

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol. rok 2017/18

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338, PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Pavla Černá výchovná poradkyně: 0 Koordinátorka akcí prevence: pouze pověřená osoba- Hana Březinová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:312587773 e-mail: obecpcchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se školního roku 2017-18

1.1. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2017 (ZŠ) a k 30. 10. 2017(ŠD, ŠK, ŠJ)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	5	98		
2. stupeň ZŠ	4	70		
Školní družina	2	46	-	
Školní klub	8	94	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	158	x	

Komentář:

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Přípravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Úspěch patří všem".

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu a také z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrovány do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a pracuje se s nimi podle IVP, PLPP, někteří žáci mají i tzv. pedagogickou intervenci. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků vede zástupkyně školy a při každé změně jej aktualizuje. Seznam žáků je k dispozici všem vyučujícím.

Žákům, u kterých lze předpokládat školní neúspěch, nabízíme v rámci projektu Výzva 22 doučování a tzv. deskové hry.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, třídních učitele, vedoucí kabinetů, vychovatelky ve ŠD a klubech (z toho 1 vedoucí), pověřeného koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce IT. Oblast EVVO má na starosti zást. školy a jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným pro II. st. a pro školní družinu a kluby. Funkce výchovné poradkyně nebyla pro letošní školní rok ustanovena. Oblast dětí s SPU řešila zástupkyně školy, problematiku vystupujících žáků a volbu povolání řešila vyučující volby povolání ve spolupráci s tř. učitelkou 9.ročníku, výchovné problémy řešila ředitelka školy se svou zástupkyní ve spolupráci s tř. učitelkou a zák. zástupci žáků.

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD, administrativní pracovnice a asistentky pedagoga.

Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán., pravidelně se schází pedagogická rada.

Školní družina má 2 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně některé pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, pro žáky 7. ročníku pak lyžařský kurz. Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a

filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dětí pro rodiče, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, zpívání na schodech, školní akademie, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme se sdružením Pcherské maminky a s OÚ (rozsvěcení vánočního stromku v obci, MDD, Noc s Andersenem, s Městskou knihovnou Slaný.)

Jsmе členem ASŠK Kladno, navštěvujeme akce Tvořivé škola a Nové školy. Účastnili jsme se projektu podporující sport- tzv. Děti na startu. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe přímo v naší ZŠ některým středoškolákům, často našim bývalým žákům. Proběhl projekt Pasování na čtenáře ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Zapojili jsme se do projektu EU – Výzva 22.

Jsmе zapojeni v projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některých žáků ze sociálně slabých rodin.

Máme funkční učebnu PC, kterou by bylo potřeba zmodernizovat. V každé učebně se dále nachází interaktivní dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením.

V rámci sportovního projektu spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní.

Opět se uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelů měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách. Funguje předávání informací a návštěvy dětí spolu s učitelkami MŠ v hodinách 1. třídy či jejich návštěvy výstav ZŠ.

Zadní prostory za školou byly částečně upraveny a vybaveny dřevěnými lavicemi. Tento venkovní prostor tak můžeme využít při pěkném počasí i během vyučování. Často jsou využívány i školními družinami při pobytu venku.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. Ředitelka školy také na toto téma vyhláší výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a výrobky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. Pomocí našich ušetřených prostředků z rozpočtu ZŠ jsme vybudovali nové prostory ŠD přímo v budově školy (místo dřívějších dílen). V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

Žáci mohou navštívit i malou školní knihovnu vybavenou zajímavými knihami.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na půdní vestavbu, kde se budou nacházet moderní odborné učebny. Součástí je i rekonstrukce učebny IT včetně vybavení a vybudování volnočasové zóny v prostorech zadní části u budovy školy.

Byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace. Trápí nás stav sociálního zařízení, které chceme alespoň po etapách zmodernizovat a máme v plánu modernizaci IT techniky v počítačové učebně. Tyto modernizace chceme pořešit právě projektem ve spolupráci s OÚ.

Školní jídelna se nachází ve vedlejší budově a slouží i cizím strážníkům. V rámci Zdravé školní jídelny se v jídelníčku často objevují „zdravější pokrmy“.

1.2. materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	14
Odborné učebny	Z toho 7
Nevyhovující-učebny z toho	<p>1 - upravená učebna AJ - malé prostory, ale pro menší skupinu dětí vyhovuje. Je využívána pro relaxaci dětí v rámci dohlídkování v době před odpoledním vyučováním.</p> <p>1 - učebna pro menší počet žáků. V letošním roce se zde vyučovaly třídy s menším počtem dětí- převážně dějepis, volbu povolání a dělené hodiny cizích jazyků.</p> <p>1- upravená učebna- slouží jako učebna podporující čtenářské dílny</p>
sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasíťovaným PC se nachází v suterénu. Je rovněž využívána při setkání vyučujících při pravidelných poradách.
Sportovní zařízení	<p>Hřiště-v roce 2005 vybudováno. Je plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, ŠD, dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce.</p> <p>Tělocvična byla před několika lety zrekonstruována jako součást školy včetně zázemí a sauny. Je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol. aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce při sportovních aktivitách.</p>
Dílny a pozemky	Pozemky ani dílny nemáme. Z projektu EU jsme získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a lze je využívat při hodinách prakt. činností. Kromě nich jsme získali i sady stavebnic Merkur.

Žakovský nábytek	Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Postupně nakupujeme i nový skříňový a policový nábytek včetně koberců jako relaxačního prostoru pro žáky. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení se nachází v suterénních prostorách školy a je vybaveno novým a funkčním nábytkem. Tento prostor využívají i některé vyučující v rámci poskytování speciál.pedag.péče.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy. Z prostředků rozpočtu KÚ nakupujeme i pomůcky doporučené na základě vyšetření dětí v PPP nebo SPC jako jedno z podpůrných opatření. Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek. Využíváme i darů rodičů. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice a drobné pomůcky jak pro žáky, tak pro žáky se spec. potřebami z prostředků KÚ. Ziskáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet. Získali jsme učební materiál i z prostředků na žáky vyžadující podpůrná opatření.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí mají i ostatní zaměstnankyně školy. Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky. Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole se nachází magnetofony s CD, televize s videem, DVD přehrávače, avšak nejvíce využíváme při výuce interakt. dataprojektory s tabulemi, jimiž jsou v současné době vybaveny všechny třídy a

	<p>jejichž součástí je i notebook vybaven internetem. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat modernějšími PC, popř. modernizovat nebo rekonstruovat. (řeší se ve spolupráci s OU-podán projekt). V tuto chvíli je většina PC zastaralých a pomalých.</p>
Investiční rozvoj	<p>V příštím roce bude potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci podané žádosti o projekt- půdní vestavba (vybudování nových odborných učeben včetně moderní jazyk. učebny), rekonstrukce učebny PC a sociál.zařízení, vybudování odpočinkové zóny - vylepšení webových stránek školy, aby byly plně funkční ke spokojenosti vyučujících, rodičů a žáků - postupné vybavování učeben dalším nábytkem včetně úložných prostor a skříní - výmalba vybraných učeben - osázení okolí školy keři a rostlinami - výměna linolea ve vybraných třídách - v rámci projektu EU Výzva 22 uspořádat DVPP a vytvořit doučovací skupiny a skupiny deskových her - vytvoření zázemí pro asistentky pedagoga- - pokračovat v projektech Mléko a Ovoce do škol, Děti na startu, Obědy dětem - v případě neposkytnutí požadovaných financí v rámci projektu s OÚ na půdní vestavbu a rekonstrukce s tím spojené, pokusit se získat prostředky z jiných zdrojů na modernizaci počítačové učebny a rekonstrukci sociálního zařízení - v rámci zabezpečení školy získat finance na modernější bezpečnostní techniku

Komentář: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst a hrát jednoduché hry. K odpočinku slouží i menší zákoutí, kde se žáci mohou stýkat nebo si číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaže chodeb „skákácí panáky“. Na II. st. mohou žáci využít o přestávkách k četbě časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek, bohužel toto není využíváno. Kiosek i nápojový automat byl díky pamlskové vyhlášce zrušen. Vzniklo prozatimní zázemí pro zaměstnance školy.

V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas pod dohledem pedagogů. O přestávkách je zajištěn dohled nad žáky pedagogy, asistentkami a dohled posilují i provozní zaměstnankyně. V příštím školním roce budeme usilovat o získání fin.prostředků na zlepšené zabezpečení školy.

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2017

Číslo řádku	Počítač																			
	Stolní					Přenosný 4)						Ostatní 5)								
						Počet celkem	z toho využívané				Počet celkem	z toho využívané				Počet celkem	z toho využívané			
	MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	Konz., VOŠ		MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ		Konz., VOŠ	MŠ	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ		SŠ	Konz., VOŠ		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Celkem	1501	14	X	X	X	X	X	22	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	
z toho přístupné dětem/žákům/stud.	1502	12	0	12	12	0	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 1502 s připojením na internet	1503	10	0	10	10	0	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
v tom max. 2 roky	1504	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 1502 3 - 9 let	1505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ve stáří 10 a více let	1506	12	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Okomentoval(a): [1]: <!--StartFragment-->

Okomentoval(a): [2]: <!--EndFragment-->

1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V1.patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny.

Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny a slouží dětem od 1. 9. 2015. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, školní hřiště, hřiště SK nebo prostor za školou.

V letošním roce má školní družina zapsáno ve 2 odděleních celkem 46 dětí.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno 94 účastníků, které si vybrali z nabídky 8 klubů různě zaměřených. Kluby vedou naše vyučující a žáci je navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách nebo ráno před vyučováním.

Přehled školních klubů školní rok 2017-18

PONDĚLÍ		
6.45 – 7.45 h	Stolní tenis	Učitelka II.st.
12.00 – 13.00	Tvořeníčko – 1. a 3. třída	Učitelka I.st.
13.00 – 14.00	Flétna MP	Zást.ředitelky
13.00 – 14.00	Výtvarný klub - I. stupeň	Učitelka I.st.
14.50 – 15.50	Sportovní hry	Učitelka II.st.
Úterý		
6.45 – 7.45	Příprava z matematiky II. stupeň	Učitelka II.st.
12.00 – 13.00	Angličtina hrou II. - 2. třída	Učitelka II.st.

Středa		
6.45 – 7.45	Stolní tenis	Učitelka II.st.
12.00 – 13.00	Angličtina hrou I. - 1. třída	Zást.ředitelky
14.00 – 15.00	Děti na startu	Učitelka I.st.

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letošním roce máme z řad žáků 158 strávníků a 48 strávníků dalších.

Školní jídelna je zapojena mezi tzv. Zdravé školní jídelny, a tak často do jídelníčku zapojuje tzv. „zdravé“ pokrmy.

V rámci projektu jsme získali i dotace pro některé žáky ze sociálně slabších rodin, aby mohli navštěvovat školní jídelnu.

V příštím školním roce počítáme s nákupem nového vybavení školní jídelny.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		9

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2018

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	25 I. pololetí, 24 II. pololetí
Počet učitelů ZŠ	14 I. pololetí, 13 II. pololetí
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet vychovatelů v klubech	8
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	1 I. pololetí 2 II. pololetí
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	5, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedagog. pracovníků (k 30. 6. 2018) :
Základní škola:

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	15x	PhDr. – 1x RNDr. – 1x Mgr. - 9x Ing. – 1x Bc. – 2x DiS. - 1x
SŠ	3x Mgr.	probíhá doplnění vysokoškolského studia

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
VŠ	1x DiS 1x Bc.

Školní klub:

Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	3x Mgr. 1x Bc.	
SŠ		

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2018):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
1. stupeň	89%	11%
2. stupeň	83%	17%
ŠD	100%	
ŠK	100%	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk pedagogických pracovníků k roku 2017/2018:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
4	4	4	4	16

15 žen 1 muž

Školní družina + kluby (2 vych. ŠD + vych. kluby):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
1	2	2	1

Všechno jsou ženy

Asistentky pedagoga:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
1	1	0	1

Všechno jsou ženy

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
0	4	2	2	8

Všechno jsou ženy

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	1,0	SŠ
1	školnice	1,0	SŠ
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

Vysvětlivky: CS – cizí strážníci, hradí OÚ Pcher

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce rok 2018

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	22	14	13	10	4	2	5	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2013 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31.12.2012	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0104	22	14	13	10	4	2	5	2	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0105	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2009 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	26	16	18	12	3	2	5	2	0	0		

Do 1. ročníku k 3. 9. 2018 nastoupilo 16 žáků

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....12ž., z toho 2x SPŠ, 1x SZdrŠ

Z 8. ročníku přijat na OU.....1 ž.

Z 5. ročníku přijato na gymnázia1 ž.

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
26	1

Komentář: 1 žák z 5. ročníku odešel studovat na gymnázium.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2017-18 (údaje z června 2018)

1. stupeň

Třída		Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků dostatečnou	Nehodnoceno uvolněn
1.	16	16	16			
2.	16	16	14			
3.	20	20	10		2	
4.	19	19	13		1	
5.	26	26	14		3	
celkem	97	97	67		6	

1 žák odchází na Gymnázium.

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno - uvolněn
6.	21	21	3		9	
7.	29	29	11		8	
8.	10	9	4	1/0	4	
9.	12	12	0		3	
celkem	72	71/72	18	1/0	24	
Celkem I.+II.st.	169	168/169	85	1/0	30	

Pozn.po komis.zkuoušce 1 žákyně z 8.roč.postoupila

5.1.2. Přehled o chování

Přehled o chování – závěr roku 2016/17
(z června 2017)

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	16	9	3					
2.	16	6	3		1			
3.	20	0	3			1		
4.	19	8	3					
5.	26	4	3		2	2		
celkem	97	27	15	0	3	3	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
6.	21	7	3					
7.	29	22	4	1	1			
8.	10	5	3					
9.	12	5	3					
celkem	72	39	13	1	1			
celkem I.+II.st.	169	66	28	1	4	3	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	3643	4098	7741	45,2
II. pololetí	5273	6066	11339	69,8

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 0

II. pololetí: 6 (řešeno ve ¾ letí- vých.opatření)

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	z toho s IVP
Žáci sledovaní v PPP nebo SPC před 1. 9. 2016	3	3
Žáci sledovaní v PPP nebo SPC po 1. 9. 2016	26	16
celkem	29	19
Komentář: Na základě doporučení PPP a SPC je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků). Žáci jsou začleněni do běžných tříd. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o integraci. Poskytujeme i speciálně-pedagogickou péči a pedagogickou intervenci. V rámci Výzvy 22 mohou žáci navštívit skupiny doučování a klub deskových her. Všechny tyto aktivity se týkají Inkluze.		

5. 4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpo. hod. různé kluby (i po 8. vyuč. hod.) Pro rodiče s dětmi slouží ranní družina.
Inkluze	Pro žáky se spec. vzděl. potřebami tvoříme IVP a PLPP. Dodržujeme pravidla a postupy doporučené v rámci inkluze.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv. přístup, tyto žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech. Z 5. třídy na Gymnázium odešel 1 žák.
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP a se kterým byli seznámeni poč. škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)- hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost

	<p>rodičů dětí s SPU je možné jazyky hodnotit slovně. Používáme elektronickou žákovskou knížku.</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab. Rozhlas Webové stránky školy Mail. adresy Třídní schůzky Konzultace pro rodiče Ukázkové hod. (MŠ) Škola nanečisto Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Talentmánie (akademie) Školská rada Školní parlament Třídnické hodiny Projekt. dny a projekty Elektronická žákovská knížka Telefon Portfolia žáků Portfolia učitelů „mapa žáků“ mapa „učitele“ společné akce se sdružením Pcherské maminky, OÚ projekt Ovoce do škol a Mléko do škol akce Pasování na čtenáře účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletrhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě pov. Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed. školy</p>
<p>Pozn.: V rámci nařízení GDPR byly některé údaje v informačních systémech opraveny nebo odstraněny.</p>	

činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP, SPC a SVP zajišťuje zástupkyně školy, ev. třídní vyučující. Výchovné problémy neodkladně řeší ihned třídní učitelka ve spolupráci s ostatními vyučujícími, popř. rodiči a vedením školy. Závažné problémy pak řeší vedení ZŠ.
Pozn.: V letošním škol. roce jsme řešili závažný výchovný problém 1 žáka z 9. roč., který byl sledován SVP Slaný a na jeho doporučení absolvoval pobyt v tomto zařízení.	

5. Vlastní hodnocení

Není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012, přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Většina poznatků pochází z různých dotazníkových šetření, např. dotazník tvořený ke škole v přírodě nebo k MPP. Uloženy máme i výsledky testování žáků společností Scio.

6. Další vzděl. ped. pracovníků

6. 1. DVPPDVPP - vedení

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Setkání zástupců ZŠ a zástupců OSPOD (MMK)		6.11.	Zást.
DOD SVP Slaný		23.11.	Řed..
Konzultace pro příjemce šablon		24.11.	Zást.
Novely právních předpisů		29.11.	Řed., zást.
Seminář GDPR pro školy		18.1.	Řed.

Výjezdní seminář pro vedoucí pracovníky Nesuchyně		22.-23.5.	Řed., zást.

DVPP - učitelé

Setkání výchovných poradců		11.10.	tř.uč. 9.tř.
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodopisu		22.11.	uč.
Organizace přijímacího řízení		23.1.	uč.
Školení učitelů 1. stupeň ČJ		12.2.	uč.
Testování Pisa		21.3.	uč.
Děti na startu		27.1.	uč.
Jóga		30.11.,15.2.	uč.

DVPP - sekretariát

Spisová služba		19.10.	sekretářka
		3.5.	sekretářka

DVPP – sborovna + vedení

Seminář Výzva 22 - Komunikace		18.4.	všichni
-------------------------------	--	-------	---------

DVPP – provozní zaměstnanci

Seminář pro ŠJ		12.4.	Vedoucí kuchařka
Hygiena		7.3.	Kuchařky, vedení
OHS Kladno		13.2.	Vedoucí ŠJ, kuchařky

7. Poradenské služby

7.1. Výchovné poradenství

V současné době žádná z vyučujících nevykonává fci výchovné poradkyně. Jednotlivé oblasti zajišťují:

zást.školy- ve II.pololetí, v I.pololetí toto zajišťovala 1 vyučující

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na podnět tř. učitelky
- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči, učiteli ohledně IVP i žáků sledovaných v PPP, SPC
- vyplňování výkazů, dokumentace ohledně podpůrných opatření

vyučující předmětu volby povolání ve spolupráci s tř.učitelkou:

- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletrhu práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce
- Pomoc při rozhodování výběru školy a metodická pomoc při vyplňování přihlášek
- případné doporučení do PPP (týká se volby SŠ, SOU)
-

Výchovné problémy řeší tř.učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími, rodiči. Závažnější přestupky řeší vedení školy.

7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek.

Nedílnou součástí výchovného poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat.

Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh technických oborů a středních škol na Kladně). Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na informační nástěnce školy, kde ředitelka vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Každoročně pořádá třídní učitelka informační schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr.

Je využívána i možnost tzv. dnů otevřených dveří na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro výchovné poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do individuálních plánů pro žáky se spec. potřebami. Totéž činí i SPC Kladno. Spolupracujeme se SVP Slaný.

Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

7.3. Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy koordinací akcí prim.prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotlivých předmětech a jejich formy realizace. Bud' to jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či institucemi, které se zabývají primární prevencí. Pořádáme pro žáky i besedy s tématem 1. pomoci, či besedy na aktuál. témata- např. kyberšikana, odpovědnost žáků atd.

Jakmile je vedení školy nebo tř. učitelky informováno o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a překročení škol. řádu, bezprodleně je vše řešeno tř. učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II. stupni třídnická hodina, kde se vyskytnutý problém řeší.

8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám. Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší.

9. Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP.

Ředitelka školy provádí spolu s ostatními ved. zaměstnanci (školnice, ved. ŠJ, zást) běžné kontroly zařízení i práce jednotliv. vyučujících, výsledků výchovně vzděl. procesu. Rovněž povinností jednotlivých vyuč. je provádět následky u svých kolegů.

Hospitační činnost a následky vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

10. Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1. – 9. roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila opět v areálu Poslův Mlýn a celkem se jí zúčastnilo 99 žáků. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

V letošním školním roce byl lyžařský kurz pro výběr žáků II. stupně uskutečněn, a to v areálu Přední Labská ve Vrchlabí. Účastnilo se 13 žáků z naší ZŠ.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 37 dětí. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném. Využíváme projektu Podpora výuky plavání v ZŠ.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ:

Besedy ve škole 2017/2018

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
Živá knihovna	Slaný	9.11.	8. třída
		15.11.	7. třída

Kyberšikana	ZŠ Pchery	4.4.	6.-9. třída
Krkavcovití	ZŠ Pchery	5.6.	2.,6.,7.,8.,9. třída

Exkurze , div.představení , film.předst. 2017/18

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK		
Návštěva kina	Slaný	5.10.	1. třída		
Výchovný koncert		10.11.	1. třída		
Mobilní planetárium	ZŠ Pchery	26.3.	I. stupeň		
Kino – „Včelka Mája“	Slaný	11.4.	1. třída		
Hudební pořad		25.4.	1. třída		
Exkurze – Knihovna	Slaný	31.5.	1. třída		
Exkurze – obchod Lidl		31.5.	1. třída		
Pasování na čtenáře	Kaple Slaný	5.6.	1. třída		
Exkurze zem. Techniky	Jemníky	28.6.	1. třída		
Čertí den	Důl Mayrau	5.12.	3. třída		
Exkurze HZS Kladno	Kladno	13.12.	3. třída		
Divadlo Lampion	Kladno	21.12.	3. třída		
Muzeum Karlova mostu	Praha	22.2.	3.,5. třída		
Výstava J. Lady	Praha	22.2.	3. třída		

První pomoc	Kladno	6.4.	I. stupeň			
Škola na farmě	Uhřetěves	5.4.	3.,5. třída			
Česká televize Kavčí hory	Praha	10.5.	2.,3. třída			
Kino „Čertoviny“	Stochov	26.6.	I. stupeň			
					Praha	2
Muzeum Slaný	Slaný	11.4.	5. třída		Kladno	6
Divadlo		5.10.	II. stupeň		Uhřetěves	5
Interaktivní program v kině Hutník	Kladno	16.11.	II. stupeň		Praha	1
Vánoční Kladno – exkurze městem	Kladno	20.12.	6. třída		Stochov	2
Interaktivní program v kině Hutník	Kladno	16.4.	II. stupeň			
První pomoc	Kladno	20.4.	II. stupeň			
Pražský hrad	Praha	13.6.	7.,8. třída			
Výstava her a hlavolamů	Praha	13.9.	7.,8.,9. třída			
Exkurze ZOO Praha	Praha	27.9.	7.,8.,9. třída			
Výstava „Na film“		25.10.	7. třída			
Vánoční Praha	Praha	13.12.	7.,8.,9. třída			
Div. Představení	Kladno	22.2.	7.,8.,9. třída			
Výstava J. Lady	Praha	14.3.	7.,8. třída			
Filmové muzeum		25.10.	8. třída			
Mobilní planetárium	ZŠ Pchery	28.3.	II. stupeň			

Veletrh celoživotního vzdělávání		18.10.	9. třída		
Výchovný koncert		11.10.	9. třída		
Drumbeny – bubny	ZŠ Pchery	24.4.	Celá škola		

Soutěže 2017/18

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK	
Požární ochrana očima dětí		12.9.	1. třída	
Sběr papíru a plast.víček		celoročně	všichni	
Fantasy Golf Plasy		11.6.	3.,5. třída	
Bowling Atlas Slaný		5.10.	7. třída	
Laser Game		23.11.	7.,9. třída	
Bowling Atlas Slaný		11.4.	7. třída	
Pohár rozhlasu		3. a 10.5.	7. třída	
Piškvorky – okresní kolo		14.11.	8. třída	
Bowling – turnaj		21.12.	8. třída	
Bowling – turnaj		11.4.	8. třída	
Šachový turnaj Kladno		29.11.	9. třída	
Turnaj ve stolním tenise		11.12.	4.-7. třída	
Turnaj v deskových hrách		21.12.	2.,3. třída	
Matematický klokan-školní		16.3.	I.a II.st.	

Matematická olympiáda		17.4.	Výběr 6.-8.tř.	
Pythágoriáda		28.-29.5.	5.-8. Tř.	

TESTOVÁNÍ		
Scio	5.,9.tř	
ČŠI	9.tř.	

Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 3. ročníku.

Ve 4. ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno nebo Ostrovem Slaný. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty. Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů i programu ŠD.

Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující samy. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující navrhnou své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka).

Celoškolní projekty 2017/18

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Den v pekle		5.12.	
Vánoční dílny		19.12.	
Teplákový den		11.1.	
Olympijské hry 2018		22.2.	
Velikonoční dílny		23.3.	
První pomoc		6.4.	
Čarodějnický den		27.4.	

Projekty 2017/18

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Halloweenské strašení		31.10.	1.,4. třída
Pohádkový den		9.1.	1. třída
Kočkohrátky		10.1.-12.1.	I. stupeň
Zdravé zuby		5.2.	1. třída
Masopust		12.-16.2.	1. třída
Den školy		15.11.	2. třída, 4. třída
Inzeráty – hledám kamaráda		11.10.	4. třída
Vánoční dílny		18.12.	4. třída
Předvánoce se skřítkem Školníčkem		22.12.	4. třída
Domečku, domečku		11.5.	4. třída
Zahradní slavnost		1.6.	4. třída
Cestovní kancelář		5.2.	8. třída
6.třída čte prvňáčkům		celoroční	6.třída, 1.třída
Čtenářské dílny		celoročně	6.třída
Škola nanečisto		Květen, červen	

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:

O vánoční ozdobu

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

12. Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem
- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti proběhne rozloučení s vystupujícími žáky včetně šerpování a předání odměn a pamětních dáreků od ředitelky školy a starosty obce. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků. Ti se pak svým programem rozloučí se školou.
- Pomalu tradicí se stává i tzv. vyřazení 5. třídy z I. stupně a jejich přivítání jako nejmladší třídy na II.stupni.
- spolupráce s MŠ Pcher, Knovíz, ZŠ a MŠ Brandýdsek a dalšími školami v okolí
- stužky, šerpy, trika, pamětní dárky pro vystup. Žáky a žáky 5. třídy
- vedení kroniky
- video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
- web. stránky
- prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
- spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem, Mladou frontou
- umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
- Klub ml. Čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
- dodržování pitného režimu-ŠD ,ŠJ, některé třídy I. st.
- dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče)
- projektové dny, projektové vyučování
- školní besídky a akademie
- zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
- rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
- akce Noc s Andersenem pořádaná sdružením Pcherských maminek
- podíl žáků na vytváření různých akcí
- zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
- spolupráce školy a rodičů
- společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce, adventní Drážďany, návštěva ND)
- spoluúčast na projektech
- zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
- poskytnutí obědů výběru dětem v rámci Obědy dětem
- PC v každé učebně, 1 počítačová třída, nové interakt. dataprojektory včetně tabulí ve třídách
- využití sponzorských darů rodičů

-focení 1. třídy – Mladá fronta
-focení všech tříd
- doučovací skupiny a klub deskových her v rámci projektu Výzva 22
- Inkluze- poskytujeme žákům pedagogickou intervenci i speciálně pedagogickou péči
Některé aktivity a jejich výsledky musely být díky GDPR (ochrany os.údajů poopraveny)

13. Účast na projektech

Pasování na čtenáře

Recyklohraní

Školní mléko

Ovoce do škol

Podpora výuky plavání v ZŠ

Projekt Zdravá ŠJ

Noc s Andersenem

Obědy dětem

Výzva 22

Na základě naší žádosti ZŠ byl podán OÚ Pchery návrh na projekt z fondu EU na půdní vestavbu v budově ZŠ s vybudováním odborných učeben, nové učebny IT, vyřešením sociálního zařízení. Předmětem návrhu bylo i zřízení odpočinkové zóny v zadní části prostoru za školou s vybudováním učebny v přírodě. Bohužel výsledek není zatím znám.

14. Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagogických pracovníků - vždy po 2 členech.

15. Problémy

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt, jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde vybudovat odborné pracovny včetně jazykové nové učebny IT, vyřešit problém se sociálním zařízením a vybudování odpočinkové zóny v zadní části areálu za školou.
- zmodernizovat sociál.zařízení
- zmodernizovat IT učebnu
- vzrůstající administrativa pro učitele a na vedení školy
- vzrůstající problémy kolem inkluze (administrativa, náročnost na přípravu i průběh výuky, získání kvalitních asistentů pedagoga)
- nedostatek finančních prostředků
- nedostatečná finanční motivace pro pedag.zaměstnance
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí
- nedostatek kvalif. učitelů a jejich získání (je těžké získat kvalif. učitelku na venkovskou školu a ještě těžší na částečný úvazek)
- nedostatek kvalif. asistentů pedagoga
- přechod několika vyučujících na jinou ZŠ (blíže bydliště, lepší nabídka úvazku, MD apod nebo změna zaměstnání vůbec)
- obtížnější získání kvalif. učitelů na venkovskou školu nebo na částečný úvazek
- vých. problémy některých žáků v hodinách několika vyučujících
- nedostatek času provádět hospitace v hodinách

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci, a to jak pro pedagog. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedagog. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získaly jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy- jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci školy.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, permanentka do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedagogických pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Posezení zaměstnanců školy

Posezení a setkání s důchodci

Setkání s bývalými žáky po letech

rehabilitační pobyt v lázních Mšené

návštěva div.představení

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Landová _____ dne: 30.10.2018

za Školskou radu: _____ dne:

Výroční zpráva o hospodaření školy

za rok 2017/18

Vypracovala: Věra Váchová _____

Za ZŠ. Mgr. Jaroslava Landová _____

Za Školskou radu: _____