

Výroční zpráva

Základní škola Pchery, okres Kladno

a) o činnosti školy

b) o hospodaření

škol. rok 2018/19

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Pchery, okres Kladno</i>
adresa školy	<i>Pchery, Školní 338, PSČ 273 08</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75031621</i>
IZO	<i>600044416</i>
identifikátor školy	<i>102102503</i>
vedení školy	<i>Ředitelka: Mgr. Jaroslava Landová zástupce ředitele: Mgr. Pavla Černá výchovná poradkyně: 0 Koordinátorka akcí prevence: Bc. Zuzana Pelcová</i>
kontakt	<i>tel.:312587791 fax:312587374 e-mail: zs.pchery@quick.cz www.zspchery.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Pchery</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Pchery, Pchery-Humny</i>
kontakt	<i>tel.:3125877773 e-mail: obecpchery@volny.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	260
Školní družina, školní kluby	170,130
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

Údaje týkající se školního roku 2018-19

1.1. Základní údaje o součástech školy k 30. 9. 2018 (ZŠ) a k 30. 10. 2017(ŠD, ŠK, ŠJ)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třidu	
Mateřská škola	x	x	x	
1. stupeň ZŠ	5	89		
2. stupeň ZŠ	4	74		
Školní družina	2	49	-	
Školní klub	8	53	-	
Školní jídelna MŠ	x	-	x	
Školní jídelna ZŠ	x	155	x	

Komentář:

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Škola poskytuje základní vzdělávání. Připravuje rovněž žáky na další studium a praxi.

Škola má 9 ročníků s členěním na první a druhý stupeň. Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Úspěch patří všem".

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků. Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí v některých předmětech třídy na skupiny (podle podmínek školy, charakteru předmětu a také z důvodu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků), a to hlavně anglický jazyk, tělesnou výchovu, informatiku a některé další předměty. Nejsou zřízeny speciální třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, jsou plně integrováni do běžných tříd. Pro ně fungují doučovací skupiny, kluby a pracuje se s nimi podle IVP, PLPP, někteří žáci mají i tzv. pedagogickou intervenci a speciálně pedagogickou péči. Další douč.skupiny jsou zřízeny z projektu Výzva 22. Na žádost rodičů je možné tyto děti hodnotit z jazyků slovně. Individuálně jsou hodnoceni žáci s dalšími vývoj. poruchami učení, kteří nejsou plně integrováni, ale jsou přesto sledováni v PPP. Tento přehled žáků vede zástupkyně školy a při každé změně jej aktualizuje. Seznam žáků je k dispozici všem vyučujícím. V některých třídách pracují asistentky pedagoga, které pomáhají ve třídách žákům na doporučení PPP nebo SPC.

Žákům, u kterých lze předpokládat školní neúspěch, nabízíme v rámci projektu Výzva 22 doučování i tzv. deskové hry.

Ředitelka školy ustanovila další funkce- zástupkyně ředitelky, třídních učitelek, vedoucí kabinetů, vychovatelky ve ŠD a klubech (z toho 1 vedoucí), pověřeného koordinátora a vedoucí sekci drog. prevence a MPP, vedoucí sekce IT. Oblast EVVO má na starosti zást. školy a jsou zřízeny předmětové komise pro I. stupeň, dále se zaměřením humanitním a přírodovědným pro II. st. a pro školní družinu a kluby. Funkce výchovné poradkyně nebyla pro letošní školní rok ustanovena. Oblast dětí s SPU řešila zástupkyně školy, problematiku vystupujících žáků a volbu povolání řešila vyučující volby povolání ve spolupráci s tř. učitelkou 9.ročníku, výchovné problémy řešila ředitelka školy se svou zástupkyní ve spolupráci s tř. učitelkou a zák. zástupci žáků.

Mezi pedagog.zaměstnance patří i asistentky pedagoga

Dalšími zaměstnanci školy jsou vedoucí ŠJ a kuchařky (hlavní a pomocná), dále pak školnice a provozní zaměstnankyně pro ZŠ a ŠJ se ŠD, administrativní pracovnice.

Je zřízen školní parlament, školská rada, odb. orgán., pravidelně se schází pedagogická rada.

Školní družina má 2 oddělení, z toho 1 přímo v budově školy, druhé se nachází ve vedlejší budově.

Žákům jsou poskytovány učebnice bezplatně. Žákům 1. ročníku rovněž poskytujeme bezplatně některé pomůcky, sešity i učebnice. Škola každoročně pořádá školu v přírodě, které se mohou zúčastnit všichni žáci školy, pro výběr žáků II. stupně pak lyžařský kurz. Žáci se zúčastňují často výletů, exkurzí, besed na různá témata, koncertů, div. a filmových představení, žáci reprezentují školu v různých soutěžích a olympiádách. Škola se zaměřuje i na projektové dny a projekty. ZŠ se prezentuje na veřejnosti i pořádáním dalších akcí -např. vystoupení dětí pro rodiče, odpolední akce za účasti rodičů (adventní věnce, zpívání na schodech, školní akademie, některé akce ŠD), výstavy-velikonoční a vánoční a podobné akce. Spolupracujeme se sdružením Pcherské maminky a s OÚ (rozsvěcení vánočního stromku v obci, MDD, Noc s Andersenem, setkání se seniory), s Městskou knihovnou Slaný a dalšími organizacemi.

Jsme členem ASSK Kladno, navštěvujeme akce Tvořivé škola a Nové školy. Účastnili jsme se projektu podporující sport- tzv. Děti na startu. Spolupracuje s některými SŠ a umožňujeme plnit praxe přímo v naší ZŠ některým středoškolákům, často našim bývalým žákům. Proběhl projekt Pasování na čtenáře ve spolupráci se st. knihovnou ve Slaném. Zapojili jsme se do projektu EU – Výzva 22.

Jsme zapojeni v projektu Obědy dětem a umožnili tak zajistit stravování některých žáků ze sociálně slabých rodin. Další projekt je zaměřen na plavecký výcvik. Jsme členy projektu MAP II a zúčastňujeme se připravovaných akcí.

Máme funkční učebnu PC, kterou by bylo potřeba zmodernizovat, ale nebyl realizován. Modernizaci chceme řešit dalším projektem v rámci Šablon- již během srpna a měsíce září. V každé učebně se dále nachází interaktivní dataprojektor včetně notebooku s internetovým připojením.

V rámci sportovního projektu spolupracujeme se ZŠ a MŠ v Brandýsku. Hledáme partnerskou školu v zahraničí k možné další spolupráci.

Úspěšně probíhají i projekty Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní .

Opět se uskutečnilo pro naše prvňáčky i slavnostní Pasování na čtenáře.

Velký úspěch z řad dětí, rodičů i učitelek měl projekt na přípravu budoucích prvňáčků s názvem Škola nanečisto.

Velmi dobře funguje i spolupráce s MŠ ve Pcherách. Funguje předávání informací a návštěvy dětí spolu s učitelkami MŠ v hodinách 1. třídy či jejich návštěvy výstav ZŠ.

Zadní prostory za školou byly částečně upraveny a vybaveny dřevěnými lavicemi. Tento venkovní prostor tak můžeme využít při pěkném počasí i během vyučování. Často jsou využívány i školními družinami při pobytu venku.

Školní chodby I. stupně jsou vyzdobeny nástěnkami, kde se žáci mohou pochlubit svými výtvarnými pracemi. II .stupeň spíše zdobí nástěnky zaměřené na učivo, dále se zde nachází i nástěnky k volbě povolání. Ředitelka školy také na toto téma vyhlašuje výtvarné soutěže. Nejprve se do soutěže zapojovaly děti samotné, v současné době se nápady a výrobky chlubí celé rodiny.

Naše hlavní priorita spočívá v tom, že nám není lhostejné, jak naši žáci tráví svůj volný čas, a proto se jim snažíme nabídnout co nejvíce klubů s různým zaměřením, do kterých se mohou děti podle zájmu hlásit.

Pro žáky je rovněž otevřena kromě odpolední družiny i družina ranní. Pomocí našich ušetřených prostředků z rozpočtu ZŠ jsme vybudovali nové prostory ŠD přímo v budově školy (místo dřívějších dílen). V prostorách školy se nachází tělocvična s venkovním hřištěm i funkční sauna, kterou většinou ale využívají dospělí.

Žáci mohou navštívit i malou školní knihovnu vybavenou zajímavými knihami. Tu využívají někdy i třídy s menším počtem žáků při literární výchově nebo čtenářských klubech.

Ve spolupráci s OÚ byl podán projekt na půdní vestavbu, kde se budou nacházet moderní odborné učebny. Součástí měla být i rekonstrukce učebny IT včetně vybavení a vybudování volnočasové zóny v prostorech zadní části u budovy školy. Bohužel projekt nebyl realizován.

Své zázemí mají i asistentky, je zde i relaxační koutek pro žáky, s nimiž asistentky pracují.

Trápí nás stav sociálního zařízení, které chceme alespoň po etapách zmodernizovat a máme v plánu modernizaci IT techniky v počítačové učebně. Tyto modernizace měly být řešeny právě projektem ve spolupráci s OÚ, který však nebyl realizován. Proto se během prázdnin začalo s opravami sociálního zařízení prozatím z vlastních zdrojů, další potřebné opravy se budou provádět za provozu a ostatní větší modernizace by měly být provedeny ve spolupráci s OÚ (Přemyslovci).

Školní jídelna se nachází ve vedlejší budově a slouží i cizím strávníkům. V rámci Zdravé školní jídelny se v jídelníčku často objevují „zdravější pokrmy“.

1.2. materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	13
Odborné učebny	Z toho 6
Nevyhovující-učebny z toho	1 - učebna pro menší počet žáků. V letošním roce se zde vyučovaly třídy s menším počtem dětí- převážně dějepis, volbu povolání a dělené hodiny cizích jazyků. 1- upravená učebna- slouží jako učebna podporující čtenářské dílny a nachází se zde knihovna. Slouží však pro menší počet žáků.
sborovna	Společná sborovna pro učitelky I. i II. st. se zasítovaným PC se nachází v suterénu. Je rovněž využívána při setkání vyučujících při pravidelných poradách.
Sportovní zařízení	Hřiště -Je plně využíváno pro potřeby školy – hodiny tělesné výchovy i klubů, ŠD, dále je využíváno k pronájmu i pro ostatní zájemce. Protože však bylo vybudováno v roce 2005, je potřeba hledat firmu k opravě povrchu tohoto hřiště tak, aby bylo 100% bezpečné. Tělocvična byla před několika lety zrekonstruována jako součást školy včetně zázemí a sauny. Je využívána jak v hod. TV, tak i v klubech a při dalších škol. aktivitách (společná shromáždění, besedy, projektové dny, sobotní akce, soutěže, turnaje apod.), dále jsou i tyto prostory nabízeny v odpoledních a večerních hodinách pro zájemce při sportovních aktivitách.

Dílny a pozemky	Pozemky ani dílny nemáme. Z projektu EU jsme získali 3 dílenské stoly včetně vybavení a lze je využívat při hodinách prakt. činností. Kromě nich jsme získali i sady stavebnic Merkur.
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny zánovními lavicemi, židlemi a katedrami. Postupně nakupujeme i nový skříňový a policový nábytek včetně koberců jako relaxačního prostoru pro žáky. Prostory ŠD ve vedlejší budově využívá jedno oddělení. Druhé oddělení se nachází v suterénních prostorách školy a je vybaveno novým a funkčním nábytkem. Tento prostor využívají i některé vyučující v rámci poskytování speciál.pedag.péče v dopoledních hodinách.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Z prostředků KÚ poskytujeme učeb. pom. pro 1. tř., dále obstaráváme jen ty nejdůležitější pomůcky a chybějící učebnice. Z prostředků OÚ pořizujeme chybějící pomůcky, popř. knihy a některé učebnice. Spousty učeb. pomůcek musí tvořit učitelky samy. Z prostředků rozpočtu KÚ nakupujeme i pomůcky doporučené na základě vyšetření dětí v PPP nebo SPC jako jedno z podpůrných opatření. Z prostředků VHČ jsou nakoupeny odměny pro žáky, kteří reprezentují naši školu v různých soutěžích, dále jsou získané prostředky z pronájmu TV využity na nákup sportovního náčiní a pomůcek. Využíváme i darů rodičů. Další moderní vybavení a interaktivní zařízení jsme vyřešili a ještě budeme řešit v rámci projektů EU.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Nakupujeme nejdůležitější chybějící učebnice a drobné pomůcky jak pro žáky, tak pro učitelky se spec. potřebami z prostředků KÚ. Získáváme i další stud. materiály pro učitelky, a to v rámci DVPP, popř. vyhledáváním materiálů přes internet. Jsme zapojeni a plně využíváme proj.MAP II. Získali jsme učební materiál i z prostředků na žáky vyžadující podpůrná opatření.

<p>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</p>	<p>Kabinety jsou umístěny v suterénních prostorách. Jednoduché zázemí mají i ostatní zaměstnankyně školy.</p> <p>Učebna fyziky/chemie je spojena s chemickým kabinetem a kabinetem fyziky.</p> <p>Kabinet TV se nachází hned vedle tělocvičny.</p>
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<p>Nejvíce využíváme při výuce interakt. dataprojektory s tabulemi, jimiž jsou v současné době vybaveny všechny třídy a jejichž součástí je i notebook vybaven internetem. Vlastníme počítačovou učebnu, kterou bude třeba postupně doplňovat modernějšími PC, popř. modernizovat nebo rekonstruovat. (původně mělo být řešeno projektem OÚ, avšak ten nakonec nebyl realizován. V červnu 2019 jsme nakonec vybavili učebnu novými notebooky, které jsme opatřili v rámci Šablony).</p>
<p>Investiční rozvoj</p>	<p>V příštím roce bude potřeba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci projektu Šablony zmodernizovat učebnu PC včetně modernějšího a funkčnějšího zasíťování - s pomocí OÚ zrekonstruovat sociální zařízení v obou budovách školy - dovybudování odpočinkové zóny za budovou školy - zmodernizovat školní družinu, která se nachází v budově školní jídelny - vylepšení webových stránek školy, aby byly plně funkční ke spokojenosti vyučujících, rodičů a žáků - postupné vybavování učeben dalším nábytkem včetně úložných prostor a skříní - výmalba vybraných učeben - osázení okolí školy keři a rostlinami - výměna linolea ve vybraných třídách <p>- v rámci projektu EU Výzva 63 uspořádat DVPP a vytvořit doučovací skupiny a skupiny deskových her, čtenářské kluby a kluby komunikace v cizím jazyce</p> <p>- V rámci proj.MAP II pokračovat v účasti akcí, které jsou v rámci projektu nabízeny a nadále spolupracovat s koordinátory</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v projektech Mléko a Ovoce do škol, Děti na startu, Obědy dětem, Plavecký výcvik, - v rámci zabezpečení školy získat finance na modernější bezpečnostní techniku - stoly na chodbách vybavit funkčními stolními hrami a hlavolamy, aby je děti mohly o přestávce účelně využívat.
<p>Komentář: Snažíme se, aby pohyb dětí ve škole byl bezpečný. Rovněž chceme, aby se děti ve škole cítily dobře. Z tohoto důvodu zdobíme školní chodby pracemi žáků, které vystavujeme na nástěnkách. Kromě nástěnek, které mají estetický význam, prezentujeme ve vestibulu úspěchy žáků a na dalších nástěnkách i materiály, které mají žáky poučit nebo informovat. Na chodbách se nacházejí knížky, které si žáci mohou během přestávek číst a hrát jednoduché hry. K odpočinku slouží i menší zákoutí, kde se žáci mohou stýkat nebo si číst. Ředitelka školy vyrobila na podlaze chodeb „skákové panáky“. Na II. st. mohou žáci využít o přestávkách k četbě časopisy. Vyučující mají možnost využít trávit přestávky s dětmi v prostorách tělocvičny nebo hřiště i během přestávek, bohužel toto není využíváno. Kiosek i nápojový automat byl díky pamlskové vyhlášce zrušen. Vzniklo prozatimní zázemí pro zaměstnance školy a stolky, které mohou o přestávce využívat i žáci.</p> <p>V rámci zabezpečení školy jsme podnikli jistá bezpečnostní opatření. Během poledních přestávek mají možnost žáci trávit svůj volný čas pod dohledem pedagogů. O přestávkách je zajištěn dohled nad žáky pedagogy, asistentkami a dohled posilují i provozní zaměstnankyně. V příštím školním roce budeme usilovat o získání fin.prostředků na zlepšení zabezpečení školy.</p>	

1.3. Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce k 30. 6. 2018

stolní PC		
	z toho využívané	
	1st.	2.st.
celkem	3	9
přístupné žákům	1	9
připojené s int.	3	9
stáří max 2 roky		
3 – 9 let	3	3
10 a více let		6

přenosný		
	z toho využívané	
	1st.	2.st.
celkem	7	12
přístupné žákům	5	12
připojené s int.	7	12
stáří max 2 roky	2	1
3 – 9 let	5	11
10 a více let		

1.4. Další součásti ZŠ:

Součástí školy je i vedlejší budova, kde se nachází v přízemí školní družina, která slouží jednomu oddělení a na chodbách pak sklady, které náleží ŠJ a sociální zařízení. V 1.patře je školní jídelna s kuchyní a zázemím pro kuchařky a uklízečku, dále pak kancelář vedoucí školní jídelny.

Školní družina:

Školní družina má 2 oddělení.

Jedno oddělení se nachází ve vedlejší budově, pro druhé oddělení byly vybudovány prostory v suterénu budovy školy, kde se dříve nacházely dílny a slouží dětem od 1. 9. 2015. ŠD pracuje podle svého ŠVP.

Provoz je zaměřen na ranní i odpolední družinu. Děti pracují podle programu, který pro ně připravují vychovatelky. Pro pohyb dětí je využíván park před školou, školní hřiště, hřiště SK nebo prostor za školou.

V letošním roce má školní družina zapsáno ve 2 odděleních celkem 49 dětí. Děti se účastní různých soutěží, hlavně výtvarných.

Školní klub:

Školní klub je součástí ŠD. Do klubů s různým zaměřením je v letošním roce zapsáno 53 účastníků, které si vybrali z nabídky 8 klubů různě zaměřených. Kluby vedou naše vyučující a žáci je navštěvují většinou po vyučování v odpoledních hodinách nebo ráno před vyučováním.

Přehled školních klubů školní rok 2018-19

V letošním roce se do klubu přihlásilo 54 žáků, pracovali v 8 klubech a vedly je 3 vychovatelky (z řad vyučujících)

Přehled klubů:

název	
Flétna pokročilí	I. st.
Angličtina hrou I	I. st.
Angličtina hrou II	I. st.
Tvořeníčko	I. st.
Sportovní hry	I. + II. st.

Stolní tenis I	I. + II. st.
Stolní tenis II	I. + II. st.
Příprava z matematiky	II. st.

Školní jídelna:

Školní jídelna slouží jak škole, tak i cizím strávníkům. V letošním roce máme z řad žáků 155 strávníků a 48 strávníků dalších.

Školní jídelna je zapojena mezi tzv. Zdravé školní jídelny, a tak často do jídelníčku zapojuje tzv. „zdravé“ pokrmy.

V rámci projektu jsme letos bohužel dotaci na obědy nezískali, budeme opět usilovat o pomoc sociálně slabším rodinám ve spolupráci s Úřadem práce.

Do školní jídelny byl nakoupen nový nábytek- jídelnu jsme vybavili novými stoly a židlemi. I tak se ale budeme muset v příštích letech zaměřit na postupnou rekonstrukci včetně výměny oken v celé budově.

1.5. Školská rada

Údaje o školské radě		
Datum zřízení	1. 6. 2004	
Počet členů školské rady	6	
	Zástupci obce	2 členové
	Z řad zákonných zástupců	2 členové
	Z řad pedagogů	2 členové

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	0
	ŠVP pro ZV „Úspěch patří všem“		

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2019

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	27 I. pololetí, 28 II. pololetí
Počet učitelů ZŠ	13 I. pololetí, 13 II. pololetí
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů v klubech	3
Počet učitelek MŠ	0
počet asist. pedagoga	4 I. pololetí 5 II. pololetí
Počet provoz. zaměstnanců ZŠ	4, z toho 1 pro prostory ŠD a ŠJ
Počet provoz. zaměstnanců MŠ	0
Počet provoz. zaměstnanců ŠJ	3
Počet admin. prac.	1 (úvazek 0,5)

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Vzdělání pedagog. pracovníků (k 30. 6. 2019) :
Základní škola:

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	11x	PhDr. – 1x Mgr. - 9x Bc. – 1x
SŠ	2x	Probíhá doplnění vysokoškolského studia

Školní družina:

Školní družina

vzdělání	celkem
VŠ	1x DiS 1x Bc.

Školní klub:

Školní kluby

vzdělání	celkem	poznámky
VŠ	3x Mgr.	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2019):

Pedagogičtí pracovníci splňující kvalifikaci	celkem %	studující %
I. stupeň	86%	14%
2. stupeň	86%	14%
ŠD	100%	
ŠK	100%	

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk pedagogických pracovníků k roku 2018/2019:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	Celkem vyučujících
2	3	6	3	14

Všechno jsou ženy

Školní družina + kluby (2 vych. ŠD + vych. kluby):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
0	2	2	1

Všechno jsou ženy

Asistentky pedagoga:

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let
3	1	1	0

Všechno jsou ženy

Nepedagogičtí zaměstnanci (provozní):

Do 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	Nad 55 let	celkem
0	2	4	2	8

Všechno jsou ženy

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	1,0	SOU, DPS
1	kuchařka	0,8 kuchařka ZŠ 0,2 kuchařka CS	SOU
1	vedoucí školní jídelny kuchařka	0,6 vedoucí ZŠ 0,2 kuchařka ZŠ 0,2 vedoucí CS	SVVŠ
1	uklízečka	1,0	SOŠ
1	uklízečka	1,0	ZÁKLADNÍ
1	uklízečka	1,0	SŠ
1	školnice	1,0	SOU
1	admin. pracovnice	0,5	SŠ

Vysvětlivky: CS – cizí strážníci, hradí OÚ Pcher

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisovaní		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	22	14	13	10	4	2	5	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2013 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31.12.2012	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0104	22	14	13	10	4	2	5	2	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0105	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2009 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	26	16	18	12	3	2	5	2	0	0	0	0

Do 1. ročníku k 2. 9. 2018 nastoupilo 15 žáků

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení

Z 9. ročníku přijato na SŠ, SOU.....9ž, 6 žáků SŠ, 3 žáci SOU

Z 8. ročníku přijat na OU.....0 ž.

Z 5. ročníku přijato na gymnázia0 ž.

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
V devátém ročníku	V nižším ročníku
9	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1.1. Přehled o prospěchu - závěr roku 2018-19 (údaje z června 2019)

1. stupeň

Třída		Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Počet žáků dostatečnou	Nehodnocen uvolněn
1.	17	17	14			
2.	16	16	12			
3.	15	15	9			
4.	23	2	11		2	
5.	19	23	12			
celkem	90	90	58		2	

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Počet žáků s dostatečnou	Nehodnoceno- uvolněn
6.	19	19	6		4	1
7.	18	18	5		5	
8.	28	28	11		8	
9.	9	9	5		2	
celkem	74	74	27	0	19	
Celkem I.+II.st.	164	164	85	0	21	

5.1.2. Přehled o chování

**Přehled o chování – závěr roku 2018/19
(z června 2019)**

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2	3
1.	17	0	3					
2.	16	8	3					
3.	15	1	3				1	
4.	23	0	3					
5.	19	7	3				1	
celkem	90	16	15	0	0	0	2	0

2. stupeň

Třída	Počet	Pochvaly	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	Důtky	2	3
--------------	--------------	-----------------	-----------------	-------------------	--------------	--------------	----------	----------

	žáků	TU	ŘŠ	TU	TU	ŘŠ		
6.	19	10	3				1	
7.	18	8	3					
8.	28	23	4	2				
9.	9	8	3					
celkem	74	49	13	2	0			
celkem I.+II.st.	164	64	28	2	0	0	3	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje o zameškaných hodinách

Omluv.hod.	I. stupeň	II. stupeň	Celkem	Průměr na žáka
I. pololetí	2407	3636	6043	38,2
II. pololetí	3810	5392	9202	56,9

Neomluvené hodiny:

I. pololetí: 0

II. pololetí: 0

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

Stav podle zahajovacího výkazu. Je možné, že se na konci školního roku počet změní (podle vyšetření a závěrů ve specializovaných poradnách a centrech).

Druh postižení	Počet žáků	z toho s IVP
Žáci sledovaní v PPP nebo SPC	31	23
Speciálně pedagog.péče 3 skupiny	9	
Pedag.intervence 5 skupin	9	
Komentář: Na základě doporučení PPP a SPC je pro žáky vytvořen individuální vzdělávací program. Na žádost rodičů je možné žáky hodnotit na vysvědčení slovně (hlavně z jazyků). Žáci jsou začleněni do běžných tříd. Podle metodických pokynů se přihlíží i k poruchám žáků sledovaných PPP nebo SPC, i když nejde o		

integraci. Poskytujeme i speciálně-pedagogickou péči a pedagogickou intervenci. V rámci Výzvy 22 mohou žáci navštívit skupiny doučování a klub deskových her. Všechny tyto aktivity se týkají Inkluze.		
--	--	--

5. 4. Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je vytvořen tak, aby byla dodržena psychohygiena dle možnosti. Vyučování začíná v 7,55 hod. Většinou končí maximálně 8. vyuč. hodinou. V poledních přestávkách praktikujeme dohled nad žáky. Zároveň jsou ale žákům nabízeny v odpoč. hod. různé kluby (i po 8.vyuč. hod.) Pro rodiče s dětmi slouží ranní družina.
Inkluze	Pro žáky se speciálními vzděl. potřebami tvoříme IVP a PLPP. Dodržujeme pravidla a postupy doporučené v rámci inkluze. V rámci podpůrných opatření praktikujeme speciálně pedagog. péči a pedagog. intervenci. V rámci Výzvy 22 pak doučovací skupiny a klub solních her.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	V hodinách je využíván indiv. přístup, tyto žáci reprezentují naši školu ve většině soutěžích a olympiádách. Své předpoklady mohou rozvíjet v zájmových útvarech.
školní řád, klasifikační řád	Byl vytvořen školní řád, který je součástí ŠVP . S

	<p>těmito dokumenty byli seznámeni počátkem škol. roku žáci, učitelé, zaměstnanci i rodiče. Je zveřejněn i na webových stránkách školy, je pořízen doklad o jeho seznámení se všemi zúčastněnými stranami. Byl projednán a schválen i školskou radou.</p> <p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (součást škol. řádu)- hodnocení probíhá formou známkování. Na žádost rodičů dětí s SPU je možné jazyky hodnotit slovně. Používáme elektronickou žákovskou knížku (Bakalář).</p>
informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Nástěnky, informační tab. Rozhlas Webové stránky školy webové stránky OÚ Mail. adresy Třídní schůzky Konzultace pro rodiče Ukázkové hod. (MŠ) Škola nanečisto Akce pro děti a rodiče Letáky Fotogalerie Kronika Akademie Školská rada Školní parlament Třídnické hodiny Projekt. dny a projekty Elektronická žákovská knížka školní síť komunikace s rodiči přes internet- Bakalář Telefon Portfolia žáků Portfolia učitelů „mapa žáků“ mapa „učitele“</p>

<p>Pozn.: V rámci GDPR byly některé údaje v informačních systémech opraveny nebo odstraněny.</p>	<p>společné akce se sdružením Pcherské maminky, OÚ, s rodiči časopis Pcheráček projekt Ovoce do škol a Mléko do škol, Plavecký výcvik akce Pasování na čtenáře účast na soutěžích a olymp. Účast na Veletrhu tech. oborů spolupráce s Úřadem práce, Českou policií společné akce s OÚ besedy k volbě pov. Zahraniční zájezdy Dobročinné akce Projekt 6.třída čte prvňáčkům Mediální tvorba Soutěže pro všechny žáky, které vyhlašuje řed. školy výstavy výjezdy tříd</p>
<p>činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Školního psychologa ani asistenta nemáme. Spolupráci s PPP, SPC a SVP zajišťuje zástupkyně a ředitelka školy, ev.třídní vyučující. Výchové problémy neodkladně řeší ihned třídní učitelka ve spolupráci s ostatními vyučujícími, popř.rodiči a vedením školy. Závažné problémy pak řeší vedení ZŠ.</p>

5. Vlastní hodnocení

Není součástí výr. zprávy podle vyhl. č.195/2012,

přesto jednoduché vlastní hodnocení vyhotoveno a uloženo v ředitelně školy. Většina poznatků pochází z různých dotazníkových šetření, např. dotazník tvořený ke škole v přírodě nebo k MPP. Uloženy máme i výsledky testování žáků společností Scio. Některé vyučující tvoří hodnocení žáků (slovní- neoficiálně)- nejen známkování, a to za určité období, např.čtvrtletí a třičtvrtletí- např.1.tř. A 6.tř.)

Vyhodnocujeme i případné úrazy.

Hodnotíme na konci škol.roku nejaktivnější děti, třídy- dle mapy žáka a výsledků celoroční soutěže O nejlepší třídní kolektiv.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Některé akce jsou předem naplánovány, někdy je výběr na základě nabídky seminářů. Využili jsme i seminářů určených cele sborovně.

6. 1. DVPP - vedení

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Porada ředitelů Kladno-Sítná		27.8..	Řed.
Setkání výchovných poradců		17.10.	Řed.,zást.
Schůzka MAP II		17.10..	Řed.,zást.
Sem.pro řed. – Inspirace pro zvyš. Kvality vzdělání na úrovni školy		29.11.	Řed.
Výjezdní seminář pro vedení škol Nesuchyně		28.5., 29.5..	Řed., zást.
Sem. Obědy dětem		30.5.	Řed.

DVPP - učitelé

Čtenářská gramotnost tvořivě		3.11., 10.11.	uč.
Jak v praxi na badatelsky		8.11.	uč.

orientovanou výuku v přírodovědných předmětech			
3D tiskárna		25.2.	uč.
Školní zralost		23.1.	uč.
Názorné a jednoduché rozvíjení technické a logické schopnosti dětí		12.3.	uč.
Děti na startu		15.3.	uč.
Matematika metodou Hejného		19.3.	uč.
Seminář TV		17.4.	uč.
Matematika činnostně v 1.ročníku		30.3.	uč.
Seminář (J.Návoiová)		25.4.	uč.

DVPP - sekretariát

1.pomoc		18.10.	sekretářka
---------	--	--------	------------

DVPP – sborovna + vedení

1.pomoc		18.10.	všichni
Školení „Bakaláři“		11.9.	celá sborovna
Školení „Žák se spec.vzd.potř. – naplňování podpůr.opatření		30.10.	celá sborovna
Sem. Pro asist.pedagoga (Praha)		30.11.	asist.
Bezpečné klima na základní škole interaktivně		29.4.	celá sborovna
Žák s poruchou autistického spektra		9.5.	asist.
Problémy a komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči 1.část.		28.3.	asist.

Problémy a komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči 2.část.		4.4.	asist.
---	--	------	--------

DVPP – provozní zaměstnanci

1.pomoc		18.10.	všichni

7. Poradenské služby

7.1. Výchovné poradenství

V současné době žádná z vyučujících nevykonává fci výchovné poradkyně. Jednotlivé oblasti zajišťují :

zást.školy-

- vyhledávání žáků s podezřením na SPU – ve spolupráci nebo na podnět tř. učitelky
- zajišťování vyšetření v PPP Kladno – ve spolupráci s rodiči a tř. učitelkou
- speciální pedagogická péče v doučovací skupině, zajišťují i tř. učitelky samy
- spolupráce s rodiči , učiteli ohledně IVP i žáků sledovaných v PPP, SPC
- vyplňování výkazů, dokumentace ohledně podpůrných opatření

vyučující předmětu volby povolání ve spolupráci s tř.učitelkou:

- volba povolání – hl. náplň- zajišťování besed, účast na Veletrhu práce v Kladně, spolupráce se SŠ, s Úřadem práce
- Pomoc při rozhodování výběru školy
- případné doporučení do PPP (týká se volby ŠŠ, SOU)
- metodická pomoc při vyplňování přihlášek a zápisových lístků

Výchovné problémy řeší tř.učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími, rodiči.

Závažnější přestupky řeší vedení školy.

7.2. Volba povolání

Na naší základní škole se vyučuje v 9. ročníku předmět „Volba povolání“. V rámci tohoto předmětu se žáci seznamují s možnostmi studia na různých školách a učilištích. Je jim také poskytnuta praktická pomoc při vyplňování a odesílání přihlášek. Vyučujícím tohoto předmětu je výchovná poradkyně školy.

Nedílnou součástí výchovného poradenství je i pomoc žáků a jejich rodičům při volbě povolání. Žáci, kteří nejsou ještě rozhodnutí, mohou absolvovat testy v PPP za přítomnosti rodičů, škola nabízí pro vystupující žáky i možnost vyzkoušet si Scio vědomostní testy a další testy, které pomohou se zorientovat, kterým studijním směrem se dále ubírat.

Po dobu docházky žáků (na II. st.) se škola snaží výběr školy a možnost dalšího studia žákům zjednodušit- zprostředkovává besedy a další informace o studijních oborech, jako další zdroj informací slouží nástěnka k volbě povolání, žáci každoročně navštěvují burzy (veletrh technických oborů a středních škol na Kladně). Některé informace se vyskytují i na web. stránkách školy a na informační nástěnce školy, kde ředitelka vyvěšuje různé zajímavosti, web. stránky a odkazy s tématem volby povolání a dalšího studia žáků apod. Každoročně pořádá třídní učitelka informační schůzku pro rodiče těchto žáků, které se účastní zaměstnanec Úřadu práce v Kladně, napomáhá vyplnit přihlášky žáků a také doporučit studijní směr.

Je využívána i možnost tzv. dnů otevřených dveří na některých středních či odborných školách. Naši školu často navštěvují i bývalí žáci, (v některých případech dokonce provádí na škole praxi) a předávají svým spolužákům další informace o školách, které si ke svému studiu vybrali.

Spolupracující instituce:

PPP v Kladně pořádá pro výchovné poradce, ale i ostatní pedagogy semináře k problematice o výukových problémech žáků, diagnostikuje poruchy žáků, pomáhá zpracovat a nahlíží do individuálních plánů pro žáky se spec. potřebami. Totéž činí i SPC Kladno. Spolupracujeme se SVP Slaný.

Dobrá je i spolupráce s Úřadem práce a dalšími institucemi.

Jsou pořádány i akce v rámci projektu MAP II, do kterého jsme zapojeni.

7.3. Primární prevence

Této problematice je věnována na naší škole velká pozornost. Jedna z vyučujících byla pověřena ředitelkou školy koordinací akcí prim. prevence. Ta ve spolupráci s učiteli, s ředitelkou školy vypracovala Minimální preventivní program školy, do kterého se zapojují všichni zaměstnanci školy společně s žáky. V něm jsou zpracována témata prevence patolog. jevů a jejich zařazení v jednotlivých předmětech a jejich formy realizace. Buďto jsou součástí přímo učiva nebo škola pořádá např. různé besedy pro žáky (o kamarádství, vztahy ve třídě, škodlivost drog apod.). Navštěvujeme a vítáme spolupráci s dalšími organizacemi či

institucemi, které se zabývají primární prevencí. Pořádáme pro žáky i besedy s tématem 1.pomoci, či besedy na aktuál.témata- např.kybersíkana, odpovědnost žáků atd.

Jakmile je vedení školy nebo tř. učitelky informováno o nevhodném chování a počínání žáků či jiných osob a týká se to šikany, vztahů ve třídě, škodlivosti některých látek, porušování a překročení školního řádu, bezprodleně je vše řešeno tř. učitelkou nebo přímo ředitelkou školy. Často je těmto problémům pak následně zařazena na II. stupni třídnická hodina, kde se vyskytnutý problém řeší. Některé problémy řeší i ředitelka školy při setkáních třídního parlamentu. Velmi často věnujeme témata MPP i při úterních poradách, vyučující je řeší i při společných schůzkách metod.sdružení. Některá témata jsou probírána i v hodinách etické výchovy.

8. Volnočasové aktivity

Na naší škole je věnována velká pozornost volnočasovým aktivitám. Trávení volného času je jednou z prevencí negativních jevů. Pokud se děti věnují smysluplnému naplnění volného času, méně inklinují k negativním aktivitám. Snažíme se, aby volnočasové aktivity byly co nejpestřejší, proto nabízíme dětem v rámci klubů aktivity zabývající se sportem, máme kluby, kde se zaměřujeme na výuku hry na flétnu nebo výuku cizího jazyka. Pro rozvoj sportu jsme zapojeni i do projektu Děti na startu.

9. Výsledky o kontrolách

Byly provedeny kontroly finanční (kontrol. komise OÚ), dále byla provedena nezávislá kontrola práce účetní a kontrola v oblasti sociálního a zdravotního zabezpečení, běžné kontroly a revize (PO, elektro, výtahy atd.). Každoročně probíhá prověrka BOZP. Ředitelka školy provádí spolu s ostatními vedoucí zaměstnanci (školnice, vedoucí ŠJ, zástupkyně školy, vedoucí vychovatelkou) běžné kontroly zařízení i práce jednotlivých vyučujících, výsledků výchovně vzdělávacího procesu. Rovněž povinností jednotlivých vyučujících a asistentek je provádět náslechy u svých kolegů.

Hospitační činnost a náslechy vyučujících nejsou bohužel prováděny v takové míře, v jaké by měly být. Toto je jeden z bodů, který bude nutné v příštím škol. roce zintenzivnit.

V rámci bezpečnosti jsou prováděny další kontroly dle harmonogramu (výtahy, tělocvična a tělocvičné nářadí, hřiště atd.)

10. Výjezdy mimo školu

Škola v přírodě:

Každoročně ředitelka školy pořádá pro žáky 1. – 9. roč. Školy v přírodě. Na základě dotazníkového šetření se dětem líbí zotavovací pobyty šité na míru. Letošní škola v přírodě se uskutečnila v areálu Bajtlich u Chřibské a celkem se jí zúčastnilo 101 žák. Pro žáky, kteří z různých důvodů museli zůstat ve škole, byl vytvořen náhradní rozvrh.

Lyžařské kurzy:

V letošním školním roce byl lyžařský kurz pro výběr žáků II.stupně uskutečněn, a to v a to v areálu Přední Labská ve Vrchlabí. Účastnilo se 16 žáků z naší ZŠ.

Plavecký výcvik:

Každoročně se plaveckého výcviku v rámci 1 hodiny TV účastní žáci 3. a 4. ročníku. V letošním roce to byly celkem 37 dětí. Výcvik je pořádán ve spolupráci Plavecké školy Medúza v bazénu ve Slaném. Využíváme projektu Podpora výuky plavání v ZŠ.

11. Účast žáků na soutěžích, další akce školy

PŘEHLEDY AKCÍ:

Besedy ve škole 2018/2019

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK
DV	ZŠ Pchery	15.10.	4.třída
Volba povolání	SOU Stochov	15.10.	9.třída
Brumle	ZŠ Pchery	12.3.	8., 9.třída
Dopravní výchova	ZŠ Pchery	9.4.	4.třída
Beseda „Policie“	ZŠ Pchery	9.4.	30 žáků z II.stupně
Papoušci	ZŠ Pchery	25.4.	Celá škola
Zdravé dospívání	ZŠ Pchery	23.5.	8., 9.třída

Exkurze , div.představení , film.předst. 2018/19

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK		
Exkurze-doteky státnosti		17.10.	8., 9. třída		
Exkurze Lány	Lány	18.10.	4.,5.,9. třída		
Exkurze Ploskovice	Ploskovice	4.10.	1., 2.třída		
Hry a hlavolamy		19.9.	8., 9.třída		
Park Libčice	Libčice	17.9.	3., 4. třída		
Veletrh práce	Kladno	10.10.	9 .třída		
Šestajovice	Šestajovice	19.11.	1.,2.,5. třída		
Exkurze Praha	Praha	22.11.	4. třída		

ISS Slaný	Slaný	22.11.	9. třída	
Vrapice	Vrapice	29.11.	9. třída	
SOŠ stavební		7.12.	7. třída	
SPŠ stavební		9.1..	7. třída	
Lidé z vosku		10.1.	4. třída	
Muzeum Nové Strašecí	Nové Strašecí	21.2.	4. třída	
Vyšehrad	Praha	26.3.	4. třída	
Kladno	Kladno	14.3.	4. třída	
Soud	Kladno	14.3.	8. třída	
Knihovna Slaný	Slaný	2.5.	1. třída	
Soběhrdy Farmapark	Soběhrdy	15.5.	1., 2., 3. třída	
Národní muzeum	Praha	30.5.	4. třída	
Kino Slaný	Slaný	5.4.	3. třída	
Exkurze		21.5.	5. třída	
Národní muzeum	Praha	30.5.	4. třída	
Soud	Kladno	30.5.	část 8. třídy, 9. třída	
Techmánie	Plzeň	11.6.	4.,6. třída	
HZS Kladno	Kladno	24.6.	6. třída	
Knovíz	Knovíz	25.6.	6. třída	
Knovíz	Knovíz	27.6.	6. třída	
Moravský kras, Lednicko- Valtický areál		25.6.	Výběr žáků I. a II.stupně	

Kino Slaný	Slaný	26.10.	3. třída	
Kino		6.12.	1. – 6. třída	
Divadelní představení Babička		11.12.	II.stupeň	
Kino		20.12.	II.stupeň	
Divadlo Spejbla a Hurvínka	Praha	19.2.	1., 2. třída	
„Nicolas Winton – Síla lidskosti“		27.2.	8. třída	
Divadlo		15.3.	7., 8., 9. třída	
Kino		27.3.	7. třída	
Divadlo		25.4.	1., 2., 3. třída	
Kino		25.5.	II.stupeň	
Bowling		19.12.	7., 9. třída	
Vánoční Kladno		19.12.	8.třída	
Vánoční Kladno		19.12.	6.třída	
Vánoční Kladno		20.12.	5.třída	
Bowling		20.12.	4.třída	
Třídní výlet	Jesenice u Rakovníka	5. – 9.6.	8., 9. třída	

Soutěže 2018/19

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASTNÍK	
Piškvorky		13.11.	Výběr II.st.	

Přírodovědný klokan		11.10.	9. třída	
Horolezecká stěna		19.11.	3. třída	
Šachový turnaj		28.11.	Výběr II.st.	
Šachový turnaj		27.12.	Výběr II.st.	
Matematická olympiáda		9.4.	Výběr II.st.	
Šachový turnaj		18.4.	Výběr II.st.	
Pohár rozhlasu		2.5.	6., 7. třída	
Atletika		14.5.	8., 9. třída	
Pythágoriáda		28.5.	Výběr II.st.	
Fotbal	Brandýsek	30.5.	Výběr II.st.	
Sběr papíru a plastových víček		celoročně	Celá škola	
Recyklohraní		celoročně	Celá škola	

TESTOVÁNÍ		
Scio	15.5., 29..5.	8.tř.

Akce ve škole

Focení 1.třídy		12.9.	
Halloween – soutěž o nejlepší masku ve třídě		31.10.	
Český den s vlajkami – výroba, vyvěšení (pokus o rekord do české knihy rekordů)		28.10.	
„Rozdávání slabikářů“		27.11.	1. třída
Zpívání na schodech		21.12.	
Den otevřených dveří		26.3.	1. třída
Jarní fotografování		29.3.	I.st.
Zápis do 1.třídy		15., 16.4.	
Fotografování		22.5.	Celá škola

Mimoškolní akce

Drážďany		24.11.	
Vánoční tvoření		27.11.	
Rozsvěcení vánočního stromu		1.12.	
Mikuláš v MŠ		5.12.	9. třída
Lázně		29.3.-31.3.	

Dopravní výchova:

Naši prioritou je i nabídka volit. předmětu dopravní výchova ve 3. ročníku.

Ve 4. ročníku je dopravní výchova součástí výuky a je pořádána ve spolupráci s Labyrintem Kladno nebo Ostrovem Slaný. Ten pořádá pro naše čtvrtáky program včetně besed a na závěr navštíví žáci dopravní hřiště a mohou získat průkaz cyklisty. Dopravní výchova se objevuje i v tématech některých předmětů i programu ŠD a v rámci dalších předmětů (TV, Prv.). Na dodržování bezpečnostních pravidel dbáme i při vycházkách, výletech i výjezdech.

Projekty a projektové vyuč.

Některé projekty jsou jen 1 denní, některé dlouhodobější. Ty si většinou ve svých hodinách vytváří vyučující samy. V některých z nich jde spíše o projektové vyučování.

Projekty pro celou školu na různá témata pak připravuje ředitelka školy. Vyučující navrhnou své dílny, do kterých se žáci dobrovolně hlásí. Výsledkem je pak společné setkání, kde probíhá prezentace jednotlivých dílen a jejich hodnocení. Častým výsledkem jsou tak zajímavé materiály, které lze použít i v dalších letech při vyučování (DVD, plakáty, knížky, nástěnky, výzdoba stěn nebo je uspořádána výstavka).

Celoškolní projekty 2018/19

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
100 let od vzniku naší rep.		1.11.	
Vánoce		17.12.	
Velikonoce		15.4.	

Projekty 2018/19

NÁZEV	MÍSTO	DATUM	ÚČASNÍK
Proj. Sv. Václava		1.10., 27.10.	4. třída
100 let rep., Osmičky v letopočtu		18., 25., 26., 29.10.	4. třída

Šestáci čtou prvňáčkům

celoroční

6.tř., 1.tř.

Tradicí školy se stalo i vyhlášení soutěží přímo ředitelkou školy. V letošním roce byla vyhlášena soutěž na téma:

O neyjhazčí perníček

Vítěz je určen hlasováním dětí, rodičů i zaměstnanců školy a ve vestibulu školy pak před všemi žáky předány odměny.

12. Zvláštnosti školy:

- Spolupráce řed. školy se školním parlamentem

- pořádání tradičního slavnostního ukončení škol. roku spolu s odměňováním nejlepších žáků, vítězů soutěží a sběrů, aktivních dětí, vyhlášení nejlepších tř. kolektivů. Při této příležitosti proběhne rozloučení s vystupujícími žáky včetně šerpování a předání odměn a pamětních dáreků od ředitelky školy a starosty obce. To vše za účasti zástupců obce, školské rady, rodičů i bývalých žáků. Ti se pak svým programem rozloučí se školou.

Pomalu tradicí se stává i tzv. vyřazení 5. třídy z I. stupně a jejich přivítání jako nejmladší třídy na II.stupni.

- spolupráce s MŠ Pchery, Knovíz, ZŠ a MŠ Brandýdsek a dalšími školami v okolí
 - stužky, šerpy, trika, pamětní dárky pro vystupující žáky a žáky 5. třídy
 - vedení kroniky
 - video a fotodokumentace z akcí školy a jejího života, jejich prezentace pro rodiče i žáky
 - web. stránky
 - prezentace fotodokumentace na dataprojektoru při tř. schůzkách
 - spolupráce se Slánskými listy a Kladenským deníkem, Mladou frontou
 - umožnění praxe studujícím žákům na SŠ či VŠ
 - Klub ml. čtenáře, Albatros, Fragment, Sagitta - nabídka knih
 - dodržování pitného režimu-ŠD ,ŠJ, některé třídy I. st.
 - dveře do řed. stále otevřené(pro zaměst. i žáky a rodiče)
 - projektové dny, projektové vyučování
 - školní besídka a akademie
 - zpívání na schodech za účasti žáků, vyučujících, zaměstnanců školy a ŠJ i rodičů
 - rozsvěcení vánoč. stromku v obci ve spolupráci s OÚ, MŠ Pchery, sdruž. Pcherské maminky
 - akce Noc s Andersenem pořádaná sdružením Pcherských maminek
 - podíl žáků na vytváření různých akcí
 - zapojení škol. parlamentu do spolurozhodování při řešení někt. problémů
 - spolupráce školy a rodičů
 - společné akce s rodiči, např. výjezdy nebo společné akce ve škole (adventní věnce, adventní Drážďany, návštěva ND)
 - spoluúčast na projektech
 - zapojení v projektu Školní mléko a Ovoce do škol
 - poskytnutí obědů výběru dětem v rámci Obědy dětem
 - PC v každé učebně, 1 počítačová třída, nové interakt. dataprojektory včetně tabulí ve třídách
 - využití sponzorských darů rodičů
 - focení 1. třídy – Mladá fronta
 - focení všech tříd
 - elektronická žák.knižka, třídní kniha (Bakalář)
 - doučovací skupiny a klub deskových her v rámci projektu Výzva 22
 - Inkluze- poskytujeme žákům pedagogickou intervenci i speciálně pedagogickou péči
- Některé aktivity a jejich výsledky musely být díky GDPR (ochrany os.údajů poopraveny)

13. Účast na projektech

Pasování na čtenáře

Recyklohraní

Mléko

Ovoce do škol

Podpora výuky plavání v ZŠ

Projekt Zdravá ŠJ

Noc s Andersenem

Obědy dětem

Výzva 22

MAP II

Na základě naší žádosti ZŠ byl podán OÚ Pchery návrh na projekt z fondu EU na půdní vestavbu v budově ZŠ s vybudováním odborných učeben, nové učebny IT, vyřešením sociálního zařízení. Předmětem návrhu bylo i zřízení odpočinkové zóny v zadní části prostoru za školou s vybudováním učebny v přírodě. Bohužel projekt nebyl realizován. V příštím škol.roce budeme pokračovat ve Výzvě 63 a v rámci projektu Šablon chceme vybavit počítačovou učebnu novými netebooky, popř.dataprojektorem. Chystáme se i na úpravu sítě ve škole tak, aby byla vyhovující.

14. Spolupráce se členy školské rady

Vedení školy hodnotí spolupráci se členy školské rady jako velice dobrou. Školská rada má 6 členů- z řad zástupců OÚ, zástupců rodičů a z řad pedagogických pracovníků - vždy po 2 členech.

15. Problémy

- Nedostatečné prostory- řeší se ve spolupráci s OÚ – žádost o projekt , jehož cílem je získání financí na půdní vestavbu školy. Tím bychom prostory školy rozšířili a bylo by možné zde vybudovat odborné pracovny včetně jazykové nové učebny IT, vyřešit problém se sociálním zařízením a vybudování odpočinkové zóny v zadní části areálu za školou.- bohužel projekt nebyl realizován....

- zmodernizovat sociál.zařízení- nutné!

- zmodernizovat IT učebnu – využít finance z projektu (Šablony)

- do budoucna počítač s rekonstrukcí budova ŠJ a ŠJ (výměna oken atd..)
- dobudoucná počítač s rekonstrukcí přívodů a odpadů vody, radiátorů
- vzrůstající administrativa pro učitele a na vedení školy
- vzrůstající problémy kolem inkluze (administrativa, náročnost na přípravu i průběh výuky, získání kvalitních asistentů pedagoga)
- nedostatek finančních prostředků
- nedostatečná finanční motivace pro pedag.zaměstnance
- vybudování dopravního hřiště před školou- zatím nedostatek financí
- nedostatek kvalif. asistentů pedagoga
- přechod několika vyučujících na jinou ZŠ (blíže bydlišti , lepší nabídka úvazku, MD apod nebo změna zaměstnání vůbec)
- obtížnější získání kvalif. učitelů na venkovskou školu nebo na částečný úvazek
- vých. problémy některých žáků v hodinách několika vyučujících
- nedostatek času provádět hospitace v hodinách
- v- do budoucna počítač s rekonstrukcí budova ŠJ a ŠJ (výměna oken atd..)
- dobudoucná počítač s rekonstrukcí přívodů a odpadů vody, radiátorů
- v rámci inkluze při společném vzdělávání s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami stále náročnější nároky na vzdělání dětí
- přibývání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazování do běžných tříd

16. Péče o zaměstnance školy

Vedení školy se snaží vytvořit i pro zaměstnance školy co nejpříjemnější klima a prostředí ke své práci, a to jak pro pedag. pracovníky, tak pro provozní zaměstnankyně ve škole i ve školní jídelně.

Pořádáme společné akce zaměstnanců, ale i akce pro děti, při kterých je třeba řádná spolupráce, komunikace, soudržnost, ochota. Většina pedag. pracovníků je ochotno věnovat těmto činnostem svůj volný čas. Odměnou nám pak jsou rozzářené dětské úsměvy, pochvala, vzpomínky a odezvy dětí a také jejich znalosti, které získaly jinak než klasickou výukou.

Ředitelka školy má ve své kanceláři vždy dveře otevřené a je vždy připravena pomoci řešit případné vzniklé problémy- jak s vyučujícími, tak s dětmi, rodiči a ostatními zaměstnanci školy.

Všichni zaměstnanci mohou využívat výhody vyplývající ze smlouvy o zásadách FKSP (kulturní akce, sportovní využití, vitamín. prostředky, rehabilitace, vstup do plav. bazénu, permanentka do kladenského divadla apod.)

V zájmu pedagogických pracovníků funguje společná sborovna.

Vedení školy podporuje DVPP.

Vedení školy uspořádalo společné akce pro zaměstnance školy, jejichž počet chceme v příštím roce zvýšit:

Výlet do Německa- adventní trhy

Posezení zaměstnanců školy

Posezení a setkání s důchodci

Setkání s bývalými žáky po letech

rehabilitační pobyt v lázních Mšené
návštěva div.představení
příspěvky na důchodové pojištění z prostředků FKSP

S výroční zprávou byli seznámeni i všichni zaměstnanci školy dne 8.10.2019 na společné schůzce a byl o tom proveden zápis.

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Landová _____ dne: 30.9.2019

za Školskou radu: _____ dne: 8.10.2019

Výroční zpráva o hospodaření školy

**za rok
2018/19**

Základní škola Pchery, Humny 338 ,okres Kladno -základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny,

NIN MŠ hrazené rodiči,sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům,

Přehled hospodaření za r. 2018

Dotace – kraj r. 2018	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	8 065 110	8 065 110	
OON	9 500	9 500	
pojistné, FKSP, <i>ONIV</i>	3 070 911	2 520 340	
Podpora výuky plavání	27 720	24 578	3 142
Celkem rozpočet	11 173 241	11 170 099	3 142
Dotace - obec r. 2018			
ZŠ	2 111 600	2 111 559,25	40,75
	Výnosy	Náklady	zisk
VHČ	270 601	174 244	96 357
Vlastní zdroje	277 603,06	262 445	15 158,06

Celkem škola vytvořila zisk 109 076,81. se souhlasem obce přidělila v roce 2019 do rezervního fondu

89 076,81 a fondu odměn 20 000,--

Přehled hospodaření za rok 2019 1.pololetí

Dotace – kraj	Dotace	čerpání	%
mzdy	9 515 523	4 463 250	46,9
OON	8 850	2 000	22,5
pojistné	3238 287	1 510 595	46,6
ONIV	185 275	150 400	81,2
příd.FKSP	190 310	90 098	47,3
celkem	13 138 245	6 216 343	47,3
Dotace - obce			
ZŠ	2 130 000	1 118 551,54	52,5
	Výnosy	náklady	Zisk
Vlastní zdroje	32 925,27	20 840	12 085,27
VHČ	131 762	86 499	45 263

S výroční zprávou byli seznámeni i všichni zaměstnanci školy dne 8.10.2019 na společné schůzce a byl o tom proveden zápis.

Vypracovala: Věra Váchová _____ 30.9.2019

Za ZŠ. Mgr. Jaroslava Landová _____ 30.9.2019

Za Školskou radu: _____ 8.10.2019

Pchery 30.9.2019

