

1. UČEBNÍ PLÁN

1.1. CELKOVÝ

1. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	SVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	44+5	47.0
Český jazyk a literatura	35+5	38.0
Anglický Jazyk	9	9.0
Matematika a její aplikace	20+4	22.0
Matematika	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie	1+1	1.0
Informatika	1+1	0.0
Člověk a jeho svět	12+2	12.0
Prvouka	6	0.0
Přírodověda	3+1	X
Vlastivěda	3+1	X
Umění a kultura	12	12.0
Hudební výchova	5	0.0
Výtvarná výchova	7	0.0
Člověk a zdraví	10	10.0
Tělesná výchova	10	10.0
Člověk a svět práce	5	5.0
Praktické činnosti	5	0.0
Doplňující vzdělávací obory	0+2	0.0
Dramatická a sportovní výchova	0+2	X

1.2. ROČNÍKOVÝ

Řízení a organizace výuky

Ročníkové řízení a plánování

V organizaci vyučování je za základní jednotku považován ročník. Vzdělávací témata jsou plánována vždy společně pro celý ročník, na principu vertikálního propojení tříd postupných ročníků.

Třída je chápána jako intimní prostředí pro žáky, a to v míře, jakou podle věku potřebují.

Cílem je efektivita vzdělávacího procesu, využití potenciálu spolupráce žáků v ročníku a mezi ročníky, intenzivnější spolupráce pedagogů, účelná diferenciaci a individualizace vyučovacího procesu.

Řízení a koordinace práce učitelů

Učitelé v ročníku společně plánují vyučovací proces a koordinují výuku jednotlivých vzdělávacích oblastí tak, aby výuka tvořila smysluplný celek. Učitelé společně připravují celoroční plán výuky, který je konkretizován do týdenních plánů. Připravují a realizují ročníkové a celoškolní projekty.

Učební plán je rámcově stanoven Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Škola rozpracovává, upravuje a konkretizuje školní učební plán dle stanovených podmínek do jednotlivých ročníků.

Poznámky a vysvětlivky ke školnímu učebnímu plánu:

Výchova ke zdraví - škola využila možnosti integrace obsahu vzdělávacího oboru a vytvořila Nový integrovaný předmět Příroda, člověk a zdraví. S propojením vzdělávacích obsahů dochází ke kumulaci povinné časové dotace předmětu a přidáním jedné disponibilní hodiny k celkovému navýšení na 8 vyučovacích hodin.

Dyskohrátky

Konverzace v (I.) cizím jazyce

Dramatická výchova - předměty jsou nabízeny dle zájmu žákům 7.- 9. ročníku jako varianta k volitelnému předmětu II. cizí jazyk, nemají tedy samostatnou časovou dotaci a jsou realizovány ve stejném rozsahu. Obsahové zaměření předmětů umožňuje spojování žáků všech tří ročníků. Všechny nabízené předměty se soustředí především na rozvoj komunikačních dovedností.

1. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	SVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						44+5	47.0
Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1	35+5	38.0
Anglický Jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0

Matematika a její aplikace						20+4	22.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	0.0
Informační a komunikační technologie						1+1	1.0
Informatika	X	X	X	0+1*	1*	1+1	0.0
Člověk a jeho svět						12+2	12.0
Prvouka	2	2	2	X	X	6	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	2	3+1	X
Vlastivěda	X	X	X	2	1+1	3+1	X
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10	10.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
Doplňující vzdělávací obory						0+2	0.0
Dramatická a sportovní výchova	X	0+1*	0+1*	X	X	0+2	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	19	19	21	22	23	104	109.0
CELKEM DISPONIBILNÍ	1	3	3	4	3	14	9.0
CELKEM V ROČNÍKU	20	22	24	26	26	118	118.0

N - nepovinný; * - volitelný bez skupiny