha	28.05.2014	Panošková
V technice je budoucnost – NTM	Praha	18.06.2014	Martinovská

Studium VŠ: 4 vyuč.

## **7.Poradenské služby**

### **7.1.Výchovné poradenství**

**Na škole máme 1 vých. poradkyni. Ta zajišťuje následující záležitosti:**

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na popud tř. učitelky
- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s učiteli
- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletrhu práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce.
- 1 konzult. hodina týdně

Výchovné problémy řeší ředitelka školy přímo s rodiči, tř. učitelkami a žáky.

V naší škole integr. žáci zařazeni do běžných tříd, pro ně je zpracován podle rozhodnutí a doporučení PPP nebo SPC a na žádost rodičů ind. vzdělávací plán, podle něhož učitelé s těmito žáky pracují. Na žádost rodičů a na základě rozhodnutí ředitelky školy je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (jazyků) slovně, a to vždy na vysvědčení na konci 1.nebo2.pololetí.

### **7.2.Volba povolání**

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovný poradce školy.

Nedílnou součástí vých. poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a testy Kalibro (Kvalita) a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat. Po dobu docházky žáků (na II.st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh tech. oborů a středních škol na Kladně. Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na inform. nástěnce školy, kde řed. vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Žáci mají možnost využít i úřední hodiny vých. poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů indiv. věnovat. Každoročně pořádá i inf. schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr. Je využívána i možnost tzv. „dnů otevřených dveří“, na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na

škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro vých. poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do ind. plánů pro integr. žáky. Totéž činí i SPC Kladno.

Dobrá je i spolupráce se Střed. vých. péče ve Slaném, Úřadem práce a dalšími institucemi.

### 7.3.Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena řed. školy koordinací akcí prim. prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s řed. školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotl. předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštívujeme a vítáme spolupráci s Centrem drogové prevence.

Akce		
„Láska ano, děti ne“	přednáška	
„Kat Opat“	přednáška	

Jakmile se vedení školy nebo tř. učitelky dozvědí o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a překročení škol.řádu, bezprodleně je vše řešeno přímo tř. učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II.stupni třídnická hodina.

Bohužel učitelka pověřená koordinací akcí z oblasti primární prevence na škole pracovala pouze do března 2014, poté s ní byl rozvázán prac.poměr.

## 8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám.

Přehled klubů – ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

<b><u>Název klubu</u></b>	<b><u>Den</u></b>	<b><u>Hodina</u></b>	<b><u>Místo</u></b>	<b><u>Vyučující</u></b>	<b><u>Třídy</u></b>
<b>Svišť</b>	<b>Pondělí</b>	<b>15:00 - 16:00</b>	<b>ŠD</b>	<b>J. Návojková</b>	<b>1.;2.</b>
<b>Florbal</b>	<b>Pondělí</b>	<b>15:15 - 16:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9</b>
<b>Flétna SP</b>	<b>Pondělí</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>3.;4.</b>
<b>Stolní tenis</b>	<b>Úterý</b>	<b>06:45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Šotek</b>	<b>Úterý</b>	<b>12:00 - 13:00</b>	<b>knihovna</b>	<b>I. Bartůňková</b>	<b>1.;2.</b>
<b>Žabák</b>	<b>Úterý</b>	<b>13:10 - 14:10</b>	<b>2. třída</b>	<b>I. Bartůňková</b>	<b>1.;2.;3.</b>
<b>Šikulka</b>	<b>Úterý</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>5. třída</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>1.;2.;3.</b>
<b>Redakce</b>	<b>Úterý</b>	<b>14:00 - 14:30</b>	<b>Př</b>	<b>H. Palmová</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Úterý</b>	<b>15:45 - 16:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojková</b>	<b>6.;7.</b>
<b>Volejbal</b>	<b>Středa</b>	<b>06.45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Angličtina hrou II.</b>	<b>Středa</b>	<b>13:00- 14:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>2.</b>
<b>Šachový klub</b>	<b>Středa</b>	<b>13:30 - 15:00</b>	<b>Ma</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>3.;6.- 9.;</b>
<b>Flétna MP</b>	<b>Středa</b>	<b>14:10 - 15:10</b>	<b>1.třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>2.</b>
<b>Aerobik</b>	<b>Středa</b>	<b>15.00 - 16.00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojková</b>	<b>1.;2.;3.;4.</b>
<b>Hrajeme si s počítače</b>	<b>Středa</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>ICT</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>5.</b>
<b>Redakce</b>	<b>Středa</b>	<b>07:10 - 07:40</b>	<b>ICT;Př</b>	<b>H.Palmová</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Malá kopaná</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>06.45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Angličtina hrou I.</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>11:45 - 12:45</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>1.</b>
<b>Dyshrátky</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>13:00 - 14:00</b>	<b>5. třída</b>	<b>D. Fišerová</b>	<b>3.;4.;5.</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Čtvrtek</b>	<b>15.00 - 16:00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojková</b>	<b>3.;4.;5.</b>
<b>Stolní tenis</b>	<b>Pátek</b>	<b>06:45 - 07:45</b>	<b>TV</b>	<b>J. Panošková</b>	<b>6.;7.;8.;9.</b>
<b>Flétna Z</b>	<b>Pátek</b>	<b>12:00 - 13:00</b>	<b>1. třída</b>	<b>P. Černá</b>	<b>1.</b>
<b>Dramatický klub</b>	<b>Pátek</b>	<b>13:00 - 14:30</b>	<b>Př</b>	<b>H. Palmová</b>	<b>3.;5.- 9.;</b>
<b>Sportovní hry</b>	<b>Pátek</b>	<b>15:00 - 16:00</b>	<b>TV</b>	<b>J. Návojková</b>	<b>1.;2.</b>

Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší.

## 9.Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP.

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotliv. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotliv. vyuč. je provádět následky u svých kolegů.

Hospitační činnost a následky vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

23.4.2014 byla provedena kontrola Specializovaného finančního úřadu z Prahy 7 ohledně projektu Školní mléko, ve dnech 17.-20.3.2014 proběhla na škole kontrola ČŠI a rovněž kontrola PO.

## 10.Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1.- 9.roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila v areálu hotelu Semerink u Jánských lázní a celkem se jí zúčastnilo 118 žáků. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

Tradicí se rovněž staly lyžařské kurzy. Původně byly nabízeny žákům 7.ročníku, avšak z fin. důvodů se ho nemohou někteří žáci zúčastnit, a proto řešíme tuto situaci tak, že nabízíme lyžařský kurz i žákům z jiných ročníků. Přesto zájem není tak dostačující, proto jsme navázali spolupráci s MŠ a ZŠ Brandýsek a již několik let vyjíždíme do hor společně. V letošním roce žáci vyjeli objektu Vysoké nad Jizerou. Zúčastnilo se celkem 13 dětí.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 43 děti. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném.

## 11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

### PŘEHLEDY AKCÍ :

PROJEKTY – NÁZEV	TŘÍDA	DATUM
Cestujeme Evropou	9.tř	Září - červen
Dýňácci	2.,3.tř	19.10.2013
Mediální kampaň	6.tř	říjen
Halloween – Strašidelný týden	3.A.tř	22. – 25.10.2013
Den stromů	2.tř	24.10.2013
Labyrint jazyka českého	7.tř.	24.10.2013
Volební kampaň	6.tř.	říjen
Halloween	6.tř.	říjen
Finanční gramotnost	3.B.tř	25.10.2013
Hancicapy – Lidé s handicapem	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	1.11.2013
Halloween	4.tř	4.11.2013
Zasloužím si slabikář	1.tř	29.11.2013
Národní divadlo	6.tř.	listopad
Čertí den	1.,4.tř	05.12.2013
Vánoční dílny	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.tř	16.12.2013
Vánoce	7.,8.tř	16.12.2013
Rozvíjíme prostorovou představivost	6.tř.	1.12.2013
Cestovní kancelář	1.,2., 3.A,3.B,6.,7.,8.,9.tř	27.01.2014
Herbář semen	6.tř.	leden-únor 2014
Poznáváme historii	6.tř	Únor
Vymyšlení imag.firmy podle zájmů žáka	6.tř.	únor
Zdravé zuby	2.tř	24. a 26.2.2014
Projekt banka	4.tř	24. - 28.2.2014
Velikonoční dílny	2.,3.A,3.B,8.tř	16.03.2014
Vesmír	9.tř	Jaro 2014
Projekt pohádky	4.tř	19.3.2014
Velikonoce	1.,2.tř	9.4.2014
Měsíc bezpečnosti	2.tř	Duben 2014

Velikonoce v lidové tradici	4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	10.04.2014
Svátek čarodějnice	2.tř	30.04.2014
Jablko nebo citrón	2.tř	6.5.2014
Zdravé zuby	3.A,3.B.tř	22.5.2014
Léčivé rostliny	8.tř	Květen - červen
Herbář rostlin	6.tř.	Červen
<b>AKCE A KURZY</b>		
Kino Zličín	1.tř.	19.9.2013
Den vody - Lidice	3.A,3..tř	19.9.2014
Veletřh celoživotního vzdělávání	9.tř	16.10.2013
Výstava betlému	2.tř	18.12.2013
Výstava Vánoce	2.tř	18.12.2013
Zpívání na schodech	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	20.12.2013
Vánoční besídka	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	20.12.2013
První pomoc	7.tř	29.1.2014
HZS Kladno	2.tř	7.3.2014
Velikonoční zdobení kraslic	2.,3.A,3.B,4.,5.tř	4.4.2014
Knihovna/muzeum Slaný	1.tř	10.4.2014
Focení		13.5.2014
Výroba placek na tričko	1.,2.,3.A,3.B	23.5.2014
IZS – Integrovaný záchranný systém	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.tř	27.5.2014
<b>BESEDY</b>		
Workshop – sopky	6.,7.,8.,9.tř	27.11.2013
Bubnování	6.,7.,8.,9.tř	10.12.2013
Vánoční vizovické pečivo		11.12.2013
Kat Opat	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	28.1.2014
Hasík	2.,6.tř	6.2.2014
<b>MIMOŠKOLNÍ – SOBOTNÍ AKCE</b>		
Dýňování		19.10.2013
Návštěva Pekla		23.11.2013
Vázání věnců		26.11.2013
Rozsvěcení vánočního stromu		29.11.2013
Německo – Vánoční trhy		30.11.2013
Prezentace školy ISS Slaný	9.tř	6.12.2013

Lyžařský kurz	6.,7.,8.,9.tř	25.1. – 1.2.2014
Plavecký výcvik	2.A,3.B,4.tř	5.2. - 25.6.2014
Třídní výlet	7.,8.tř	21. -24.5.2014
Dopravní hřiště	4.tř	22.5.2014
Škola v přírodě	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	30.5. - 5.6.2014
Třídní výlet	9.tř	21.-24.6.2014
Třídní výlet – ZOO Praha	6.tř	26.6.2014
<b>SOUTĚŽE</b>		
<b>SPORTOVNÍ</b>		
Malá kopaná	6.,7.tř	20.9.2013
Futsal	6.,7.tř	2.10.2013
Florbal	6.,7.tř - chlapci	17.10.2013
Florbal	6.,7.tř - dívky	17.10.2013
Šachový turnaj	4.,5.,7.,8.,9.tř	27.11.2013
Florbal		4.12.2013
Vánoční turnaj ve florbale	6.,7.,9.tř	9.12.2013
Vánoční turnaj ve stolním tenise		16.12.2013
Vánoční turnaj v šachu		18.12.2013
Šachový turnaj		30.12.2013
Šachový turnaj		22.2.2014
Malá kopaná		15.4.2014
Mc Donald´s cup	2.,3.A,3.B.tř	24.4.2014
Mc Donald´s cup	2.,3.A,3.B.tř	6.5.2014
Volejbal - Kladno		7.5.2014
Atletický pohár	8.9.tř	15.5.2014
Atletika		16.5.2014
Volejbal – Slaný		20.5.2014
Volejbal – okresní kolo		27.5.2014
<b>VĚDOMOSTNÍ</b>		
Pisqworky	5.,8.,9.tř	11.11.2013
Olympiáda ČJ – školní kolo	8.,9.tř	29.11.2013
Olympiáda ČJ – okresní kolo	9.tř	6.2.2014
Pythagoriáda	7.tř	14.5.2014
<b>OSTATNÍ</b>		
VV – Namaluj si kapku vody		22.11.2013
HV - Ostravský skřivánek	2.,3.A,3.B,4.,6.,9.tř	15.4.2014
Recyklohraní	Celoškolní	2013/2014

VV – Bubáci a strašidla	2.tř	30.5.2014
<b>EXKURZE</b>		
Vědecký park	8.tř	18.9.2013
Den vody – Lidice	3.B,5.tř	19.9.2013
Ukázky IQ park	4.tř	26.9.2013
Egypt	6.,7.,8.tř	25.10.2013
Filmové představení - Šmoulové	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.tř	31.10.2013
Madagaskar – kino	6.,7.,8.,9.tř	1.11.2013
Výchovný koncert – Jazz	8.,9.tř	12.11.2013
Svíčkárna - Šestajovice	2.,3.B,5.tř	20.11.2013
Peklo – Slaný	2.,3.B,5.tř	5.12.2013
NTM – Řemeslo má zlaté dno	9.tř	25.2.2014
Co se děje v trávě	3.B,5.tř	25.3.2014
NTM – V technice je budoucnost	8.tř	27.3.2014
NTM – Staň se designérem	8.tř	3.4.2014
NTM – Jak se staví dům	9.tř	8.4.2014
Kino – Mexiko	6.,7.,8.,9.tř	11.4.2014
NTM	9.tř	15.4.2014
Integrovaný záchraný systém	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.tř	27.5.2014
Jince – PŘK Pchery		10.6.2014
Vyhodnocení – PŘK Pchery		16.6.2014
Svíčkárna – Šestajovice	1.,3.A,4.tř	17.6.2014
ZOO park Chomutov	1.,2.tř	23.6.2014
Nelahozeves	3.B,4.,5.tř	24.6.2014
<b>TESTOVÁNÍ</b>		
Scio	5.,9.tř	
Klíčové kompetence	8.tř	
Průřezová témata	8.tř	
Alf – online testování		

## Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 2. a 3.roč.

Ve 4.ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty.

Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů, volit.předmětu i programu ŠD. Žáci 1.roč. rovněž vyplňují prac.sešity, které získáváme od společnosti Besip.

Pokoušeli jsme se i se spol.Besip domluvit to, zda by nám částečně nezafinancovala plánované dopravní hřiště před školou v rámci dotace, kterou dostávají. Avšak z důvodu zkrácení jejich rozpočtu, toto není prozatím možné. Přesto naši myšlenku o vybudování jednoduchého dopravního hřiště nezavrhujeme a ve školním roce 2013/14 bychom chtěli využít rekonstrukce kanalizace před školou a následně pokládky nového povrchu a toto hřiště přesto s pomocí OÚ a sponzorského daru vybudovat.

Pravidlem se stává i plavecký výcvik, kterého se na jaře zúčastňují 3. a 4. ročníky a je součástí TV. V letošním roce se tohoto kurzu, který se konal v plavecké hale ve Slaném, zúčastnilo celkem 43 žáci.

## Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující samy. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující pak navrhuje své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn) nebo je uspořádána výstavka.

V letošním roce šlo hl.o projekty:

Vánoční dílny

Velikonoční dílny

Cestovní kancelář

Čarodějnice

Některé projekty jsou 1 denní, jiné probíhají déle. Některé připravuje vedení školy, další si připravují vyučující.

PROJEKTY – NÁZEV	TŘÍDA	DATUM
Cestujeme Evropou	9.tř	Září - červen
Dýňáčky	2.,3.tř	19.10.2013
Mediální kampaň	6.tř	říjen
Halloween – Strašidelný týden	3.A.tř	22. – 25.10.2013
Den stromů	2.tř	24.10.2013

Labyrint jazyka českého	7.tř.	24.10.2013
Volební kampaň	6.tř.	říjen
Halloween	6.tř.	říjen
Finanční gramotnost	3.B.tř	25.10.2013
Hancicapy – Lidé s handicapem	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	1.11.2013
Halloween	4.tř	4.11.2013
Zasloužím si slabikář	1.tř	29.11.2013
Národní divadlo	6.tř.	listopad
Čertí den	1.,4.tř	05.12.2013
Vánoční dílny	1.,2.,3.A,3.B,4.,5.tř	16.12.2013
Vánoce	7.,8.tř	16.12.2013
Rozvíjíme prostorovou představivost	6.tř.	1.12.2013
Cestovní kancelář	1.,2., 3.A,3.B,6.,7.,8.,9.tř	27.01.2014
Herbář semen	6.tř.	leden-únor 2014
Poznáváme historii	6.tř	Únor
Vymyšlení imag.firmy podle zájmů žáka	6.tř.	únor
Zdravé zuby	2.tř	24. a 26.2.2014
Projekt banka	4.tř	24. - 28.2.2014
Velikonoční dílny	2.,3.A,3.B,8.tř	16.03.2014
Vesmír	9.tř	Jaro 2014
Projekt pohádky	4.tř	19.3.2014
Velikonoce	1.,2.tř	9.4.2014
Měsíc bezpečnosti	2.tř	Duben 2014
Velikonoce v lidové tradici	4.,5.,6.,7.,8.,9.tř	10.04.2014
Svátek čarodějnice	2.tř	30.04.2014
Jablko nebo citrón	2.tř	6.5.2014
Zdravé zuby	3.A,3.B.tř	22.5.2014
Léčivé rostliny	8.tř	Květen - červen
Herbář rostlin	6.tř.	Červen

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:  
O nejhezčí vánoční stromek, O nejhezčí květinu.

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

## 12.Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. při této příležitosti rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků
- spolupráce s MŠ Pcher, Knovíz, ZŠ Horní Počernice, ZŠ a MŠ Brandýsek
- stužky, šerpy , trika pro vystup. žáky
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- web. stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským expresem
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- nápoj. automaty, dodržování pitného režimu
- možnost nákupu ve škol. Kiosku (přes prázdniny nově zrekonstruován)
- dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče )
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídky a akademie, Talentmánie
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
- rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
- akce Noc s Andersenem
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spolutřídění při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce)
- spoluúčast na projektu EU
- účast v projektu EU peníze do škol - Šablony
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- interaktivní třída
- PC v každé učebně , 1 počítačová třída, nové interakt.dataprojektory včetně tabulí ve třídách
- využití sponzorských darů rodičů
- nový kiosek

### 13.Účast na projektech

Zapojili jsme se i jako partner do projektu EU -V technice je budoucnost, kterou pořádá Národní tech.muzeum v Praze,

dále pak do projektu Objevvy, jehož žadatelem je Erudis,o.p.s.,

proběhl projekt Knížka pro prvňáčka ve spolupráci se st.knihovnou ve Slaném.

Škola zapojila do projektu EU - peníze školám a získaly jsme tak nemalé fin. prostředky, díky nimž jsme v 1.kole na základě výběr.řízení získali nové moderní tech.vybavení- interaktivní dataprojektory včetně tabulí s notebooky do všech tříd a vizualizér. Ty využívají vyučující ve svých třídách k výuce, a tak ji pomocí této techniky zinteraktivnili a hodiny jsou pestřejší a zajímavější. Vyučující pracují na tzv.,,šablonách,, a tvoří interaktivní a další vyučovací materiály.

### 14.Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedag. pracovníků - vždy po 2 členkách.

### 15.Problémy

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt , jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde umístit i školní družinu. (Jedno oddělení musí využívat prostory třídy).
- potřeba rekonstrukce elektroinstalace- bude řešena případným přijetím projektu OÚ a získáním financí
- rekonstrukce WC-rovněž bude řešena projektem OÚ
- Vzrůstající administrativa
- Nedostatek financí pro nepedag. pracovníky ( finance do rozpočtu školy dostáváme podle počtu žáků bez ohledu na m2 nebo počet prostor či budov, které ZŠ využívá),doufáme, že prostřednictvím a návrhem ministara školství bude tato otázka řešena. Zatím dotujeme fin.prostředky z financí poskytnutých pro pedag.zaměstnance.
- Nedostatek fin. prostředků – byla by potřeba rekonstrukce pokládky lina , vymalování tříd, zateplení budovy, řešení parkování aut pro rodiče
- nevyhovující prostory pro oddělení ŠD, která využívá prostory třídy. Doufáme, že v r.2014/15 bude dokončena rekonstrukce prostor bývalé dílny ne bo problém projektem OÚ.
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí
- vybudování odpočinkové zóny pro děti včetně třídy v přírodě - v prostorách za budovou školy-zatím nedostatek financí
- hrozba nekvalif.učitelů ( je těžké získat kvalif.učitelku na venkovskou školu a ještě těžší na částečný úvazek).

-chtěli bychom získat býv.zaměstnanecký byt v prostorách budovy školy pro naši zaměstnankyni

-je nutné vyřešit problém vzduchotechniky ve školní jídelny a sporáků, které nebyly v rámci rekonstrukce kuchyně řešeny.

## 16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci.,a to jak pro pedag. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedag. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získali jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy, jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci..

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, pernám.do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedag. pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Relaxační pobyt v lázních Mšené

Posezení s důchodci

ve Pcherách dne 2.10. 2014

.....  
Zpracovala řed. školy  
Mgr. Jaroslava Landová

Projednáno a schváleno na ŠR dne 14.10.2014

.....  
předsedkyně šk. rady  
Marcela Bezděkovská Zpracováno ve

3 stejnopisech, z nichž po 1 obdrží:

Ředitelka školy

Obecní úřad Pchery

Školská rada

## **Výroční zpráva o hospodaření školy**

# **za rok**

# **2013/14**

## **Zpráva o hospodaření za r. 2013 a I.pololetí r. 2014**

Zpráva o hospodaření je uložena v ředitelně školy.