

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol.rok 2006/07

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery-Humny 338 PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Olga Pupová výchovná poradkyně: Mgr. Alena Piedermannová-II.st <i>Bc. Dáša Fišerová-I.st</i> Koordinátora prevence: Bc. Hana Palmová</i>
kontakt	<i>tel.: 312587791 fax: 312587791 e-mail: zspchery@quick.cz www: zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.: 312577793 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170, 130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se škol. roku 2006/7

1.4 základní údaje o součástech školy k 1.9.2006				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	0	0		0
1. stupeň ZŠ	5	93	19	14
2. stupeň ZŠ	4	87	22	12
Školní družina	1		-	-
Školní klub	26	135	-	-
Školní jídelna MŠ	x		x	x
Školní jídelna ZŠ	x		x	x

Komentář: Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s práv. subjektivitou od 1.1.2003. Škola poskytuje zákl. vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle učebních osnov Základní škola č.j 16847/96-2. Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků). Nejsou zřízeny specialit. třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrovány do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skup. SPU a pracuje se s nimi podle ind. plánů pro tyto integr. děti. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně.



Ředitelka školy ustanovila funkci zást. ředitelky, tř. učitelky, ved. kabinetů, vychovatelky ve ŠD a klubech, koordinátora drog. Prevence a MPP, Koordinátory ITC, vedoucí před. komisí nahradily pracovní týmy se svými vedoucími včetně koordinátorky, které připravují nový školní vzdělávací program, podle kterého započne výuka v příštím škol. roce v 1. a 6. ročníku, je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně, žákům 1. roč. rovněž poskytujeme bezplatně pom. (200,- Kč na žáka).

Škola každoročně pořádá školu v přírodě pro všechny třídy, pro 7. roč. lyžařský výcvik, výlety, exkurze, besedy na různé téma, koncerty, div. a film. představení, soutěže a olympiády, projektové dny, akademie (besídky) vystoupení dram. klubu, sobotní akce, výstavy apod. akce.

Jsme členem ASŠK Kladno, Tvořivá škola

Součástí školy jsou i školní družina, kluby a školní jídelna.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 8
Nevyhovující-učebny	2-jsou malé,utvořené z původní knihovny a kabinetu (po prázdninách dojde k úpravám a přesunům)
sborovna	<p>Pedagogové z I.stupně nemají vhodnou sborovnu,scházejí se v prozatímní sborovniče vedle ředitelny.Sborovna II.stupně se nachází v 1.patře.Je zcela vyloučeno,aby se zde vytvořila sborovna pro všechny vyučující.</p> <p>Během prázdnin bude vybudována v přízemí sborovna, která by měla kapacitně vyhovovat vyučujícím jak I.,tak II.stupně.</p>
Sportovní zařízení	<p>Hřiště-v roce 2005 vybudováno (OÚ)</p> <p>Je plně využíváno pro potřeby školy (hod TV,kluby),dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p>Tělocvična-součástí školy ,po celkové rekonstrukce včetně zázemí a sauny,je využívána jak v hod.TV,tak i v klubech a při dalších škol.aktivitách (společná shromáždění,besedy,projektové dny apod.),dále je poskytována k pronájmu.</p>
	
Dílny a pozemky	<p>Pozemky nemáme.(Dřívější pozemky v okolí škol.jídelny byly obecní a byly rozprodány).</p> <p>Dílny-pro potřeby školy nejsou vyhovující, Je potřeba je upravit a vybavit nářadím.Počítáme vytvoření i keram.dílny-záleží na fin.prostředcích</p>
Žákovský nábytek	<p>Učebny jsou vybaveny novými lavicemi,židlemi a katedrami.Jen v některých učebnách jsou nové skřínky,v ostatních dosluhuje starší skříňový nábytek,který se snaží svépomocí vyučující ve svých třídách zrenovovat.</p> <p>Zcela nevyhovující je již nábytek ve ŠD,jehož nákup plánujeme na počátku nového škol.roku (nákup formou leas.splátek)</p>
	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Z prostředků KÚ-učeb.pom.pouze pro 1.tř,dále jen pom.opravdu ty

	<p>nejdůl.,nakupujeme hlavně učebnice. Z prostředků OÚ –jen drobné učeb.pom.-na ostatní nejsou fin.prostředky.Spousty učeb.pomůcek musí tvořit učitelé sami.Totéž platí i pro děti ve ŠD.Často využíváme i sponzorských darů rodičů a některých firem (PC a jejich součásti,AVT,pom.na HV) Sport.náčinní většinou nakoupíme z prostředků VHČ. V příštím škl.roce chceme řešit nákup některých dražších pom (PC,tab,nábytek do ŠD) formou dlouhodobého leas.nákupu.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Nakupujeme nejdůl.chybějící učebnice z prostředků KÚ.Další učebnice kupujeme pouze pro učitele.Dříve jsme využívali i prostředky OÚ k nákupu učebnic,v současné době toto není možné. Nakoupili jsme studijní materiál i pro učitele z prostředků OÚ,který jsou důležitý a potřebný pro všechny vyučující pro studium Rámcově vzděl.programů a k tvorbě školního vzděl.programu včetně editoru.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Kabinety ,které byly umístěny původně v suterénu u tělocvičny ,bylo nutno přesunout je do nově vystavěných prostor ,které jsme umístili v bývalé kotelně.Do mé představy kabinetů mají však hodně daleko (chybí okna,topení,místo a učitelé zde opravdu nemohou trávit dostatek času,jak by bylo potřeba.Prostory se změnily spíše na skladiště).</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>Na škole se nachází magnetofony s CD,promítací přístroj,3 televize s videem,DVD přehrávače, Byla vytvořena pěkná počítačová učebna.Rádi bychom doplnili třídu několika dalšími počítači a interaktivní tabulí,avšak nemáme dostatek fin.prostředků.Situaci se snažíme řešit formou sponz.darů).Další inf. o PC-viz. spodní tabulka</p>
Investiční rozvoj	<p>Byla provedena celková rekonstrukce tělocvičny a výměna oken za plastové v celé budově.</p> <p>V příštím roce bude potřeba: -celkově zrekonstruovat elektrorozvody -vybudovat společnou sborovnu,vyřešit problém nové učebny Aj -zrekonstruovat prostory ŠD včetně nákupu</p>

	nového nábytku -vybudování odpočinkové zóny v oplocené části pozemku u spodního vchodu do školy -vyřešení nově vznikajícího problému týkajícího se projektu Indoš (PC) včetně řešení internetového připojení -rekonstrukce střechy-vybudování podkroví -nákup nové kopírky -nákup programů (Matrika) -nákup PC (rozšíření učebny)
<p>Komentář: V budově školy by bylo potřeba vybudovat nové rozšiřující prostory.Ředitelka školy navrhla vybudování půdní vestavby nebo nástavbu nad spojovací chodbu mezi školou a tělocvičnou.Nevyhovující jsou prostory školní družiny (malé prostory)i starý nábytek.Ředitelka školy žádala rovněž finance na jejich úpravu.Z rozpočtu, který jsme od obce získali ,není možné tyto přestavby investovat.</p>	

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	Číslo řádku	Počet	z toho pro žáky (podle klasifikace ISCED)						
			stupeň 1	stupeň 2A+2B	stupeň 2C	stupeň 3A+3B	stupeň 3C	stupeň 4A	stupeň
a	b	2	4	5	6	7	8	9	10
Počítače celkem	2501	15	X	X	X	X	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	2502	12	2	10	0	0	0	0	0
Počítače s připojením k Internetu	2503	9	X	X	X	X	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	2504	6	0	6	0	0	0	0	0
Počítače s rychlým připojením	2505	9	X	X	X	X	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	2506	6	0	6	0	0	0	0	0
Učitelé nepočítačových předmětů	2511	12	X	X	X	X	X	X	X
z toho využívající Internet při výuce	2512	11	X	X	X	X	X	X	



Součástí školy je ŠD a ŠJ ve vedlejší budově.

Počet odd ve ŠD-1

Počet žáků: 26

Prostory nejsou vyhovující, avšak nemáme zatím fin.prostředky na jejich přestavbu a dovybavení.

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům.



1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	Červen 2004
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Zástupci obce pí.Mahovská M.Beznoska: Zástupci zák.zást. ,p.Hnilička: pí.Bezděkovská: zástupci školy: ,pí.Pupová:olga. ,pí.Bartůňková

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	0	RVP	
79-01-B/01	Základní škola speciální		RVP	

V letošním školním roce vyučujeme podle učebního plánu Základní škola.Nový školní vzdělávací program vytvořený na podkladě rámcového vzděl.programu tvoříme.

b) dobíhající soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	9
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	9
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	

Rozšířené vyučování: č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy) č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy) č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů) č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy) č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	
--	--

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet vychovatelů v klubech	10
Počet učitelek MŠ	0
Počet provoz.zaměstnanců ZŠ	5
Počet provoz.zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz.zaměstnanců ŠJ	3



3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	28 let	VŠ	1.- 5. roč.
2	zástupkyně	1,0	17	VŠ	1.-5.roč.
3	učitelka	1,0	23	VŠ	1.-5.roč.

Komentář:

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	3		6		4		0		1		15
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících



<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
2	kuchařka	1,0 (0,8+0,2)	SOU
3	Ved. školní jídelny kuchařka	0,8 (0,6+0,2) 0,2	SŠ
4	uklizečka	1,0	SOŠ
5	uklizečka	1,0	Základní
6	uklizečka	0,5	SŠ
7	uklizečka	0,5	SOŠ
8	školnice	1,0	SŠ
Komentář			

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
1	21	6	5
Komentář: u zápisu celkem 28 dětí. Na žádost rodičů ředitelka školy povolila 5 odkladů škol.docházky.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	-	-
<i>soukromá gymnázia</i>	-	-
<i>církevní gymnázia</i>	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	2	2	3	9	17

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
				1		1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

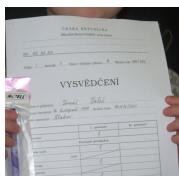
<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
17	1

Komentář

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu-závěr roku 2006/7

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	22	22	17	0	0	0
2.	17	17	17	0	0	0
3.	19	18	18	1	1	0
4.	21	21	11	0	1	0
5.	16	16	6	0	0	0
<i>celkem</i>	95	94	69	1	2	0

Po domluvě s rodiči 1 žáka ze 3. třídy rozhodnuto o jeho opakování. Rodiče sami souhlasí.

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
6.	22	22	8	0	2	0

7.	19	19	7	0	8	0
8.	27	27	6	0	12	0
9.	17	17	2	0	10	0
<i>celkem</i>	85	82	23	0	32	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	95	69	1	2	0
<i>2. stupeň</i>	85	23	0	32	0
<i>Celkem</i>	180	92	1	34	0

Komentář.

5.1.2.Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TŘ</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2</i>
<i>1.</i>	22	5	3	0	0	0	0
<i>2.</i>	17	7	3	0	0	0	0
<i>3.</i>	19	3	3	0	1	0	0
<i>4.</i>	21	4	3	4	0	0	0
<i>5.</i>	16	5	3	1	0	0	2
<i>celkem</i>	95	24	15	5	1	0	2

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>6.</i>	22	1	3	0	2	2	0	0

7.	19	7	3	2	2	0	0	0
8.	27	7	4	4	2	0	3	0
9.	17	9	3	0	1	3	0	0
<i>Celkem</i>	85	24	13	6	7	5	3	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	95	24	15	5	1	0	2	0
<i>2. stupeň</i>	85	24	13	6	7	5	3	0
<i>Celkem</i>	184	48	28	11	8	5	5	1

Komentář: Pochvaly-pochvaly udělují tř. učitelé podle toho, jak jsou žáci aktivní, jaké mají výsledky, jak pracují hlavně ve tř. samosprávě. Ředitelka školy zohledňuje kromě výsledků i účast žáka v soutěžích, sběr. akcích apod.

V závěru roku byly uděleny bohužel i 2 z chov.-I.st.-2 dívky za krádež, II.st.-3 hoši-šikana (řešena vých. komisí + Policií ČR)

5.2 Údaje o zameškaných hodinách-II.pol

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3811	40,2	0	0
<i>2. stupeň</i>	6535	76,8	20	0,23
<i>Celkem</i>	10346	57,4	20	0,11

Na II.st. 1 žák-20 neoml.hod.-řešeno a předáno MMK KL /odbor péče o dítě/

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	4
	4.	3
	5.	4
	6.	2
	7.	4
	8	0
	9	0
celkem		17
<p>Komentář: Pro žáky je vytvořen indiv.vzděl.program pro tzv.integr.žáky.Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit slovně (hl.z jazyků) Žáci jsou začleněni do běžných tříd.Na I.i II.st jsou pro ně zřízeny douč.skupiny SPU.</p>		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak,aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti.Vyučování začíná
------------------------------	--

	v 7,55hod
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Nejsou vytvořeny speciál.třídy,žáci jsou zařazeni do běžných tříd.Na I. i II.st.jsou vytvořeny doučovací pravidelné skupiny,kde se vyučující těmto žákům věnují.Během vyučování je k nim rovněž přistupováno individuálně podle metod.pokynu-zohledňování.Na žádost rodičů je možné tyto žáky klasifikovat slovně.Pravidelné kontroly v PPP sledují vých.poradci a třídní učitelky.Byly pro ně vytvořeny ind.programy.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv.přístup,tito žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách.Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád,se kterým byli seznámeni poč.škol.roku žáci,učitelé a na tř.schůzkách i rodiče.Je zveřejněn i na web.stránkách školy. Klasifikační řád-klasifikace probíhá formou známkování.V rámci tvorby ŠVP přemýšlíme o slovním hodnocení ve výchovách.
informační systém vůči žákům a rodičům	Nástěnky,informační tab. Rozhlas Webové stránky Mail.adresa Třídní schůzky Konzultace pro rodiče Den otevřených dětí Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Besídky,akademie Školská rada Školní parlament

	Třídnické hodiny
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP, popř. SPC vykonává řed. školy, vých. poradci, popř. třídní učitelky

5.5. Vlastní hodnocení

Hodnocení výsledků a vlastní autoevaluace školy-dle par.9 školského zák. jsme povinni zpracovat nejpozději do října 2007.

Prozatím máme stanovená kritéria a témata hodnocení (tzv.strategický plán),vlastní hodnocení bude zpracováno do konce října 2007.

Strategický plán autoevaluace školy, který je každoročně vyhodnocována upravován a závěrem kterého je vlastní hodnocení školy dle par.9 školského zákona

Cíl	Kritéria	Nástroje	Čas.hamonogram
Podmínky ke vzdělání *úroveň ped.a vých. procesu	hodnocení hod,znal. A dovedností ž úroveň ped.sboru přístup k ž. s SPU personál.obsazení tech.stav	pozorování náslechy a hosp testy dostatek fin.zdrojů k zabezpečení chodu školy	
*tvorba ŠVP	soulad ŠVP s RVP vytvoření kval.vzděl. programu	Koordinátor ŠVP met.portál vlastní iniciativa semináře spolupráce -rozhovory	průběh
*odborné oblasti	tech.stav,předpisy,	revizní zprávy odb.f.	revize dle termínů a
revize,kontr.,BOZP,PO	dokumentace	najatá odb.f. dokum.	pokynů f.
*zhodnocení práce školy	úroveň,hosp.	Výroční zpráva	1x ročně
Spolupráce s rodiči	spokojenost rodičů se školou naplněnost školy v rámci demografie a ind.možností rod.	tř.schůzky spolupráce mezi rod a ZŠ dotazník rozhovor zápis do 1.roč.	min.2x ročně průběžně průb. průb. 1x ročně

		schůzka k volbě pov. společné akce pro rod. společné akce s rodiči	1x ročně průb. průb.
Vých.vzděl.oblast *dosažení co nejkalitnějších výsledků odpovídajících indiv.možnostem žáka	postupné zlepšení ž postupné zúplnění úrovně vědom. A doved.	analýza ž.prací testy nár.srovnávací testy soutěže,olymp popř.pilotážní testy	průběžně
Personální oblast	odborný růst ped.prac. využití znal. Ze sem. ve vých.vzděl. Procesu	vyhledávání účast na sem.(DVPP) pozorování samostudium doplnění vzděl.odpovíd.kvalif. náslechy,hosp rozhovory spolupráce s jinými školami	průb.
Školní klima	spokojený žák spokojený zaměstnanec	pozorování dotazník rozhovor dostatek fin.zdrojů na zabezpečení	průb.

Další kritéria,přehled témat s čas.harmonogramem bude dále uvedena v našem ŠVP.



6.Další vzděl.ped.pracovníků

6.1.DVPP DVPP-2006-

07-přehled

obor	datum	název	počet uč	financ.
k získání kval	průb	PF Ústí n L-I.st	1	sama
	průb	VŠJAK-spec.ped	1	sama

doškolovací		Zdravotník	2	DVPP
-------------	--	------------	---	------

specif.činnost	29/3	Volba pov.	1	DVPP
	14/3	Osobn.a soc.rozvoj	1	DVPP
	13/4	Osobn.a soc.r.	1	DVPP
	28/3	Vých.a vzděl.strat.	2	DVPP
	13/2	Kudy z nudy	1	DVPP
	28/3	Volba k obč.	1	DVPP
	28/3	Vytv.ŠVP v ŠD	1	DVPP
	21/2	Tvorba ŠVP v ŠD	1	DVPP
	2/11	Dramatizace	1	DVPP
	13/12	Přechod ar.k alg.	1	DVPP
	7/11	EVV	1	DVPP
	30/11	Tvořivá škola	2	DVPP
	14/5	e-twierning	1	EU
	31/5	ŠVP v ČJ	1	DVPP
	16/5	setkání vych	1	zdarma
	19/4	Jak přizp.výuku	1	DVPP
	20/9	Tvorba ŠVP	7	DVPP
		konf.Tvoř.škol	1	DVPP
	9/2	MKV	1	DVPP
	14/3	sem.nakl.Fraus	1	zdarma
	2/11	konf.Vlašim	1	DVPP

ostatní	18/4	hyg.minimum	1	DVPP
	23/10	BOZP při akcích	1	DVPP
	6/11	konf.odb.	1	zdarma
	14/12	Pokladna	1	DVPP
	23/10	úraz,příčiny	1	DVPP
		škol.BOZP	všichni	služba

PPP	18/10	MPP/CDP	1	zdarma
	29/11	MPP/CDP	1	
	7/2	Tř.kol.	1	
	18/4	Tř.kol	1	
	6/12	Diagnostika	1	EU
	11/10	setkání vých.por.	1	zdarma

Informatika	průb.	PC	1	DVPP

ved.zaměst.	srpen	setkání řed	1	zdarma
	23/11	Organ,řád	1	DVPP
	26/1	Kurik.ref	1	DVPP

Na VŠ (FF) přijat1 pedagog,který začne studovat během příštího škol.roku.

7.Poradenské služby

7.1.Výchovné poradenství

Jemu se na naší škole věnují 2 učitelky,1 funguje pro I.stupeň,druhá pro II.st.Obě splňují kval.předpoklady-obě absolvovaly kurz výchovného poradenství.

Do této oblasti spadá včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování a pak jejich následná práce s nimi.(podle návrhu ve zprávě PPP).V naší škole tito integr.žáci zařazeni do běžných tříd,pro ně zpracován ind.plán ,podle něhož učitelé s těmito tzv.integrovanými žáky pracují.Učitelky Čj z I.st. i z II.st.pro ně rovněž uspořádaly doučovací skupiny.Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z některých předmětů (zvláště jazyků) slovně.

7.2.Volba povolání

Nedílnou součástí vých.poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání.Žáci,kteří nejsou ještě rozhodnuti,mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů,škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy. Po dobu docházky žáků (na II.st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit-zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech,jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání,žáci každoročně navštěvují burzy škol na Kladně,některé informace se vyskytují i na web.stránkách školy.Žáci mají možnost využít i úřední hodiny vých.poradkyně, která se jim může v případě jakýchkoli dotazů a problémů indiv.věnovat.Každoročně pořádá i inf.schůzku pro rodiče těchto žáků ,které se účastní zaměst..Úřadu práce v Kladně,pomáhá vyplnit přihlášky žáků.Tř. učitelky vystupujících žáků rovněž zpracovávají tzv.výstupní hodnocení.

PPP v Kladně pořádá pro vých.poradce,ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků,pomáhá zpracovat a nahlíží do ind.plánů pro integr.žáky. Dobrá je i spolupráce se Střed.vých.péče ve Slaném.

Kromě povinných předmětů byla zavedena Volba povolání jako vol.předmět v 8.a9.roč.

7.3.Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena řed. školy funkcí koordinátora a metodičkou prim. prevence. Ta ve spolupráci s řed. školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotl. předmětech a jejich formy. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s Centrem drogové prevence.

Provedení programů prim. prevence CDP:

datum	název	tř	počet ž
14.12	Prevence kouření	5.	14
14.12	Prevence kouření	6.	19
15.3	Komunikace a vztahy	7.	12
15.3	Komunikace a vztahy	8.	23
10.5	Zdravý živ. styl	6.	20
10.5	Sexualita	8.	22



8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám.

poř. č.	název	den
1	Šikulka	čtvrtek
2	Hrátky s PC	pátek
3	PC pro nejmenší	pondělí
4	Všeználek	čtvrtek
5	Filip	středa
6	Atelier	úterý
7	Francouzština	úterý
8	Ruský jazyk	čtvrtek
9	Mladý zdravotník	středa
10	Mladý svišť	pondělí
11	CORO (hudební)	pondělí
12	Dramatický I	čtvrtek
13	Dramatický II	čtvrtek
14	Přírodovědný	úterý
15	Příprava z M na SŠ	středa, pátek
16	Internet I. st	středa
17	Internet II. st	středa
18	stolní tenis	pondělí
19	grafický klub	úterý
20	internetový klub	pondělí

21	angl.jazyk 1.,2.tř	úterý
22	ČJ pro dysl.	úterý
23	Koumáček	pátek
24	Aerobik	pondělí

9.Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol.komise OÚ),dále byla provedena kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení,běžné kontroly a revize (PO,elektro,výtahy atd.)

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved.zaměstnanci (školnice,ved.ŠJ,zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotl. Vyučujících, výsledků výchovně vzděl.procesu.Rovněž povinností jednotl.vyuč. je provádět nálechy u svých kolegů.

10.Výjezdy mimo školu

Tradicí školy se staly pravidelné lyžařské kurzy a škola v přírodě pro žáky 1.-9.roč.

11.Účast žáků na soutěžích,další akce školy

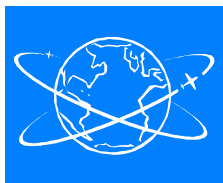


sportovní soutěže		
Florbal.turnaj	10/10	II.st
Šach.turnaj	19/10	II.st
plavání	2/11	I.all.st
Futsal.turnaj	28/2	II.st
Stol.tenis	25/3	II.st
Pohár rozhlasu	24/5	I.all.st
Atletika	30/5	II.st
Atlet.olymp.	23/5	I.all.st



výtvarné soutěže

Stop cigaretám	20/10	II.st	1.místo
PO očima dětí	2/3	I.all.st	
Korupci říkám ne	30/3	II.st	
Vánoční malování	Pros.	I.st	
Masky kolem světa	27.,28.2.	3.,4.,5.tř	
Požární jednotka v akci	21.3.	I.st	
O cenu malého plamínku	27/9	2.,5.tř	
Roční období	5/6	4.tř	



Vědomostní soutěže

Scio testy	25/5	8.,9.tř	2.místo v kraji
Testy Kvalita		5.,8.,9.tř	
Zeměpisná olymp.	13/4	9.tř	
Můj literární hrdina	16/3	5.tř	
Indiánská stezka	17/4	ŠD,2.tř	
Den země-naučná stezka		ŠD,2.tř	
Astronom.olymp.	14/10	II.st	
Hokus Pokus	17.5.	II.st	
Okres.kolo div.souborů	2/3	Dram.klub	1.místo v rep.
Veolia-ekol.soutěž	Celor.	3.,4.,5.tř	
Klokan,Pythagoriada,olymp.z M	Průb.	I.i II.st	

besedy

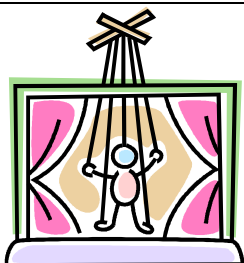
S přísl.Policie	9/2	I.st
Planetárium	10/1	4.tř
Prevence kouření	14/12	5.tř,6.tř
Komunikace a vztahy	15/3	7.,8.tř
Zdravý živ.styl	10/5	6.tř,8.tř
Sexualita		



Vých.koncert		
Bicí nástroje	28/11	I.,II.st
Vých.konc.	25/1	
Vých.konc.	23/12	

Film.představení

Cars	5/12	I.all.st
Bajky	5.1.	II.st
Past na žraloka	10/6	II.st



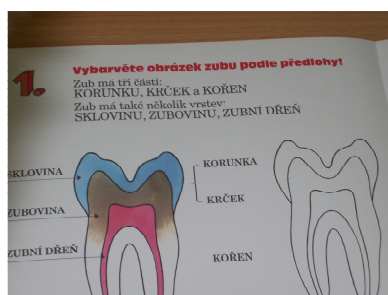
Divadelní představení		
Krejčík (SD KL)	28/11	I.st
Tři mušketýři	21/6	II.st
Modrá laguna	21/6	II.st
Vyst.dram.klubu		
		
	21/12	I.,II.st,veřej

Pohádka –protidrog.tém (Labyrint)	27/4	1.,2.tř
Projektové dny,projekty		
Postavme školu v Africe	13/10	všichni
Škola naruby	30/4	všichni
Zdravé zuby	Průb.	I.st
DV	Průb.	4.tř
Zdravé zuby		1.tř

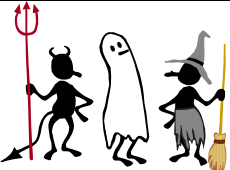



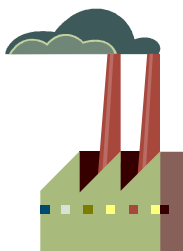
celoroční soutěže a projekty:

Zdravé zuby	průb.	I.st
dopravní vých-bloky	průb.	4.tř
o nejlepší tř.kolektiv	průb.	1.-9.tř
o nejlepšího sport.	červen	1.-9.tř
cena fair play	červen	1.-9.tř
plavecký výcvik	II.pol.	3.,4.tř
projekt.dny	průb.	1.-9.tř
Celor.projekkt	Průb.	ŠD



další akce		
piškvorky-soutěž	31/5	8.tř
Jezdíme s úsměvem(DV)	6/9	5.,2.tř
Setkání visegr.čtyřky (Slaný)	15/9	5.,6.tř
Den strašidel	3/11	všichni

		
Mikulášská nadílka	5/12	všichni
Vánoční nadílka	22/12	všichni
MDD	1/6	všichni
Ván.setkání s rodiči		
	22/12	1.tř
Exk-Návštěva zdrav.stř.	1/3	2.tř
Školní akademie	27/6	
Výroba dárků k zápisu	pros,led	I.a II.st



exkurze		
Lovci mamutů	20/3	II.st
vánoč.atmosféra KL,nám.	22/12	I.st
Výcv.středisko pro nevidomé		4.,5.tř
Přehrada Želivka	červen	3.,4.,5.tř
Vodní muzeum Pha	červen	3.,4.,5.tř
Štef.hvězdárna Pha	11/10	8.,9.tř
Sklárna Nenačice	14/12	8.,9.tř
SOU Stochov	2/10	8.,9.tř
Temelín	13/4	8.,9.tř
Skanzen Mayrau	1/6	9.tř



výlety		
---------------	--	--

Jesenice	červen	8.tř
Bucek	červen	9.tř
Třtice	červen	6.tř

výstavy		
vánoční	prosinec	
velikonoční	duben	
Pohled do historie	květen	



sobotní akce		
Pouštění draků	14/10	
Nár. muzeum Pha	11/11	
beseda nad knihou	17/3	
vazba		

Každý rok pořádáme:

Škola v přírodě	16.6.-23.6.	I. i II.st
Lyž.výcvik	5.2.-12.2.	II.st
Cvičení v přírodě	průběžně	hl. I.st



12.Zvláštnosti školy:

-Spolupráce řed. školy se školním parlamentem

-pořádání tradičního slavnostního ukončení škol.roku spolu s odměňováním nejlepších žáků,vítězů soutěží a sběrů,aktivních dětí,vyhlášení nejlepších tř. kolektivů.při této příležitosti rozloučení s vystupujícími žáky a jejich stužkování.To vše za účasti zástupců obce,školské rady,rodičů

- trika (vlastní návrhy) pro vystup.žáky
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života,jejich prezentace pro rodiče
- web.stránky
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským expresem
- spolupráce se Socratem
- umožnění praxe (naši býv.žáci)
- Klub ml. Čtenáře-nabídka knih
- nápoj.automaty
- možnost nákupu ve škol.kiosku
- dveře do řed.stále otevřené(pro zaměst. i žáky)
- projektové dny
- školní besídky a akademie
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol.parlamentu do spolurozhodování při řešení někt.problémů
- spolupráce školy

13.Účast na projektech

V letošním šk.roce ředitelka školy nepodala žádný projekt,veškerý čas byl věnován tvorbě ŠVP.

14.Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou,členové,kteří zastupují obec i zákonné zástupce školy,projekty,požadavky na OÚ všemožně podporují.

15.Problémy

15.1.Nedostatek finančních prostředků

Už při dohodovacím řízení ohledně rozpočtu školy jsme požadovali zvýšení rozpočtu OÚ.Požadovali jsme zvýšení rozpočtu s odůvodněním-schůzka na OÚ za účasti předsedy školské rady,avšak náš požadavek nebyl vyslyšen.Větší finanční náklady spojené s nákupy se musíme snažit řešit formou leas.nákupu,

15.2.Fin.prostředky na vybavení audioviz.tech.

Rovněž souvisí s nedostatkem financí.Situaci se snažíme řešit formou sponz.darů,střádáme Kč z pronájmu a VHČ.

15.3. ŠVP

V tomto škol.roce byly pracovaly týmy ,které vytvořily nový školní vzdělávacího program podle RVP,podle něhož by se mělo začít vyučovat již od 1.9.2007.Problémem však je,že je

potřeba, aby jednotliví vyuč. nejen mezi sebou, ale rovněž mezi 1. a 2.st. společně průběžně spolupracovali, vyměňovali si názory, vytvářeli podobu ŠVP. K tomu by byla potřeba vybudovat společný prostor-společnou sborovnu pro 1.i2.st. Zatím se scházíme k pravidel. schůzkám v učebnách školy. Společná sborovna byla vytvořena ze tř. AJ v přízemí. Nebylo možné ji z fin. Důvodů vybavit odpovídajícím nábytkem. Budeme opět řešit leas.nákupem.

15.4. Vyrůstající administrativa

V poslední době vzrostla neúměrně administrativní činnost v práci vedoucích zaměstnanců. Na velkých školách tuto činnost provádějí administrativní pracovníce, asistentky nebo sekretářky. Bohužel na tyto funkce nemáme fin. prostředky, a proto musíme veškerou tuto činnost provádět sami. Podáváme požadavky na zvýšený fin. limit u OÚ, abychom mohli admin. činnost alespoň zčásti pokrýt jako službu.

15.5. Nedostatek prostor

Obávám se, že do budoucna se budeme potýkat s problémem nedostatku prostor v budově školy. Chceme pro žáky, kteří zde tráví největší část svého dne, zajistit, aby se jim v prostorách školy líbilo. Proto bychom chtěli vybudovat kromě sklad. prostor i prostory další, v nichž by žáci mohli relaxovat, popř. vytvořit další účelné prostory (relaxační koutky, klubovny, třídu s interaktivní tabulí, keram. dílnu, atelier apod.). Ředitelka školy navrhla úpravu půdních prostor nebo nástavbu nad spojovací chodbu mezi tělocvičnou a budovou školy. Tento svůj záměr přednesla na OÚ, avšak prozatím se nenašly fin. prostředky.

15.6. Možnost získání kvalif. předpokladů

Dalším problémem (a určitě nejen na naší škole) je možnost získání kvalifikace pro učitele bez VŠ vzdělání (jedná se o učitelky se středošk. vzděláním kolem 40ti let, které vyučují na I.st. Jediným zatím možným dalším studiem pro některé z nich je studium spec. ped., neboť při studium VŠ ped. Pro I.st. je stále zapotřebí talent. zkoušek. Dále využívají kurzů MEJA (studium jazyků pro žáky I.st)

15.7. Neoml.hod.

V letošním škol.roce se vyskytl u 1 žáka problém záškoláctví. Problém řešen s matkou, vých. poradkyní, řed. školy, Okresním úřadem odborem sociálních věcí při MMK Kladno.

15.8. Nevyhovující prostory ŠD

Ve škol.družině by z hlediska BOZP bylo potřeba rovněž provést stavební úpravy vedoucí k celkovému zvětšení a zútulnění ŠD. Nachází se zde i nevyhovující škol.nábytek. V příštím škol.roce chceme řešit problém opět formou leas. (nedostatek fin. prostředků v rozpočtu z obce).

15.9. Výpověď

Největší problém vznikl bohužel v posledních měsících závěru škol.roku.

Nejprve z důvodu nabídky možnosti zaměstnání v místě bydliště podala výpověď 1 učitelka ze II.st,poté po nabídce vyššího finančního ohodnocení další 2 učitelky.1 učitelka z II.stupně odešla do důchodu.

Během prázdnin vedení školy zajistilo a obsadilo na jejich místa nové pedag.síly a zajistilo organizaci výuky pro příští škol.rok.



16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy,poradit atd.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce,sportovní využití,vitamín.prostředky apod.)

V zájmu pedag. pracovníků byla během prázdnin vytvořena společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

ve Pcherách dne

.....

Zpracovala řed. školy
Mgr.Jaroslava Landová

Odsouhlaseno na PR dne.....

Dne:

.....

Předloženo škol.radě

.....

souhlasí: předseda šk.rady
Jindřich Hnilička

Výroční zpráva o hospodaření školy

-za rok 2006

-za I.pol.roku 2007

Zpracovala pí. Věra Váchová